

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ШКОЛА № 92 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ»
(МБОУ «ШКОЛА № 92»)**

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
31.03.2022 протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Школа № 92»
О.А.Колесниченко
(приказ от 31.03.2022 №115)



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону
«Школа № 92 с углубленным изучением математики»
за 2021 год

Содержание

Наименование	Страницы
Введение	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.	4
РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	5
РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
3.1. Контингент обучающихся и его структура	8
3.2. Анализ Основной образовательной программы	10
3.3. Численность обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы	13
3.4. Воспитательная работа	14
3.5. Дополнительное образование	20
3.6. Внеурочная деятельность	21
РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	24
4.1. Система оценки качества образования	24
4.2. Сведения об освоении обучающимися образовательных программ	24
4.3. Результаты освоения основного общего и среднего образования	25
4.4. Сведения о победителях, призерах олимпиад	29
РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.	31
РАЗДЕЛ 6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	32
6.1. Внутренняя система оценки качества образования в школе	32
6.2. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.	35
РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	37
РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	51
РАЗДЕЛ 9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	61
9.1. Методическая и инновационная работа школы.	62
10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ШКОЛА № 92», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.	63
ВЫВОДЫ	66

Введение.

Самообследование деятельности МБОУ «Школа № 92» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 (в редакции 2017 года), на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители методических объединений. Самообследование проводится в форме анализа.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2022 года. Отчет о самообследовании размещен на официальном сайте МБОУ «Школа № 92» .

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону школа № 92 с углубленным изучением математики
Руководитель ОУ	Колесниченко О.А.
Юридический адрес	344058, Ростов-на-Дону, пр. Стачки, 195,
Телефон	+7 (863) 222-74-01,+7 (863) 266-78-78
Адрес электронной почты	Sch92@inbox.ru
Веб-сайт школы	92-school.ru
ОГРН	1026104372667
ИНН/КПП	6168042146/616801001
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону» Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования города Ростова-на-Дону
Местонахождение учредителя	344002, Ростовская область, город Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 5341 от 30.07.2015г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2704 от 03.08.2015 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, действительно до 20.12.2023 г.
Заместители директора:	
по учебно-воспитательной работе	Ворошилова Евгения Николаевна Кавтя Елена Александровна
По воспитательной работе	Колпакова Ольга Игоревна
По административно-хозяйственной работе	Остапенко Сергей Григорьевич

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав школы; -
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- программа развития на 2019 – 2024 г.г.;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- образовательная программа среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование органа	Функции
Директор	<p>-контролирует работу школы и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Лицея</p> <p>-утверждает структуру, штатное расписание школы, план финансово-хозяйственной деятельности, план-график закупок, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность школы;</p> <p>- назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую;</p> <p>- осуществляет общее руководство школой</p>
Общее собрание работников МБОУ «Школа № 92»	<p>Вопросы, относящиеся к компетенции Общего собрания трудового коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие Устава школы, изменений и дополнений к нему; • принятие Правил внутреннего трудового распорядка школы • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; • принятие коллективного договора; • определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; • решение других вопросов текущей деятельности МБОУ «Школа № 92».
Педагогический совет	<p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; • принятие локальных актов; • обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении; • разработка программы развития МБОУ «Школа № 92»; • согласование локальных актов, разработанных МБОУ «Школа № 92»; • принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс, принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; • принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации; • принятие решения о представлении к награждению педагогических работников МБОУ «Школа № 92»; • обсуждение режимных моментов деятельности МБОУ «Школа № 92»; • осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.

<p>Научно-методический совет школы</p>	<p>Компетенция Методсовета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение стратегии и тактики методической работы МБОУ «Школа № 92»; • организация и проведение опытно-экспериментальной, инновационной работы; • выработка перспективных направлений развития МБОУ «Школа № 92»; • организация и внедрение методических направлений работы с обучающимися, а также вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса; • разработка рекомендаций по планированию, содержанию, формам работы педагогических работников МБОУ «Школа № 92»; • проведение экспертизы рабочих программ учебных курсов; • координирует деятельность методических объединений МБОУ «Школа № 92» и творческих групп;
--	--

Управление МБОУ «Школа № 92» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Направления деятельности:

- Упорядочивание потока данных о функционировании школы.
- Переработка и анализ поступающей информации.
- Согласование планов работ различных служб школы и выработка на их основе единого перспективного и четвертных планов школы.
- Управление мониторинговыми исследованиями.
- Выработка предложений оперативного и стратегического характера, направленных на улучшение учебно-воспитательного процесса.
- Выработка предложений по внесению изменений в учебный план и устав школы.
- Прогнозирование развития школы, в частности, работа над программой развития школы.

Участие в разработке модели обучающегося.

- Архивация информации.
- Создание и постоянное обновление компьютерного банка данных.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано восемь предметных методических объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют общешкольный родительский комитет.

В рамках реализации программы развития ученического самоуправления в школе были проведены выборы президента ученического самоуправления, сформированы министерства по различным направлениям деятельности.

Волонтерское движение предназначено для формирования личности обучающегося на основе общечеловеческих ценностей, воспитания уважения к окружающим, формирования отношений понимания, заботы о людях.

Таким образом, управление МБОУ «Школа № 92» представляет собой организационную структуру с расширенной управленческой командой. При таком подходе в состав управленческой команды включается достаточно много сотрудников школы. При этом не все они обязательно имеют формально управленческие должности, тем не менее, несут ответственность за то или иное направление работы образовательной организации. При таком разделении ответственности повышается эффективность реализации каждого из направлений развития образовательного учреждения.

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии лицензией на право ведения образовательной деятельности № 5381 от 06.08.2015г, регистрационный № 5933, срок действия: бессрочно, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, МБОУ «Школа № 92» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам

№	Уровень образования	Направление (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Общее образование	Начальное общее	Основная	4 года
		Основное общее	Основная	5 лет
		Среднее общее	Основная	2 года
2	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная	от 1 года до 5 лет

Учебный план для 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, для 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года
в первом классе – 33 учебные недели;
во 2-4-х классах - 35 недель;
в 5-8-х, 10-х классах – 35 недель;
в 9-х, 11-х классах – 34 недели.

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - проводится по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае - 4 урока, по 40 минут каждый; в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. В середине третьей четверти организованы дополнительные недельные каникулы.

Для обучающихся 2-11-х классов продолжительность урока составляет 40 минут.

Освоение образовательных программ в 1-4-х классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели, в 5-11-х классах – в режиме шестидневной учебной недели.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-11-е классы), технологии (5-8-е классы), информатике (8-11-е классы), физической культуре (10-11-е классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-11-е классы), технологии (5-8-е классы), информатике (8-11-е классы), физической культуре (10-11-е классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В 2021 – 2022 учебном году в школе сформировано 35 классов-комплектов.

Уровень образования	Кол-во классов
Начальное общее образование	16
Основное общее образование	17
Среднее общее образование	2
ВСЕГО классов	35

Обучение осуществляется в «ступенчатом» режиме :
08.00–1а,1б,1в,1г, 2а,2б, 2в, 4в, 4г, 9а,9б,9в, 11а. (13 класов)

08.50 -5а, 5б, 5в, 10а(4 класса)
 09.45 - 8б, 8г, 7м, 7б (4 класса),
 10.40 – 8а, 8в (2 класса)
 11.30 – 2г (1 класс)
 12.20 - 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 7а (7 классов)
 13.10 - 6а, 6б, 6в, 6г (4 класса)

Домашние задания (по всем учебным предметам) даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Формы получения образования и формы обучения

	2020-2021 год	2021-2022 год
Семейное	4	3
Обучение на дому	10	10
Самообразование	нет	нет

Профильное образование, реализуемое на уровне среднего общего образования

Профиль	2020-2021	2021-2022
IT - класс	58	58

К числу особенностей учебного плана МБОУ «Школа № 92» на 2021-2022 учебный год можно отнести следующее:

1. МБОУ «Школа № 92 с углубленным изучением математики» является школой с углубленным изучением математики, поэтому в учебном плане усилено математическое образовательное направление: обучающиеся девяти классов с 7-го по 11-й класс (7м, 8а, 8б, 8г, 9а, 9б, 9в, 10м, 11а) осваивают предметную область «Математика» по программе углубленного изучения по предметам «алгебра» и «геометрия». Увеличение количества часов на учебные предметы углубленного обучения предусмотрены из части, формируемой участниками образовательных отношений. Распределение часов вариативной части на каждом уровне образования обеспечивает получение качественного математического образования: во всех остальных классах также усилена образовательная область «Математика» из части, формируемой участниками образовательных отношений. 2. В 8-9-х классах введена предпрофильная подготовка с учетом особенностей школы как ресурсного центра естественно-математической направленности по предметам «алгебра», «геометрия».

3.1. Контингент обучающихся и его структура

	Класс, (если коррекционный – указать)	Число обучающ ихся	Из них обучающихся		сменност ь I / II	Кроме того, семейное обучение (самообразов ание)
			в ОУ	на дому		
	1-а	30	30		1	
	1-б	24	24		1	
	1-в	27	27		1	
	1-г	27	27		1	
Итого 1-х	4 класса	108	108			
	2-а	23	23		1	
	2-б	25	25		1	

	2-в	25	24	1	1	
	2-г	30	30		2	
Итого 2-х	4 класса	103	102			
	3-а	28	27	1	2	
	3-б	26	25	1	2	
	3-в	27	27		2	
	3-г	28	28		2	
Итого 3-х	4 класса	109	107			
	4-а	29	29		2	
	4-б	30	30		2	
	4-в	32	32		2	
	4-г	29	29		1	
Итого 4-х	4 класса	120	120			
	5-а	33	33		1	
	5-б	33	33		1	
	5-в	30	29	1	1	
Итого 5-х	3 класса	96	95			
	6-а	26	25	1	2	
	6-б	25	24	1	2	
	6-в	25	25		2	
	6-г	29	29		2	
Итого 6-х	4 класса	105	103			
	7-а	28	28		1	
	7-б	30	30		1	1
	7-м	26	26		1	
Итого 7-х	3 класса	84	84			
	8-а	27	27		1	
	8-б	24	24		1	
	8-в	25	25		1	
	8-г	20	20		1	
Итого 8-х	4 класса	96	96			
	9-а	21	21		1	
	9-б	27	27		1	
	9-в	25	24	1	1	
Итого 9-х	3 класса	73	72			
	10-а	31	30	1	1	
Итого 10-х	1 класс	31	30			
	11а	27	27		1	
Итого 11-х	1 класс	27	27			
Итого по ОУ	35 классов	952	944	8	23/12	1

в 1 смену 23 класса, 617 обучающихся;
во 2 смену 12 классов, 335 обучающихся.

3.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Наличие структурных элементов:	Да
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-9	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
Организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и	Да

контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП(углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень,	Да

расширенное или углубленное изучение)	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об	Да

используемом учебном и лабораторном оборудовании	
--	--

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. В 2021 году обучение осуществляется в очной форме. Основные общеобразовательные программы, начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, удовлетворение образовательных потребностей и запросов обучающихся.

3.3. Численность обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы

Уровень образования	2020-2021	2021-2022
Образовательная программа начального общего образования	432	440
Образовательная программа основного общего образования	427	454
Образовательная программа среднего общего образования	58	58

Особое внимание уделяется взаимодействию семьи и школы. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению обучающихся, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей, имеющих высокие образовательные потребности. Социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт школы

3.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с планом воспитательной работы на 2021 учебный год на основе Программы воспитания, примерной тематикой занятий для всеобучей с родителями 1-11 класса, календаре образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, календарно-тематического плана мероприятий правового просвещения обучающихся с 1 по 11 класс, плана работы РСДМО. На основании плана воспитательной работы школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, разрабатывали свои рабочие документы.

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Колпакова Ольга Игоревна		+	+	+	

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Без категории	Квалификационная категория		
			высшая	первая	вторая
Социальный педагог	Моргунова София	+			

	Александровна				
Педагог-психолог	Гаркуша Татьяна Валерьевна	+			
Педагоги дополнительного образования	Тереков К.С.				
	Жихарцев В.В.				
	Кикоть Н.А.				
Председатель МО классных руководителей	Звягинцева Н.Н.		+		
Классные руководители	Хоменко А.М.	+			
	Дьяченко В.Ю.		+		
	Пономаренко В.Ю.		+		
	Рокотянская Г.В.		+		
	Новикова Л.В.		+		
	Ивенкова О.Д.		+		
	Калюкина М.Н.		+		
	Кулакова И.А.		+		
	Преподобная И.В.		+		
	Пугачева В.Л.		+		
	Коваленко В.А.	+			
	Деева Л.В.		+		
	Бережецкая О.И.				+
	Бабахова Т.В.		+		
	Моргунова С.А.				+
	Рогозян О.И.		+		
	Московкина Л.В.		+		
	Окунева Е.Е.		+		
	Зябрева С.В.		+		
	Дубовая И.В.	+			
Иванова О.И.		+			
Вейденкеллер А.А.		+			
Медяковская А.С.	+				

	Лукьянова О.В.		+		
	Звягинцева Н.Н.		+		
	Олейникова З.К.		+		
	Бобик М.М.			+	
	Погоржальская С.В.		+		
	Скидан Л.А.		+		
	Прудникова Г.Ю.		+		

Повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в школе

Ф. И. О.	Должность	Название курсов	Кол-во часов	Учреждение, где проводилось обучение
Олейникова З.К. Погоржальская С.В. Окунева Е.Е. Деева Л.В. Преподобная И.В. Прудникова Г.Ю. Рогозян О.И. Новикова Л.В. Медяковская А.С.	Классный руководитель Учитель ИКТ	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250ч.	ООО «Центр инновационного и образования», г. Саратов

Совещания с классными руководителями

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
30.08.2021	Тема: «Организация работы классных руководителей на 2021-2022 учебный год. Программа воспитания»	33
10.09.2021	Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя. 2. Организация внеурочной деятельности обучающихся. 3. Рассмотрение нормативно-правовой документации и	28

	должностных инструкций о классном руководстве. 4. Сбор социальных паспортов классов	
17.11.2021	Особенности психофизического развития детей на разных ступнях развития. Профилактика девиантного поведения подростков.	30

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
24.09.2021	Анализ работы в 2020/21 учебном году и основные задачи на 2021/22 учебный год согласно Программе воспитания	29
15.11.2021	Интеграция основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе как условие последующего саморазвития, самоопределения и социализации обучающихся	30

Методическая деятельность по воспитательной работе.

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней. В соответствии с эпидемиологической ситуацией по COVID-19 в Ростовской области участие педагогов было дистанционным.

Методическая деятельность по воспитательной работе (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№ п/п	Мероприятие, уровень	Дата	Организатор, формат	Тема	Ф. И. О.
1.	Общешкольное собрание	07.10.2021	МБОУ «Школа № 92»	«Экстримизм. Деятельность несовершеннолетних в сети Интернет»	Классные руководители 1-11 кл
2.	Общегородское онлайн-собрание	24.10.2021-25.10.2020	Минобразование Ростовской области	«Школа классного руководителя»	Классные руководители 1-11 кл
3.	Региональное Онлайн-собрание	15.11.2021	Минобразование Ростовской области	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Классные руководители

4.	Региональное Онлайн- собрание	23.11.2021	Минобразование Ростовской области	«Выявление обучающихся «группы риска» и организация профилактической работы в ОУ»	Колпакова О.И.
5.	Районное онлайн- собрание	19.11.2021	Центр психолого- педагогической, методической и социальной помощи» Советского района г. Ростова-на-Дону	«Необходимые условия для повышения эффективности выявления и сопровождения группы риска развития суицидального поведения»	Колпакова О.И.

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности. В школе организованы 2 отряда юных инспекторов движения.

Информация об отряде юных инспекторов движения

Название отряда ЮИД	Ф. И. О. руководителя отряда	Возраст детей в отряде ЮИД	Количество детей в отряде ЮИД	Количество детей группы риска в отряде ЮИД
«Зеленый Свет »	Моргунова С.А.	12 14-15 10	Основной отряд -15 Резервный (старший)-10 Резервный (младший)-10	5

Участие в мероприятиях разного уровня

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат
Уровень образовательной организации				
Встречи с инспектором ГИБДД	Беседы- лекции	350	350	Правонарушений нет

Районный уровень

Районный этап областного смотра готовности ЮИД и основных отрядов ЮИД ОУ	конкурс	15	15	участие
Районный этап конкурса –презентаций «Безопасные каникулы»	конкурс	15	15	2 место
Викторина ABC	викторина	15	15	2 место
Конкурс «Игрушка ПДД на Новогодней Елке»	конкурс	15	15	3 место

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Школьный юнармейский отряд

Название юнармейского отряда/клуба	Ф. И. О. руководителя юнармейского отряда	Возраст детей	Количество детей	Количество детей группы риска
«Добрый патриот»	Кикоть Н.А.	10–15 лет	15	–
«Юнармейская Юность»	Медведков В.Г.	10-12	15	2

Информация о мероприятиях в рамках реализации всероссийских акций (количественные данные)

Количество благоустроенных мест захоронения и обжитых мемориальных комплексов	Количество проведенных встреч молодежи с ветеранами в рамках торжественных мероприятий, концертов и других мероприятий	Количество ветеранов, которым оказана помощь	Всероссийская акция «Блокадный хлеб» (количество участников)	Всероссийская акция «Ростовчанин, помни эту дату» (количество участников)	Акция «Армейский чемоданчик»	Конкурс «Город, которым я горжусь»	Участие во Всероссийской акции «Свеча Памяти» (количество участников)	Участие в организации и проведении Всероссийского Диктанта Победы (количество участников)	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» (количество участников)

2	2	3	800	35	100	1	300	50	83
---	---	---	-----	----	-----	---	-----	----	----

Информация об организации работы с ветеранскими организациями

Название ветеранской организации	Ф. И. О. ветерана участника мероприятия	Наименование мероприятия	Форма проведения мероприятия	Дата проведения
«Совет ветеранов Советского района г. Ростова-на-Дону»	Ткачев П.Г. Шпота И.Н.	Посещение, беседы	Очно-заочная	12.02.2021 28.06.2021

Информация о мероприятиях по сохранению и увековечиванию памяти о героях Советского Союза, героях Великой Отечественной войны

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат
Уровень образовательной организации				
Открытие памятного места С.Н. Тюленину	очная	100	25	участие
ИТОГО			25	

Экологическое воспитание

«День древонасаждений»	акция «Добрая суббота»	проект «Живая книга»	Всероссийский фестиваль «Земле жить»	Экологический диктант	проект по сбору пластиковых крышечек для покупки инвалидных колясок и другой реабилитационной техники детям с ОВЗ из приёмных семей
940 чел	100 чел.	45 чел.	23чел.	1 чел.	15чел.

Здоровьесберегающее воспитание

Проект «Демография»	Проект «Школьная медицина. Жизнь прекрасна»	Лекция для девочек (с сотрудником мед. Центра)	Лекция для девочек по половому воспитанию (с практикующим врачом акушером-гинекологом)	Открытые уроки по теме: «Здоровое питание»	Акция «Вкусно с РДШ»	ТБ во время каникул
---------------------	---	--	--	--	----------------------	---------------------

25чел.	300 чел.	75чел.	40чел.	50 чел.	15чел.	925чел.
--------	----------	--------	--------	---------	--------	---------

Трудовое воспитание

Трудовая практика в летний период	Субботники	«День древонасаждения»
350	700	450

3.5. Дополнительное образование

В течение 2021 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительном образовании .

Охват обучающихся программами дополнительного образования

п/п	ФИО руководителя кружка	Название кружка/секции	Кол-во обучающихся	Время работы	Кол-во часов
Техническое направление (2ч/15чел)					
1	Рогозян С.М.	«Школа творчества»	15	Сб. 13.10-14.40	2
Естественно –научное направление (2 ч/21чел)					
2	Прокопович Ю.В.	«Музыкальная Проектория»	21	Сб.13.10-14.40	2
Художественное направление (2ч/30чел)					
4	Бондаренко З.А.	«В мире прекрасного»	15	Пн. 13.10-14.40	2
5	Моргунова С.А.	«ЮИД»	15	Вт.11.00-11.40 Пт.11.00-11.40	2
Социально-педагогическое направление (2ч/15чел)					
6	Погоржальская С.В.	«РДШ»	15	Пн.Чт. 14.55-15.35	2
Туристско-краеведческое направление (2ч/50 чел)					
7	Звягинцева	«Край Донской	20	Пн. 13.10-	

	Н.Н.	казачий		14.40	2
8	Кикоть Н.А.	«Добрый патриот»	15	Пн. 17.30-19.00	2
9	В. Г. Медведков	«Юнармейская юность»	15	Вт.Чт. 16.00-16.40	2
Физкультурно-спортивное направление (2ч/60чел)					
10	Рябцева Е.И.	Секция по волейболу	20	Сб.13.10-14.40	2
11	Тереков К.С.	Секция по футболу	20	Вт., Чт. 18.00-18.40	2
12	Жихарцев В.В.	Секция футбола	20	Ср.Пт. 18.00-18.40	2

3.6. Внеурочная деятельность

МБОУ «Школа № 92» в 2021-2022 учебном году реализует оптимизационную организационную модель *внеурочной деятельности*, которая предполагает оптимизацию всех внутришкольных ресурсов. За счет указанных в базисном учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия МБОУ «Школа № 92» реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в 1-11-х классах. МБОУ «Школа № 92» предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие обучающегося.

В 2021 году внеурочная деятельность в 1-11-х классах организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность в 2021 году направлена на решение задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию обучающихся в лицее;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- создать условия для преемственности в обучении, воспитании и развитии при переходе с уровня НОО на уровень ООО и СОО;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Реализация ФГОС в 2021 году позволила определить наиболее успешные практики при реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО

Реализация ФГОС в 2020 году позволила определить наиболее успешные практики при реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Школа № 92 с углубленным изучением математики»**

**на 2021-2022 учебный год
1а, 1б, 1в, 1г классы**

Направление	Программа	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	135 уроков здоровья	1
Духовно-нравственное	Доноведение	1
Общеинтеллектуальное	Шахматная школа	1
	Занимательная математика	1
Общекультурное	Земля – наш общий дом	1
Итого:		5

2а, 2б, 2в, 2г классы

Направление	Программа	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Математика и конструирование	1
	Шахматная школа	1
Духовно-нравственное	Доноведение	1
Общекультурное	Все цвета, кроме черного	1
Спортивно-оздоровительное	Школа здоровья	1
Итого:		5

3а, 3б, 3в, 3г классы

Направление	Программа	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Математика и конструирование	1
	Шахматы	1
Духовно-нравственное	Доноведение	1
Общекультурное	Все цвета, кроме черного	1
Спортивно-оздоровительное	Школа здоровья	1
Итого:		5

4а, 4б, 4в, 4г классы

Направление	Программа	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	Доноведение	1
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1
	Занимательная математика	1
Спортивно-оздоровительное	135 уроков здоровья	1
Общекультурное	Волшебный мир книг	1
Итого		5

5а, 5б, 5в классы

Направление	Программа	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	История Донского края	1
Общеинтеллектуальное	Путь к Олимпу	2

Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1
Общекультурное	Акварелька	1
Итого		5

6а, 6б, 6в, 6г классы

Направление	Программа	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Путь к Олимпу	2
Духовно-нравственное	История Донского края	1
Социальное	Сделай сам	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1
Итого		5

7а, 7б, 7в, 7г классы

Направление	Программа	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Путь к Олимпу	2
Духовно-нравственное	История Донского края	1
Общекультурное	История возникновения географических названий	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1
Итого		5

8а, 8б, 8в, 8г классы

Направление	Программа	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Занимательная физика	1
	Путь к Олимпу	2
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1
Духовно-нравственное	История Донского края	1
Итого		5

9а, 9б, 9в классы

Направление	Программа	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Олимпиадная математика	2
	Олимпиадная информатика	1
	Занимательная физика	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная биология	1
Итого		6

10м класс

Направление	Программа	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Олимпиадная математика	2
	Олимпиадная информатика	1
	Занимательная физика	1
Духовно-нравственное	Трудные вопросы обществознания	1
Итого		5

11а класс

Направление	Программа	Количество часов в неделю

Общеинтеллектуальное	Олимпиадная математика	2
	Олимпиадная информатика	1
	Занимательная физика	1
Духовно-нравственное	Трудные вопросы обществознания	1
Итого		5

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Система оценки качества образования

В рамках мониторинга качества образования в школе проводятся исследования, диагностики:

- Мониторинг уровня профессионализма педагогических кадров
- Мониторинг состояния здоровья учащихся
- Мониторинг уровня социализации личности
- Мониторинг образовательных потребностей учащихся, родителей
- Материально -техническое обеспечение введения и реализации ФГОС

Одним из важнейших факторов, влияющих на качество знаний обучающихся, является компетентность педагога, поэтому уровню профессионализма педагогических кадров в нашей школе уделяется особое внимание. В системе отслеживается работа каждого педагога по следующим критериям:

- повышение квалификации, профессиональная переподготовка.

22

- использование современных образовательных технологий
- динамика учебных достижений обучающихся, на слайде
- результаты внеурочной деятельности по предметам,
- результаты деятельности учителя в качестве классного руководителя,

Все педагоги школы прошли курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС, своевременно подтверждают свою квалификацию, а также обобщают и рас-пространяют собственный педагогический опыт, участвуя в районных методических объединениях на уровне школы и района.

4.2. Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Итоги 2021 учебного года по МБОУ "Школа № 92"

Классы	Кол-во обучающихся на 05.09.2019	Выбыло	Прибыло	Кол-во обучающихся на конец четв	Аттестовано	Не аттестовано	Окончили четверть								% успеваемости	% качества	Обученные на дому	Семейное образование		
							«5»		«4»		«3»		«2»						четверть	четверть
							кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%						
1	108	2	5	111	111			0,0		0,0		0,0		0,0	0,0	0,0				
2	103	3	2	102	102	0	18	17,6	54	52,9	30	29,4	0	0,0	100,0	70,6	1			
3	109	1	6	113	113	0	15	13,3	56	49,6	42	37,2	0	0,0	100,0	62,8	2			
4	120	1	1	120	120	0	21	17,5	70	58,3	29	24,2	0	0,0	100,0	75,8				
Итого 1-4	440	7	14	446	446	0	54	16,1	180	53,7	101	30,1	0	0,0	100,0	69,9	3	0		
5	96	1	2	97	97	0	2	2,1	28	28,9	67	69,1	0	0,0	100,0	30,9	1			
6	105	5	1	101	101	0	8	7,9	30	29,7	63	62,4	0	0,0	100,0	37,6	2			
7	84	2	1	83	83	0	0	0,0	19	22,9	64	77,1	0	0,0	100,0	22,9		1		

8	96	1	2	96	95	0	4	4,2	24	25,0	67	69,8	0	0,0	99,0	29,2	2	2
Итог о 5-8	381	9	6	377	376	0	14	3,7	101	26,8	261	69,2	0	0,0	99,7	30,5	5	3
9	73	1	0	72	72	0	2	2,8	20	27,8	50	69,4	0	0,0	100,0	30,6	1	
10	31	1	1	31	31	0											1	
11	27	0	0	27	27	0												
Итог о по ОУ	952	18	21	953	952	0	70	7,3	301	31,6	412	43,2	0	0,0	99,9	43,6	10	3

4.3. Результаты освоения основного общего и среднего образования.

Традиционно в соответствии с частью 4 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования») Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования») освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в 2021 году были проведены родительские собрания и классные часы в параллелях 9-х, 11-х классов, на которых подробно изучались следующие нормативные документы: часть 4 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»), Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»), Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115), Памятка о правилах поведения участника ЕГЭ, ОГЭ в соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке и проведению единого государственного и основного государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2021 году.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в 2021– 2022 учебном году администрация и педагогический коллектив школы руководствовались документами федерального, областного, городского, районного уровней, регламентирующими организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9- х, 11-х классов. Обучающиеся 9 выпускных классов успешно прошли первый этап допуска к государственной итоговой аттестации – итоговое собеседование по русскому языку (9класс) и итоговое сочинение (изложение) (11 класс).

Основное общее образование.

Всего по программам основного общего образования (9 класс) в МБОУ «Школа № 92» прошли обучение 92 обучающихся.

На «отлично» освоили образовательную программу основной общеобразовательной школы и получили аттестаты об основном общем образовании с отличием 17 выпускников- 19 % от общего числа выпускников.

На «хорошо и отлично» освоили образовательную программу основной общеобразовательной школы 23 девятиклассника (25%).

Качество освоения ООП ООО составило 46,5%., СОК – 57%, средний балл – 3,77

Класс	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9а	23	5	8	10	0	100	57
9б	23	2	5	16	0	100	30
9в	21	1	2	17	1	99	14
9г	25	9	8	8	0	100	
Итого 9	92	17	23	51	1	99	45

Решением педсоветов № 8 от 15.06.2021 г успешно окончившими основную общеобразовательную школу признаны 92 выпускника 9-х классов.

Выпускникам 9 -го класса А: - Петренко Анастасии, Петренко Никите, Цибулину Георгию, Юдиной Екатерине, Павленко Демиду, 9 класса Б: Иванюк Олегу, Куксиной Милене, 9 класса В: Головчанской Анастасии, 9 класса Г: Березневой Виктории, Артамоновой Марии, Виноградовой Екатерине, Гриченко Елизавете, Луговской Виолетте, Скачкову Ивану, Тареевой Татьяне, Шестопалову Тимофею, Кащенко Софье вручены аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Результаты освоения ООП ООО 9-х классов признаны успешными.

24

Среднее общее образование.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в 2020-2021 учебном году в МБОУ «Школа № 92» организована для 30 выпускников 11а класса в форме ЕГЭ. Единый государственный экзамен по русскому языку и предметам по выбору прошел в установленные сроки.

В ЕГЭ по математике (профильный уровень) принял участие 21 выпускник 11-х классов (70 % от общего количества).

Количество участников ЕГЭ по математике (профильный уровень) (за последние 4 года):

Учебный предмет	2018		2019		2020		2021	
	чел.	% от общего числа участников						
Математика (профильный уровень)	37	82	23	79	24	88	21	70

Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за последние 4 года

	МБОУ «Школа № 92»			
	2018	2019	2020	2021
Не преодолели минимального балла	1	0	1	
Средний балл	63	69	68	
Получили от 81 до 100 баллов	1	5	6	
Получили 100 баллов	0	0	1	

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2021 г.:

Класс	ФИО учителя	Кол-во сдававших	Минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл ЕГЭ	Наименьший балл	Наивысший балл
11а	Прудникова Г.Ю.	21	27	72,3	50	96

Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за последние 4 года

	МБОУ «Школа № 92»			
	2018	2019	2020	2021
Не преодолели минимального балла	1	0	1	0
Средний балл	63	69	68	72,3
Получили от 81 до 100 баллов	1	5	6	2
Получили 100 баллов	0	0	1	0

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2021 г.:

Класс	ФИО учителя	Кол-во сдававших	Минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл ЕГЭ	Наименьший балл	Наивысший балл
11а	Московкина Л.В.	30	36	76	54	100

Распределение сертификационных баллов по русскому языку:

Клас с	Балл/ кол- во сдава вших	51	60	64	66	71	76	79	82	84	87	90- 100
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		59	63	65	70	75	78	81	83	86	89	
11а	76/30	3	1	1	6	3	3	3	3	2	0	5

:

Анализ распределения сертификационных баллов показывает, что значительная доля выпускников (57 %) получила от 71 до 91 баллов.

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 4 года

	МБОУ «Школа № 92»			
	2018	2019	2020	2021
Не преодолели минимального балла	0	0	0	0
Средний балл	76	74	71	76
Получили от 81 до 100 баллов	14	7	4	10
Получили 100 баллов	0	0	0	1

Из 9 предметов, сдаваемых на добровольной основе, выпускники сдавали 8.

Анализ результатов экзаменов по выбору представлен в таблице:

Название предмета	Количество не набравших минимальное количество баллов	Средний балл	Максимальный балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором
Биология	0	34	38	36
Информатика	0	75,3	93	40
Литература	0	84	84	32
Английский язык (итога по школе)	0	72	95	36
Химия	0	54	84	36
Обществознание	0	65,7	85	42
Физика	0	72	97	36
История	0	54	64	32

Наиболее успешный предмет – литература (84).

Доля медалистов, подтвердивших медали – 100%.

Данные таблиц свидетельствуют о широком спектре предметов по выбору, что обусловлено профессиональным самоопределением выпускников. Наиболее востребованными среди выпускников, сдающих ЕГЭ по выбору, являются математика (II)- 90 %, физике – 47%, биология -38% участников ЕГЭ. Средние баллы по школе соотносятся со средними показателями по району и городу, что свидетельствует и о надлежащем уровне подготовки выпускников, и о компетентности учителей-предметников .

Среднюю общеобразовательную школу в 2021-2022 учебном году окончили 28 выпускников. Трем выпускникам *11а класса*: Панченко Наталье, Гончаровой Елизавете, Семеренко Андрею - вручены аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении»
 Результаты освоения ООП СОО признаны успешными.

4.4. Сведения о победителях, призерах олимпиад

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года			
Обучающий	класс	предмет	Результат
Гриченко Елизавета	9г	математика	победитель
Ворошилова Лидия	7г	Русский язык	призер
Ворошилова Лидия	7 г	литература	призер
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года			
Гриченко Елизавета	9г	математика	призер
Ткачук София	10а	математика	участие

Результаты участия в олимпиадах школьников и их уровней, утвержденные Министерством науки и высшего образования Российской Федерации на 2020-2021 учебный год.

№	Ф.И.О. обучающихся,к	Класс	Перечневая олимпиада	результат
1	Гриченко Елизавета Романовна	9 г	XLIII турнир имени М.В.Ломоносова	призер 2 степени
2	Гриченко Елизавета Романовна	9г	Олимпиада школьников «Физтех» /математика/	Диплом 3 степени
Олимпиады Федерального уровня				
1	Гриченко Елизавета Романовна	9 г	Специализированный учебно-научный центр (СУНЦ) МГУ им. М.В.Ломоносова /Математика/	Диплом победителя

Результативность участия обучающихся в мероприятиях за 2020-2021 учебный год

N п/п	Название мероприятия	Кол-во участников	руководитель	результат
1	Городской конкурс математический бой, проводимого в рамках муниципального образовательного проекта «Математическая вертикаль».	1	Диплом участницы/Гриченко Елизавета/ команды «Формула успеха» Советского района, г. Ростова-на-Дону , 2 степени	
2	онлайн-олимпиады «Я люблю математику»	89	Диплом победителя	
3	Олимпиада Innopolis Open по профилю «Робототехника»	1	Диплом 2 степени /Андрева Екатерина/	
4	районный этап городских «Экологических дебатов» в рамках муниципального экологического проекта	1	Иванова О.В.	Диплом 3 степени

5	Городской (дистанционный) краеведческий конкурс рисунка «Мой край Донской»	1	Бондаренко З.А.	2 место/Колесникова София/
6	Региональный проект «Дневник Победы».	84	Звягинцева Н.Н. Погоржальская С.В. Моргунова С.А.	Сертификат участия

Результативность участия обучающихся в мероприятиях
за 2021 учебный год

	Название мероприятия	Кол-во участников	руководитель	результат
7	Международная просветительская акция «Географический диктант»	8	Кавтя Е.А. Кот Н.В.	Сертификат участия
8	Городской конкурс сочинений «Это все о нем, о городе моем»	1	Неживова С.В.	Диплом 1 степени/Манвелян Марина/
9	XIV межрегиональном интеллектуальном турнире знатоков географии	6	Кавтя Е.А.	Диплом лауреата
10	Районный конкурс «Живая классика»	2	Олейникова З.К. Бобик М.М.	2 место –Сухих Илья, 3 место- Деткина Кира
11	городской конкурс «УСПЕХ» номинация: «Рисунок»	1	Дьяченко В.Ю.	Диплом 1 степени/Балабанова Аделина/
12	Городская выставка технического и декоративно-прикладного творчества	5	Васильева В.И. Бондаренко З.А. Рогозян С.М.	1 место-2 диплома 2 место-2 диплома 3 место -1 диплом
13	Городской конкурс по профессиональной ориентации школьников «Выбор профессии -2021»	1	Кавтя Е.А	Диплом 3 степени/Михайлов Михаил/
14	Диктант Победы	79	Звягинцева Н.Н. Погоржальская С.В. Моргунова С.А.	Сертификат участия
15	Муниципальный проект «Живая книга»	25 человек	Иванова О.В.	1 место

16	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» (городской этап) номинация «Литературное краеведение»	1	Неживова С.В.	3 место /Напханенко Константин/
Команда РДШ в номинации «Лучшая команда РДШ» (рук. Погоржальская С.В.)			1 место в Ростовской области	
Лидер -2021 (Грицык Д.), (рук. Погоржальская С.В.)			3 место (район)	
Ровестник - 2021 (Новиков А., 10м)			3 место (район)	
Уроки Мужества, посвященные 1 освобождению города Ростова-на-Дону				
Выборы Лидера ШУС «София»			Гусакова Элина	
«Большой этнографический диктант»			участие	
Конкурс «Защитник Отечества» 1. Рисунок 2. Стихотворение 3. Сочинение (рук. Деева Л.В., Бондаренко З.А., Бобик М.М.)			1 место (район) 1 место (район) 2 место (район)	
Онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»			Участие , именные сертификаты	
Конкурс «Символ Родины моей» Туркеев Я. (рук. Деева Л.В.)			участие	
«Рождественский перезвон» (рук. Колпакова О.И.)			участие	
«Я познаю Россию. Прогулки по стране» (РДШ) (рук. Погоржальская С.В.)			победители	
«Клуб экономных школьников» (КЭШ) (рук. Погоржальская С.В.)			участие	
«Лига решений» (рук. Погоржальская С.В.)			участие	
«Дети рисуют самолет будущего» (рук. Колпакова О.И.)			Участие	
Акция «С новым годом, медики» (рук. Н.Н. Звягинцева)			участие	

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

	Окончили	Продолжили обучение				Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	Другие ОУ	СПО	ВУЗы			
9 кл.	92	25	9	58	-	-----	-	-
11	28	-----	----	2	26	---	-	-

кл.								
-----	--	--	--	--	--	--	--	--

Данные социального трудоустройства свидетельствуют, что подавляющее большинство выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10-х классах, в ССПУ, колледжах.

Уровень подготовки обучающихся позволяет стабильно свыше 90% выпускникам поступать в вузы, главным образом – на бюджетные отделения престижных учебных заведений, имеющих высокий конкурс, и успешно обучаться в избранных учреждениях.

Успешность обучения выпускников школы в избранных ВУЗах подтверждается отсутствием отсева выпускников по результатам сессий. Среди наиболее престижных учебных заведений по числу выбора и поступления держат следующие ВУЗы: ЮФУ, СКАГС, РГМУ, ДГТУ, РИНХ, ЮРГИ.

РАЗДЕЛ 6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

6.1. Внутренняя система оценки качества образования в школе

ВСОКО Реализовалась на основании Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 92 с углубленным изучением математики»

Результаты промежуточной аттестации за три года показывают следующее: - повышение показателей качества знаний на уровне начального общего образования с 58,2% до 80,8%; - рост качества образования с 40,1 до 51,6% на уровне основного общего образования; - повышение показателей качества знаний на уровне среднего общего образования с 22,5% до 57,4%.

Одним из показателей качества работы образовательного учреждения являются результаты учебно-воспитательной деятельности.

В 2020-2021 учебном году учащиеся 1-4 классов обучались по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, учащиеся 5-9 классов - по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, 10-11 классы - по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

Количество учащихся на конец 2020-2021 учебного года составило 926 человек. Из общего количества учащихся школы, подлежащих аттестации (926),

успевают 921 человек (80,5%);

на отлично учебный год закончили 98 (10,1%) **учащихся** в целом по школе; из них учащихся 2-4 классов – 51 человек, 5-9 классов – 44 человека, 10-11 классов – 3 человека;

на «4» и «5» 2020-2021 учебный год закончили 417 (45,1%) обучающихся, из них 167 (18,5%) учащихся 5-11 классов.

Качество знаний соответствует 45,1%. Постоянная работа учителей по совершенствованию у школьников навыков рациональной организации учебного труда, использованию проектно-исследовательской деятельности, организации индивидуально-групповых консультаций для учащихся, позволила добиться хорошего качества знаний.

Качество образования обучающихся за 3 года

успеваемость (в %)			качество (в %)				
	1 ступень	2 ступень	3 ступень		1 ступень	2 ступень	3 ступень
2019	99,7	98,8	100	2019	71,9	40	44,8
2020	100	99	100	2020	83	45	46,6
2021	99,7	98,8	100	2021	68,6	40,5	30,3

Число отличников

Класс	Классный руководитель	Кол-во отличников
2а	Новикова Л.В.	4
2б	Ивенкова О.Д.	4
2в	Калюкина М.Н.	2
2г	Кулакова И.А.	2

3а	Преподобная И.В.	5
3б	Пугачева В.Л.	6
3в	Пыслару Т.П.	5
3г	Деева Л.В.	13
4а	Рокотянская Г.В.	4
4б	Семенова Н.В.	5
4в	Бережецкая О.И.	1
5а	Бабахова Т.В.	
5б	Моргунова С.А.	
5в	Рогозян О.И.	
5г	Московкина Л.В.	
6а	Окунева Е.Е.	
6б	Зябрева С.В.	
6в	Казаринова А.В.	
7а	Иванова О.В.	
7б	Вейденкеллер А.А.	
7в	Неживова С.В.	
7г	Лукьянова О.В.	
8а	Звягинцева Н.Н.	
8б	Олейникова З.К.	
8в	Бобик М.М.	
9а	Звягинцева Н.Н.	
9б	Погоржальская С.В.	
9в	Кот Н.В.	
9г	Скидан Л.А.	
10а	Зябрева С.В.	2
11а	Прудникова Г.Ю.	1
ИТОГО:		

Качество образования в 2021-2022 учебном году

2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	6	6	6	7	7	7	7	8	8	8	9	9	9	9	1	1
а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	а	б	в	г	а	б	в	а	б	в	г	а	б	в	а	б	в	г	0	1
8	6	6	6	6	7	6	9	7	6	5																				
5	4	7	6	3	6	2	3	9	1	4																5	4	4	3	4
																										2	1	5	0	1

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года, с целью обеспечения единого образовательного пространства РФ и поддержки реализации ФГОС ООО в МБОУ «Школа № 92» (далее Школа) были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 5-х классах – по материалам 4-х классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», в 6-х классах по материалам 5-х классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История России. Всеобщая история», «Биология»; в 7-х классах - по материалам 6-х классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»; в 8-х классах – по материалам 7-х классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык».

31

В сравнении 5,6,7, 8 (9) классы, один класс, одни учащиеся.

2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	
-----------	-----------	-----------	-----------	--

класс	предмет	качес- т- во (%)	успева- е- мость (%)	средни й оценочн ый балл	клас с	качес- т- во (%)	успева- е- мость (%)	средни й оценочн ый балл	клас с	качес- т- во (%)	успева- е- мость (%)	средний оценочн ый балл		качес- т- во (%)	успева- е- мость (%)	средний оценочн ый балл	погран- ич- ные оцен- ки
5	Русский язык	15	54	3,7	6	8	54	3,61	7	15	46	3,64	8(9)	38	63	3,53	1
	математика	71	79	3,9		21	93	3,14		17	91	3,1		20	80	3,59	6
	история	35	86	3,28		13	56	2,86		33	44	2,65		30	70	3,1	2
	биология	40	80	3,2		54	100	3,53		25	83	3,1		30	85	3,2	6
	общество- знание					56	100	3,6		23	54	2,8		18	82	3,2	1
	география					29	100	3,4		0	60	2,6		0	15	3,3	0

Результаты ВПР 5 классов (по материалам 4-х классов)

Всероссийские проверочные работы проводились по предметам:

- Русский язык в форме диктанта
- Русский язык (2 часть) в форме тестовой работы
- Математика в форме тестовой работы
- Окружающий мир в форме тестовой работы

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 5 классов (по материалам 4-х классов) по результатам ВПР представлены в таблицах.

Результаты ВПР по предмету «Русский язык»

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнивших ВПР	Средний балл (по 5-балльной)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2021	88	101	3,8	7	39	26	29	94	71

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	16,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64	73,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	10
Всего	88	100

Результаты ВПР по предмету «Математика»

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнивших ВПР	Средний балл (по 5-балльной)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2021	88	88	4,1	6	27	32	38	94,2	86,4

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	17,0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69	78,4

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,5
Всего	88	100

Динамика среднего балла в форме ВПР

Предмет	Средний балл		
	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Русский язык	4,0	4,1	4,2
Математика	4,6	4,4	4,6
Окружающий мир	4,1	4,1	4,0

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Степень обученности	успеваемость
5А	24	4	9	6	5	3,5	54,17	53	79,17
5Б	21	6	1	7	7	3,29	33,33	48,95	66,67
5В	23	2	5	7	9	3,0	30,43	39,83	60,87
5Г	26	10	4	12	-	3,92	53,85	64,92	100
6А	24	2	1	12	9	2,38	12,5	35	62,5
6Б	26	3	7	11	5	3,31	38,48	47,08	80,77
6В	21	2	11	2	6	3,43	61,9	51,05	71,43
7А	23	-	3	12	8	2,78	13,04	32,7	65,22
7Б	19	-	5	8	6	2,95	26,32	37,05	68,42
7В	18	-	9	8	1	3,44	50,01	48,89	94,44
7Г	24	3	8	11	2	3,5	45,83	51,67	91,67
8А	20	1	7	2	10	2,95	40	39	50
8Б	23	3	9	7	4	3,48	52,7	51,89	82,61
8В	23	1	8	9	5	3,22	39,13	44,17	78,26

Анализ результатов выполнения ВПР по математике

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Степень обученности	успеваемость
5А	25	0	12	13	0	3,48	48,0	49,44	100
5Б	23	2	7	13	1	3,43	39,13	49,22	96,65
5В	22	5	6	11	0	3,73	50	58,18	100
5Г	26	4	13	9	0	3,81	65,38	59,85	100
6А	26	2	7	11	6	3,19	34,62	43,85	76,92
6Б	26	1	14	9	2	3,54	57,69	52,0	92,31
6В	24	1	11	7	5	3,33	50,0	47,3	79,17
7А	23	2	4	8	9	2,96	29,09	38,61	60,87
7Б	21	2	5	11	3	3,29	33,33	45,9	85,71
7В	20	-	4	14	4	3,3	20	41,2	90
7Г	24	2	10	10	2	3,5	50	51,33	91,67
8А	20	-	5	12	3	3,1	25,0	40,0	85,0
8Б	24	-	8	12	4	3,17	33,33	42,0	83,33
8В	21	3	3	13	2	3,33	28,24	47,24	90,48

6.2. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Анализ удовлетворенности образовательными услугами школы обучающихся и родителей 4, 9 и 11 классов.

Цель исследования: изучение удовлетворенности потребителя качеством образовательных услуг в школе.

Форма исследования: анонимное анкетирование обучающихся и родителей.

Результаты анкетирования родителей 4 классов (всего 194, приняли участие 155 чел.):

1. Нравится ли Вам школа, где учится Ваш ребенок?

- да - 120 чел. (77%)
- в общем-то нравится - 33 чел. (21 %)
- так себе - 2 чел. (1%)

2. В какой степени Вас устраивает качество образования в нашей школе?

Вопросы	средний балл
Качество образования	4,69
Квалифицированность педагогов	4,87
Организация внеурочной деятельности	4,50

3. Ваши предложения по улучшению качества образовательных услуг:

- учиться в 1 смену;
- ведение кружков по интересам
- организовать дополнительные занятия для тех, кто плохо понимает тот или иной предмет
- хочется больше внеурочной деятельности, возможны выходы в город, на экскурсии, в театры.

Результаты анкетирования родителей 9 классов (всего 121, приняли участие 89 чел.):

1. Нравится ли Вам школа, где учится Ваш ребенок?

- да – 62 чел. (70%)
- в общем-то нравится – 24 чел. (27 %)
- так себе – 3 чел. (3%)

2. В какой степени Вас устраивает качество образования в нашей школе?

Вопросы	средний балл
Качество образования	4,29
Квалифицированность педагогов	4,49
Организация внеурочной деятельности	4,15

3. Ваши предложения по улучшению качества образовательных услуг:

- хотелось, чтобы внеурочная деятельность в классах углубления предметов была тоже включена в расписание уроков и способствовала бы расширению знаний по предмету. Итогом этой работы могла бы быть проектная или исследовательская работа
- усовершенствовать формы и приёмы преподавания предметов в школе, уделить больше внимания к индивидуальному подходу обучения.

Результаты анкетирования родителей 11 классов (всего 71, приняли участие 50 чел.):

1. Нравится ли Вам школа, где учится Ваш ребенок?

- да – 32 (64%)
- в общем-то нравится – 12 (24%)
- так себе - 6 (12%)

2. В какой степени Вас устраивает качество образования в нашей школе?

Вопросы	средний балл
Качество образования	4,30
Квалифицированность педагогов	4,44

Организация внеурочной деятельности	4,80
-------------------------------------	------

3. Ваши предложения по улучшению качества образовательных услуг:

- для развития детей можно организовать побольше внеурочных развивающих кружков (судомоделирование, робототехника, программирование);
- повысить доступность изложения учебного материала на уроках.

РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Важнейшим ресурсом образовательной системы, позволяющим добиться высокого качества образования, является кадровый ресурс. В школе по состоянию на 01.01.2019 года работает 61 человека, из них: 46– педагогические работники. Школа на 100 % укомплектована педагогическими кадрами. Анализ состава педагогических кадров в целом демонстрирует высокий профессиональный уровень и компетентность. Из 46 педагогов школы:

- имеют: высшее образование 46 человек (100%), аттестовано:
- на высшую квалификационную категорию – 32 чел.(68%);
- на первую квалификационную категорию 3 чел. (20%);
- без категорий – 11 чел. (11,1%). 3
- победителя национального приоритетного проекта "Образование",
- 2 педагога награждены нагрудным знаком "Отличник народного образования",
- 10 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации,
- 2 УЧИТЕЛЯ НАГРАЖДЕНЫ МЕДАЛЬЮ Андрея Байкова
- 3 учителя - соровские лауреаты.

Одним из направлений работы школы является повышение педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки. Индивидуализация в системе повышения квалификации, планирование курсов на диагностической основе, отбор содержания и форм обучения с учётом личностных запросов педагогов, приводят к положительным результатам. Процедура планирования повышения квалификации педагогических работников предполагает: диагностику профессиональной компетентности и мастерства педагога; определение вместе с учителем форм повышения квалификации (краткосрочные, длительные системные курсы, проблемные курсы):

Образовательный уровень педагогических работников МБОУ «Школа № 92»

п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников в ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Преподаваемый предмет (ы) и курс(ы) внеурочной деятельности	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
1.	Бабахова Татьяна Викторовна	Ростовский ордена Трудового Красного	Инженер электро-путей сообщения	ФГАОУВО ЮФУ, «Астрономия в современной школе в рамках реализации	Физика Математика	Высшая, 26.01.2018 №43

		Знамени институт инженеров ж.-д транспорта 1988		<p>ФГОС», 2017</p> <p>АНО ЦНОКО и ОА «Легион» «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках физики», 2016</p> <p>АНО ЦНОКО и ОА «Легион» «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках математики», 2018</p> <p>АНО ЦНОКО и ОА «Легион»</p> <p>«Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2018</p> <p>НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»</p> <p>«Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 2020</p>		
2.	Бобик Мария Михайловна	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего проф. Образования ЮФУ, 2012	Учитель русского языка и литературы	<p>АНО ЦНОКО и ОА «Легион» «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках русского языка и литературы», 2016</p> <p>АНО ЦНОКО и ОА «Легион»</p> <p>«АНО ЦНОКО и ОА «Легион», Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с</p>	Русский язык и литература	Соответствие занимаемой должности, 02.10.2015 № 2

				ограниченными возможностями здоровья», 2018		
3.	Бондаренко Зинаида Александровна	Ростовский государственный педагогический университет 2003	Учитель изобразительного искусства и черчения	«Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках технологии», 2018 АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках изобразительного искусства», 2018	Изобразительное искусство - Технология Акварелька	Высшая, 24.06.2016 №481
4.	Васильева Валентина Ивановна	Чечено-Ингушский госпединститут 1992	Учитель общетехнических дисциплин и труда	Ростовский институт повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования «Технология и предпринимательство», 2017 Ростовский институт повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования «Технология», 2014 АНО ЦНОКО и ОА «Легион» «Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2018 Ростовский институт повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования Обновление содержания	Технология - «Мир рукоделия»; «Сделай сам»	28.11.2014 №735

				и технологий обучения предметной области «Технология» в условиях реализации новой концепции предмета и ФГОС» (2020)		
5.	Ворошилова Евгения Николаевна	Ростовский государственный педагогический университет 2001	Учитель русского языка и литературы	АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках русского языка и литературы», 2018 НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Организация и контроль качества образовательной деятельности в ОО», 2020	Русский язык и литература; «Занимательный русский язык» - 7г	Заместитель директора по УВР – соответствие занимаемой должности - 2016; Учитель – высшая, 23.12.2018 № 842
6.	Деева Любовь Васильевна	РГПУ 1998	Учитель начальных классов	Ростовский институт повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования «Математика», 2018 АНО ЦНОКО и ОА «Легион» «Инновационные подходы к обучению младших школьников в условиях реализации ФГОС начального общего образования», 2018 АНО ЦНОКО и ОА «Легион» «Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2018 НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Совершенствование компетенций учителя	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология Физкультура Музыка Шахматная школа Доноведение Земля наш общий дом 135 уроков здоровья Урок нравственности	Высшая, 22.12.2019 №922

				начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта ФГОС», 2020		
7.	Дьяченко Виктория Юрьевна	МПГУ 2011	Специальный психолог	«Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2018 НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта ФГОС», 2020	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология ИЗО Музыка Физкультура Эрудит Шахматы Азбука здоровья Школа волшебников	Высшая, 25.03.2019 №188
8.	Звягинцева Наталья Николаевна	Курский государственный педагогический институт 1984	Учитель истории и обществоведения средней школы	«Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках ОДНКНР» 2018	История России. Всеобщая история Обществознание ОДНКНР История Донского края	Высшая, 22.05.2019 №245
9.	Иванова Ольга Васильевна	Ростовский Орден Трудового Красного Знамени государственный университет 1980	Биолог, преподаватель биологии и химии	Ростовский институт повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования «Биология». 2018 АНО ЦНОКО и ОА «Легион» «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках ОРКСЭ 2018 АНО ЦНОКО и ОА «Легион» «Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС.	Биология Растения в жизни человека	Высшая, 22.12.2019 №922

				Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2018		
10.	Кавтя Елена Александровна	РГУ, 2002	Географ, преподаватель	АНО ЦНОКО и ОА «Легион» «Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2018 НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе», «Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов», 2020	География – «История возникновения географических названий»	Высшая, 22.12.2017 №922 (учитель); соответствие занимаемой должности - 2016
11.	Калюкина Марина Николаевна	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего проф. Образования ЮФУ 2009	Учитель начальных классов	«Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках ОРКСЭ 2018 НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта ФГОС», 2020	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология ИЗО Музыка Физкультура Доноведение Школа здоровья Волшебный мир книг Тайны русского языка Планета игр	Высшая, 14.03.2014 №121
12.	Князева Татьяна	РГПУ 1977	Филолог. Преподаватель	АНО ЦНОКО и ОА «Легион»		

	Григорьевна		русского языка и литературы.	«Проектирование воспитательной и образовательной среды руководителем образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 2018 Московский институт открытого образования «Управление образовательным комплексом», 2018 НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Управление образовательной организацией», 2020		
13.	Колпакова Ольга Игоревна	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего проф. Образования ЮФУ 2012	Учитель русского языка, литературы и иностранного языка	Ростовский институт повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования «Управление образованием», 2018 АНО ЦНОКО и ОА «Легион» «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках иностранного (английского) языка», 2018 НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО», 2020	Английский язык	Высшая, 29.05.2020 №359 – учитель Соответствие занимаемой должности - 2017
14.	Кот Наталья Викторовна	РГУ им. М.А. Сулова 1985	Географ, преподаватель	АНО ЦНОКО и ОА «Легион» «Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2018	География «Я – землевед» -; «История возникновения географических названий» «Основы финансовой грамотности»	Высшая, 22.12.2017 №922

15.	Лукьянова Ольга Владимировна	РГУ 2001	Математик, преподаватель	<p>АНО ЦНОКО и ОА «Легион» «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках математики», 2018</p> <p>АНО ЦНОКО и ОА «Легион»</p> <p>«Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2018</p> <p>НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»</p> <p>«Совершенствование компетенций учителя математики в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 2020</p>	Математика «Живая математика» «За страницами учебника математики»	Высшая 27.11.2019 №873
16.	Морозова Людмила Ивановна	РГУ им. М.А. Сулова 1985	Математик, преподаватель	<p>АНО ЦНОКО и ОА «Легион» «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках математики», 2016</p> <p>Ростовский институт повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования «Проектирование образовательного пространства при обучении математике с использованием ИКТ в логике ФГОС», 2019</p>	Математика – 5г, 6б «Занимательная математика» - 5г, 6б «За страницами учебника математики» - 8а, 8б	Высшая, 22.02.2018 №110
17.	Московкина Лора Викторовна	РГУ 1989	Учитель русского языка и литературы	Ростовский институт повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования «Информационные технологии в	Русский язык и литература – 5б, «Загадки русского языка» «Заниматель	Высшая, 25.05.2018 №387

				<p>образовании», 2015 в АНО ЦНОКО и ОА «Легион»</p> <p>«Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках русского языка и литературы», 2018</p> <p>АНО ЦНОКО и ОА «Легион»</p> <p>«Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 2018</p>	<p>ный русский язык» -</p>	
18.	Новикова Людмила Васильевна	Таганрогский государственный педагогический институт 2007	Учитель начальных классов	<p>«Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках ОРКСЭ 2018 АНО ЦНОКО и ОА «Легион»</p> <p>«Реализация ФГОС начального общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уровне начального общего образования» 2018</p>	<p>Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология ИЗО Музыка Физкультура Доноведение Школа здоровья</p> <p>Занимательная математика Шахматы-школе</p>	14.03.2014 №121
19.	Погоржалская Светлана Владимировна	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего проф. образования ЮФУ 2015	регионовед	<p>Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ(РИНХ)» по программе профессиональной переподготовки истории и обществознания, 2016 АНО ЦНОКО и ОА «Легион»</p>	<p>История России. Всеобщая история Обществознание История Донского края</p>	Первая. 26.01.2018 №43

				«Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках ОДНКНР» 2018 НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Профессиональная компетентность современного учителя истории в соответствии с профстандартом и ФГОС», 2020		
20.	Преподаватель Ирина Владимировна	РГУ 1993	Историк, преподаватель истории и социально-политических дисциплин	Ростовский институт повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования «Педагогика и методика начального образования», 2015 АНО ЦНОКО и ОА «Легион» «Реализация ФГОС начального общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уровне начального общего образования» 2018 АНО ЦНОКО и ОА «Легион» «Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2018	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология ИЗО Музыка Физкультура Доноведение 135 уроков здоровья Шахматная школа Земля наш общий дом Азбука нравственности	Высшая, 26.01.2018 №43
21.	Прокопович Юлия Владимировна	Ростовское училище искусств 2005	Артист оркестра, преподаватель игры на инструменте. Преподаватель.	Ростовский институт повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования «Музыка», 2018 АНО ЦНОКО и ОА	Музыка	Соответствие должности

		ЮФУ 2012	Философ	«Легион» «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках ОБЖ» 2018		
22.	Рогозян Ольга Ивановна	РГУ 1990	Математик, преподаватель	АНО ЦНОКО и ОА «Легион» «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках математики», 2016 НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Совершенствование компетенций учителя математики в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 2020	Математика – 7а, 7б, 8в, 9в; «Магия математики» - 7а, 7б; «За страницами учебника математики» - 8в	Высшая, 23.06.2019 №459
23.	Рогозян Сергей Михайлович	РГПИ 1984	Учитель общетехнических дисциплин	АНО ЦНОКО и ОА «Легион» «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках технологии», 2018	Технология	Высшая 17.02.2019 №92
24.	Рокотянская Галина Викторовна	РГПИ 1990 Азовское педагогическое училище 1981	Учитель русского языка и литературы Учитель начальных классов	ОНО «СОТИС-ЦЕНТР» «Современные технологии деятельности учителя начальных классов, общеобразовательной школы в инклюзивной образовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 2018	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология ИЗО Музыка Физкультура Растём здоровыми и сильными Мир геометрии Станем волшебниками Я-гражданин России	Высшая 22.12.2019 №922
25.	Рябцева Екатерина Ивановна	РГПУ 2000	Педагог по физической культуре и спорту	ФГАОУ ВО «ЮФУ» «Обеспечение качества преподавания физического воспитания на основе реализации	Физкультура Спортивные игры	Высшая 21.02.2019 №125

				ФГОС» 2018		
26.	Скидан Людмила Аркадьевна	РГУ им. М.А. Сулова 1987	Математик, преподаватель	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Обеспечение образовательного пространства развития обучающихся по математике (одаренные, с ОВЗ) в контексте ФГОС», 2018	Математика ; «За страницами учебника математики» «Магия математики»; «За страницами учебника математики»	Высшая, 23.06.2020 №459
27.	Медяковская Анна Сергеевна	ЮФУ	Прикладная математика и информатика. Бакалавр	Обучение в магистратуре	Информатика и ИКТ	Без категории
28.	Моргунова София Александровны	ЮФУ	Педагогическое образование. История. Бакалавр	Обучение в магистратуре	История России. Всеобщая история. Обществознание	Высшая 22.12.2019 №922
29.	Сидакова Дина Аслановна	ЮФУ	Учитель русского языка и литературы	Обучение в магистратуре	Русский язык, литература, «Занимательный русский язык»	
30.	Можная Елена Александровна	ЮФУ	Специальное (дефектологическое) образование. Бакалавр. Логопедия	Обучение в магистратуре		
31.	Бережецкая Оксана Ихсановна	Донской педагогический колледж	Преподавание в начальных классах	Обучается в ЮФУ	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология ИЗО Музыка Физкультура Растём здоровыми и сильными Мир геометрии Станем волшебника	

					ми Я- гражданин России	
32.	Гаркуша Татьяна Валерьев на	ЮФУ	Психолого- педагогическое образование. Магистр			
33.	Дубовая Ирина Владимир овна	ТГПИ	Учитель английского языка	НОЧУ ОДПО «Акцион- МЦФЭР» «Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 2020	Английский язык	
34.	Окунева Елена Евгеньевн а	Саратовский национальный исследовательск ий государственны й университет	Педагогическое образование. Магистр. Математическое образование	АНО ЦНОКО и ОА «Легион» «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках технологии», 2019		
35.	Ивенкова Ольга Дмитриев на	Якутский государственны й университет 1976	Филолог, преподаватель русского языка и литературы	НОЧУ ОДПО «Акцион- МЦФЭР» «Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 2020	Русский язык 2б Математика 2б Литературн ое чтение 2б Окружающи й мир 2б Технология 2б Музыка 2б Доноведени е 2б Школа здоровья 2б Волшебный мир книг 2б Тайны русского языка 2б Планета игр 2б	Высшая, 22.12.202 0 №922
36.	Пруднико ва Галина Юрьевна	РГУ им. М.А. Суслова, 1985	математик, преподаватель	Ростовский институт повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования «Дополнительное профессиональное образование «Математика»», 2016 АНО ЦНОКО и ОА «Легион» «Реализация	Математика – 9а, 9б, 10а	Высшая, 22.12.202 0 №922

				ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках математики», 2016 Ростовский институт повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования «Математика», 2016 НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Совершенствование компетенций учителя математики в соответствии требованиями профстандарта ФГОС», 2020		
37.	Пономаренко Екатерина Андреевна	РГПУ 2005 Биолог. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего проф. Образования ЮФУ 2007	Бакалавр естественнонаучного образования	Ростовский институт повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования «Педагогика и методика начального образования», 2017 НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии требованиями профстандарта ФГОС», 2020	Русский язык 1в Математика 1в Литературное чтение 3в Окружающий мир 3в Технология 1в ИЗО 1в Музыка 3в Физкультура 1в Я исследователь 1в Школа здоровья 1в Удивительный мир слов 1в Занимательная математика 1в Планета игр 1в	Первая, 26.12.2019 №805
38.	Пугачева Валентина Леонидовна	Киевский государственный педагогический институт им. О.М. Горького	Учитель биологии, химии средней школы	Центр современных образовательных технологий и систем «Инновационные подходы к обучению младших школьников в	Русский язык 1б Математика 1б Литературное чтение 1б	Высшая 10.01.2019 №4

		1985		условиях реализации ФГОС начального общего образования», 2016 НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта ФГОС», 2020	Окружающий мир 1б Технология 1б ИЗО 1б Музыка 1б Физкультура 1б Доноведение 1б Здоровей-ка 1б Занимательная математика 1б Я-пешеход, я-пассажир 1б Шахматная школа 1б	
39.	Пыслару Тереза Петровна	Кишневский государственный, педагогический институт им. Крянгэ 1991	Учитель и логопед вспомогательной школы, олигофренопедагог дошкольных учреждений	Центр современных образовательных технологий и систем «Инновационные подходы к обучению младших школьников в условиях реализации ФГОС начального общего образования», 2016 НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта ФГОС», 2020	Русский язык 1в Математика 1в Литературное чтение 1в Окружающий мир 1в Технология 1в ИЗО 1в Музыка 1в Физкультура 1в Доноведение 1в 135 уроков здоровья 1 В жизнь по безопасной дороге 1в Школа вежливости 1в	Высшая 20.04.2019 №293

РАЗДЕЛ 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

Школа на 100% укомплектована современным учебным оборудованием.

Школа оснащена:

- компьютерным оборудованием для начальной школы;
- лабораторным и компьютерным оборудованием для кабинетов биологии, химии,

физики;

- компьютерным оборудованием для основного и среднего общего образования: персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками;

- множительной техникой для проведения ГИА;

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности ОУ

Здание: Свидетельство о государственной регистрации права от. 355555 от 12.08.2015

Запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 61-61-01/759/2009-111 .

Кадастровый номер: 61:44:0073109:537.

Вид права: оперативное управление.

Земельный участок: Выписка из единого государственного реестра (свидетельство № 355554 от 12.08.2015) прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведённую государственную регистрацию прав от 09.04.10. 61-61-01/232/2010-180 Кадастровый номер:61:44:0073109:4.

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
1	География	Кабинет №201 Компьютер Филипс МОНИТОР 15 Набор палеонтологических находок Принтер ECOSYS P2040dn A4 Звуковые колонки Экран проекционный Мультимедийный проектор BENQ MS500H Модель Теллурий(Модель солнце-Земля-Луна) Комплект географических карт
2	Русский язык и литература	Кабинет № 202 Мультимедийный проектор BENQ MS500H Ноутбук LENOVO V-510- 15IKB Принтер HP PSC 1613 Компьютер в комплекте: Проц." Celeron"-3,Монитор "Филипс"-3 Звуковые колонки
3	ОБЖ	Кабинет № 203 Компьютер " Celeron" Экран проекционный Звуковые колонки Макет автомата Калашникова АК-74 стальной Проектор Optoma DS 316L в комплекте с креплением МФУ Canon i-SENSYS MF3010 Манекен для отработки приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей "Тренажер "Петр" Макет автомата Калашникова АК-74 стальной
4	Биология	Кабинет 204 Микроскоп ученический Скелет голубя Скелет человека Рабочее место преподавателя Ноутбук HP 17x005ur Набор оборудования для проведения лабораторных и

	<p>практических работ по биологии</p> <p>Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии</p> <p>Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии</p> <p>Набор препаратов по ботанике 2</p> <p>Принтер"HPДескет400"</p> <p>МФУ Samsung SCX-3205</p> <p>Мультимедийный проектор BENQ MS500H</p> <p>DVD</p> <p>Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии</p> <p>Комплект препаратов по анатомии</p> <p>Доска аудиторская</p> <p>Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии</p> <p>К-т тб "ботаника 2"</p> <p>Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии</p> <p>Набор препаратов по ботанике 1</p> <p>Модель ДНК</p> <p>Микроскоп ученический</p> <p>Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии</p> <p>Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии</p> <p>Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии</p> <p>Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии</p> <p>Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии</p> <p>Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии</p> <p>Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии</p> <p>Микроскоп с видеокуляром</p> <p>Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии</p> <p>Принт."Sams.ML1210"</p> <p>Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии</p> <p>Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии</p> <p>Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии</p> <p>Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии</p> <p>Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии</p> <p>Микроскоп ученический</p> <p>Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии</p> <p>Ионизатор</p> <p>Набор препаратов по зоологии</p>
--	---

		<p>Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии Оборудование для получения, хранения и разбора дистиллированной воды</p> <p>Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии Модель Черепа человека с раскрашенными костями Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии Микроскоп ученический Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии Оборудование для индивидуальных работ Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии Принтер ECOSYS P2040dn A4 Звуковые колонки</p>
5	Математика	<p>Кабинет № 206 Мультимедийный проектор с кронштейном Интерактивная доска QOMO QWB 1720*1180мм Стол письменный с 3 ящиками Системный блок Pentium G870 Принтер ECOSYS P2040dn A4 Комплект геометрических тел Набор таблиц тригонометрических уравнений Набор таблиц тригонометрических функций Набор таблиц по математике Комплект геометрических тел Набор треугольников</p>
6	Математика	<p>Кабинет № 207 Мультимедийный проектор BENQ MS500H Системный блок Pentium G870 Интерактивная доска QOMO QWB 1720*1180мм Монитор "Филипс"-3 МФУ Samsung SCX-3205 Комплект геометрических тел Набор таблиц тригонометрических уравнений Набор таблиц тригонометрических функций Ноутбук HP 17x005ur Набор таблиц по математике Комплект геометрических тел Набор треугольников</p>
7	Английский язык	<p>Кабинет № 208 Рабочее место слушателя</p>

		Принтер HP Color LaserJet Pro 300 color M351a Компьютер в комплекте: Проц." Celeron"-3, Монитор "Филипс"-3 Звуковые колонки Экран проекционный
8	Английский язык	Кабинет № 209 Системный блок Pentium G870 Монитор "Филипс"-3 Звуковые колонки Принтер ECOSYS P2040dn
9	Физика	Кабинет № 211 Системный блок Кредо KC35 Мультимедийный проектор BENQ MS500H Экран проекционный
10	Физика	Кабинет № 213 Интерактивная доска QOMO QWB 1720*1180мм Ноутбук Acer e-Machines E528-T352G25Mikk
11	<u>Лаборантская для кабинетов физики: оборудование для выполнения лабораторных работ.</u> Стол ученический лабораторный двухместный с 2 розетками и буртиком Ноутбук LENOVO V-510- 15IKB Источник питания для практикума (физика) ИБП APC Back- UPS Стол ученический лабораторный двухместный с 2 розетками и буртиком Стол ученический лабораторный двухместный с 2 розетками и буртиком Комплект цилиндров мерных из полипропилена Цифровая лаборатория Архимед 3.0 К-т тб. "Курс физики средней школы" Весы механические циферблатные РН-3 Источник питания для практикума (физика) Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии Источник питания для практикума (физика) . "Курс физики средней школы" Источник питания для практикума (физика) Источник питания для практикума (физика) Стол ученический лабораторный двухместный с 2 розетками и буртиком Демонстрационная доска для экспериментов по физике с рамкой Стол ученический лабораторный двухместный с 2 розетками и буртиком Оборудование для демонстрационного эксперимента Амперметр Источник питания для практикума (физика) Принтер HP LJ P3005 d Стол ученический лабораторный двухместный с 2 розетками и буртиком Источник питания для практикума (физика) ГИА по физике : комплект № 1-8 Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по физике Оптика Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по физике Оптика Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по физике Оптика	

	<p>Набор оборудования для изучения законов сохранения импульса и энергии</p> <p>Комплект оборудования общего назначения</p> <p>Набор оборудования для проведения демонстрационных экспериментов по разделу физики-Оптика</p> <p>Набор демонстрационного оборудования и принадлежностей для проведения демонстрационных экспериментов</p> <p>Комплект оборудования для проведения демонстрационных экспериментов по физике с применением компьютера</p> <p>Комплект универсальных электроизмерительных приборов для проведения измерений при выполнении лабораторных и практических работ раб</p>
12	<p>Химия</p> <p>Кабинет № 215</p> <p>Компьютер Sunrise Perfekto в сборе</p> <p>Интерактивная доска 60"</p> <p>Набор молекул по органической химии, пластмассовый разборный</p> <p>Стол демонстрационный</p> <p>Мультимедийный проектор BENQ MS500H</p> <p>Набор стеклянной посуды лабораторной для хранения</p> <p>Копир CANON IR 1018</p> <p>Набор стеклянной посуды лабораторной</p> <p>Комплект запасного оборудования для индивидуальных наборов</p> <p>Комплект посуды стеклянной на шлифах демонстрационный</p> <p>Набор молекул по органической химии, пластмассовый разборный</p> <p>Набор молекул, базовый набор, пластмассовый разборный</p> <p>Таблица растворителей</p> <p>Набор индивидуальный базового оборудования (лоток с лаб.посудой и принадлеж.)</p>
13	<p>Математика</p> <p>Кабинет 217</p> <p>Мультимедийный проектор BENQ MS500H</p> <p>Интерактивная доска QOMO QWB 1720*1180мм</p> <p>Копировальный аппарат "Шарп"</p> <p>Системный блок Pentium G870</p> <p>Набор таблиц по математике</p> <p>Комплект геометрических тел</p> <p>Набор треугольников</p>
14	<p>Информатика</p> <p>Кабинет № 218</p> <p>Моноблок AcerVeriton Z2611G с предустановленным программным обеспечением, 11 штук</p> <p>Интерактивная доска SMARTBoard 680 (диаганаль 77/195.6)</p> <p>Приставные громкоговорители к интердоскам прямой проекции 640/660/680/690 (ком2)</p> <p>Наушники-микросхемы, 11 штук</p>
15	<p>Информатика</p> <p>Кабинет № 219</p> <p>Моноблок AcerVeriton Z2611G с предустановленным программным обеспечением 11 штук</p> <p>Ноутбук Acer V3-551G (3 штуки)</p> <p>Системный блок Pentium G870</p> <p>Интерактивная доска SMARTBoard 480</p> <p>Приставные громкоговорители к интердоскам прямой</p>

		проекции 640/660/680/690 (ком 2) Наушники-микросхемы, 11 штук
16	Русский язык и литература	Кабинет № 220 Компьютер в ком-те: Проц. "Celeron"-3, Монитор "Филипс"-3 Мультимедийный проектор BENQ MS500H Звуковые колонки Принтер ЕПСОН Экран проекционный
17	История России. Всеобщая история. Обществознание.	Кабинет № 114 Мультимедийный проектор BENQ MS500H Интерактивная доска QOMO QWB 1720*1180мм Компьютер Sunrise Perfekto в сборе МФУ Brother DCP-1512R учебные карты в комплекте.
18	Технология (девочки)	Кабинет № 115 Мультимедийный проектор Системный блок Pentium G870 Звуковые колонки
19	Математика	Кабинет 116 Системный блок Pentium G870 Монитор "Филипс"-3 Мультимедийный проектор Набор таблиц по математике Комплект геометрических тел Набор треугольников Экран проекционный
20	Английский язык	Кабинет 111 Компьютер в комплекте: Проц. "Celeron"-3, Монитор "LG@ Звуковые колонки
21	Технология (мальчики)	Кабинет 110 Станок строгально-фуговальный Станок токарный малый Станок сверлильный Станок токарный по дереву Станок токарный малый Станок сверлильный Станок токарный по дереву Швейная машина "Чайка" Станок сверлильный Станок фрезерный Ноутбук LENOVO V-510- 15IKB
22	Начальные классы	Кабинет 101 Системный блок Solution Монитор - Proview Принтер Hp-Laser jet 1160 Мультимедийный проектор ESSER x113 Звуковые колонки Экран проекционный

23	Начальные классы	Кабинет 102 Мультимедийный проектор BENQ MS500H Компьютер в комплекте: Проц." Celeron"-3, Монитор "Филипс"-3 Звуковые колонки Экран проекционный
24	Начальные классы	Кабинет № 103 Компьютер Sunrise Perfekto в сборе Копир CANON IR 1018 Мультимедийный проектор BENQ MS500H Экран проекционный
25	Начальные классы	Кабинет № 104 Интерактивная доска QOMO QWB 1720*1180мм Компьютер Филипс МОНИТОР LG Копир CANON IR 1018
26	Начальные классы	Кабинет 105 Компьютер Sunrise Perfekto Звуковые колонки Экран проекционный
27	Начальные классы	Кабинет 106 Мультимедиа-проектор Mitsubishi SD220U, SVGA, 2200 ANSI Компьютер в комплекте: Проц." Celeron"-3, Монитор "Филипс"-3 Звуковые колонки Экран проекционный
28	Начальные классы	Кабинет 107 Компьютер Филипс Монитор "Филипс"-3 Мультимедийный проектор ESSER x113 Звуковые колонки Экран проекционный
29	Начальные классы	Кабинет № 108 Компьютер в комплекте:Проц." Celeron"-3, Монитор "Филипс"-3 Мультимедийный проектор BENQ MS500H Звуковые колонки Экран проекционный
30	Начальные классы	Кабинет 109 Компьютер Sunrise Perfekto в сборе Копир CANON IR 1018 Мультимедийный проектор BENQ MS500H Экран проекционный
31	Физическая культура	Спортивный зал Теннисный стол складной Мишень для бросания мяча (уличный) Комплект гантелей Щит баскетбольный Скамейка гимнастическая Кольцо гимнастическое Перекладины-разновысокие Мат для брусьев параллельные Мат поливалентный Брусья параллельные

		Мат для прыжков в высоту Канат для лазания Мат гимнастический Скамейка гимнастическая Комплект гантелей Стойки волейбольные Щит баскетбольный тренировочный с кольцом Стенка гимнастическая Козел гимнастический Стол для игры в настольный теннис Мат для брусьев параллельные
--	--	---

Технические средства

Вид техники	Название	Где используется
Учебное оборудование	Меловые доски Магнитно-маркерные доски Демонстрационные экраны	На уроках, внеклассных мероприятиях, в управлении
Станки и оборудование	1. Станок строгально-фуговальный 2. Станок токарный малый 3. Станок сверлильный 4. Станок токарный по дереву 5. Станок токарный малый 6. Станок сверлильный 7. Станок токарный по дереву 8. Швейная машина "Чайка" 9. Станок сверлильный 10. Станок фрезерный 11. Утюг	Столярная мастерская Кабинеты технологии Медкабинет
Другое	Технологическое оборудование для столовой Оборудование для медицинского кабинета	Столовая Медкабинет

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	78
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество мобильных компьютеризированных классов	0
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Спортивный зал оснащены необходимым спортивным оборудованием для различных видов занятий (игровые виды спорта, гимнастика, атлетика, борьба и т.д.). Современный спортивный стадион с трибунами и с искусственным покрытием поля.

Учебно-наглядные пособия представлены таблицами, картами, стендами, коллекциями, демонстрационными наборами, моделями комплектами лабораторного оборудования. Каждый кабинет оснащен всем необходимым учебно-методическим оборудованием.

Столовая оснащена современным технологическим оборудованием, позволяющим обеспечить горячим питанием 100% обучающихся, разделена на зоны: обеденный зал на 100 посадочных мест, буфет, зал приготовления пищи, складские и подсобные помещения.

Ресурсное обеспечение школы дает возможность применять новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса; организовать питание, спортивные занятия и медицинское обслуживание обучающихся.

РАЗДЕЛ 9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По уровню обеспеченности бесплатными учебниками из библиотечного фонда Школа входит в группу «лидеров»: образовательных организаций с обеспеченностью учебниками 100%.

Библиотека Школы укомплектована учебниками в соответствии с требованиями ФГОС с 1-11 классы, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Общий библиотечный фонд (количество экземпляров) – 27474 экз.

Вся работа школьной библиотеки велась в соответствии с планом. В 2020 году процент обеспеченности учебниками составил: по 1 ступени 100%, по 2 ступени 100%, по 3 ступени 100%, всего по ОУ – 100%. Посещаемость составила – **3,8**.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	18145	3378	23205
из него:		16286	3378	12908
учебники	02			
учебные пособия	03	859	0	859
художественная литература	04	0	0	9438

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	10
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	0
из них с доступом к Интернету	03	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	952
Число посещений, человек	05	1 871
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0)	06	1
Количество персональных компьютеров, единиц	07	1

Книгообеспеченность художественной и справочной литературой – **6,7**.

Проводились мероприятия по привлечению новых читателей: экскурсии, библиотечные обзоры. Оформлялись книжные выставки: «Этот день Победы», «Книги-юбилеяры донских авторов 2020 года», «Готовимся к ГИА 2022» и др., составлены рекомендательные списки «Читаем летом», «Списки рекомендуемых произведений для изучения обучающимися по основным общеобразовательным программам в пределах ФГОС».

Массовая работа проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы. Регулярно оформлялись календарь знаменательных и памятных дат к юбилеям писателей и других известных людей. В мае обучающиеся начальных классов приняли участие в восьмой международной акции «Читаем детям о войне».

Были приняты все необходимые меры по сохранности библиотечного фонда. Своевременно проводились санитарные дни, ремонтировались ветхие книги, велся строгий учет выдачи и возврата литературы в библиотеку. При записи читателей в библиотеку проводились индивидуальные беседы по сохранности литературы. В целях повышения квалификации посещались все районные и городские семинары, конференции.

Пользователи получали своевременную информацию о новых поступлениях в библиотеку.

9.1. Методическая и инновационная работа школы.

Методический совет школы активно помогал и направлял методическую работу в школе.

В течение года были проведены предметные недели согласно графику школы. По результатам предметных недель были изданы приказы и сделаны рекомендации на следующий учебный год.

Методическая работа - важнейшее средство повышения профессионального мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы школы. Основным ориентиром в определении содержания и формы учебного процесса для учителей являются Федеральные Государственные образовательные стандарты, которые реализуются через примерные образовательные программы.

В 2021 году в МБОУ «Школа № 92» работали 2 районных методиста: председатели методических объединений учителей математики, русского языка и литературы, географии Советского района города Ростова-на-Дону, которые ведут активную организационно-методическую работу. Так, в прошедшем учебном году в школе были организованы и проведены методические мероприятия районного и городского уровней; педагогические работники МБОУ «Школа № 92» также принимали участие в конференциях, семинарах, совещаниях различных уровней:

Учителя методических объединений в рамках предметных недель провели открытые уроки, внеклассные мероприятия по предмету. Большинство учителей на открытых уроках использовали современные педагогические технологии, такие как проектная деятельность, деловые и ролевые игры, использование ИКТ технологий. Около 80% учителей школы регулярно используют ИКТ на своих уроках, внеурочной деятельности; более 50% используют периодически как на уроках, так и при подготовке исследовательских проектов обучающимися. Большинство учителей начальной школы применяют ИКТ-технологии в своей работе. Учителей имеют свои методические копилки с ИКТ-технологиями. Для подготовки уроков более 60% учителей используют возможности Интернет-ресурсов.

Учителя организовывали участие школьников в сетевых, дистанционных формах дополнительного образования (конкурсы, викторины, дистанционные олимпиады).

Учителя начальных классов (Деева Л.В., Дьяченко В.Ю., Ивенкова О.Д) активно транслировали опыт своей работы на собственных сайтах, участвовали в деятельности профессиональных сетевых образовательных сообществ таких, как «Открытый класс», «Учи.ру», выкладывая свои методические наработки на сайтах.

Учителя принимали участие в вебинарах по английскому языку, биологии, математике, географии, проводимых как ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, так и издательством ООО «Легион».

Учителя участвовали в дистанционных конкурсах, олимпиадах:

- Международный педагогический конкурс «Современный урок»;
- Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;

Руководители МО плодотворно работают в районных и городских предметных методических объединениях, своевременно информируют своих коллег о методических рекомендациях, нормативных изменениях в преподавании предмета. Учителя участвуют в составе комиссий по проверке работ ГИА, в составе жюри предметных олимпиад, конкурсов, конференций.

Много лет школа сотрудничает с ЮФУ, являясь площадкой педагогической практики студентов вуза.

10. Показатели деятельности МБОУ «Школа № 92», подлежащей самообследованию.

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
<i>Образовательная деятельность</i>		
<i>Общая численность учащихся</i>	<i>человек</i>	<i>946</i>
<i>Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования</i>	<i>человек</i>	<i>419</i>
<i>Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования</i>	<i>человек</i>	<i>440</i>
<i>Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования</i>	<i>человек</i>	<i>58</i>
<i>Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>419 44,2%</i>
<i>Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку</i>	<i>балл</i>	<i>-</i>
<i>Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике</i>	<i>балл</i>	<i>-</i>
<i>Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку</i>	<i>балл</i>	<i>76</i>
<i>Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике</i>	<i>балл</i>	<i>72,3</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0 (0%)</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0 (0%)</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0 (0%)</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0 (0%)</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0 (0%)</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0 (0%)</i>

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	17 (18,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (13,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	437 (46,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 чел (1%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		2(1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	257 (27,6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (6,2 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
– с высшим образованием		44 (100%)
– высшим педагогическим образованием		44 (100%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32 (69,5%)
– с высшей		
– первой	человек (процент)	3 (6,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет		4 (8,6%)

– больше 30 лет		19 (41,6 %)
<i>Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:</i>	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (13%)
– от 55 лет		19 (41,3 %)
<i>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</i>	человек (процент)	44 (100%)
<i>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</i>	человек (процент)	44 (100%)
<i>Инфраструктура</i>		
<i>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</i>	единиц	0.1
<i>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося</i>	единиц	2211 3/930 = 23,7 9
<i>Наличие в школе системы электронного документооборота</i>	да/нет	да
<i>Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:</i>	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
<i>Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся</i>	человек (процент)	946 (100 %)
<i>Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося</i>	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Школа № 92» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ВЫВОДЫ

Представленная информация говорит о том, что педагогический коллектив успешно работает в рамках реализации Программы развития МБОУ «Школа № 92» и предполагает в следующем 2021 учебном году продолжить работу по созданию безопасного образовательного пространства посредством:

- включения в образовательный процесс культурно-исторического, военно-исторического, духовно-нравственного, идеологического, политико-правового, психологического, физического, военно-технического и других достижений социально-гуманитарных наук;

- целенаправленного использования конкретного материала, характеризующего основные стороны жизни и деятельности, проблемы и тенденции развития общества, его важнейших сфер;

- формирования у школьников готовности к военной и другим видам государственной службы;

- применения многообразных форм массовой патриотической работы в социальном партнерстве с общественными объединениями и организациями;

- ориентации на образ выпускника МБОУ «Школа № 92» как создателя и творца-преобразователя, способного и готового к самоорганизации и самовоспитанию, умеющего адаптироваться в любой жизненной ситуации, обладающего осознанным желанием и развитым умением жить для Родины, для людей, способного и готового встать на защиту Отечества;

- использования информационных ресурсов: сайта школы, вариативной общешкольной газеты, школьного журнала «Воспитываем гражданина России», школьных стендов для распространения и разъяснения видения администрацией школы необходимых управленческих решений и получения обратной связи;

- углубления интеграции административного и общественного управления на основе сотрудничества администрации, учителей, учеников, родителей и социальных партнеров;

- развития общественных форм управления школой;

- совершенствования инклюзивной среды, в которой ученики, учителя, родители и другие школьные работники взаимодействуют в партнерстве, используя с достаточной гибкостью, в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями всех учеников соответствующие и достаточные ресурсы для интерпретации и применения образовательной программы и программы жизнеобеспечения;

- обеспечении методического сопровождения учителей в развитии навыков работы в гражданском, правовом, инклюзивном пространстве;

- использовании практики социальных проектов как технологии воспитания демократической культуры личности и социализации ребенка, интерактивных форм обучения в учебной и внеклассной работе;

- взаимодействия в образовательных кластерах и развитии социального партнерства для сохранения жизни и здоровья детей.

В то же время, самообследование позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

- целенаправленно проводить работу по разработке и использованию многоуровневых учебных программ, по отбору и обоснованию педагогических технологий профильного обучения;

- исходя из целей образования, требуется корректировка образовательной программы школы на новом этапе ее развития;

- реализовать свой интеллектуальный творческий потенциал может только здоровая личность, поэтому особое внимание необходимо уделить отбору и внедрению здоровьесберегающих технологий;

- совершенствование и активизация работы педагогического коллектива с обучающимися II ступени обучения;

- осуществление программы взаимодействия семьи и школы с целью раскрытия и развития творческого потенциала детей.

Исходя из проведенного самообследования деятельности образовательного учреждения как фактора, определяющего эффективность образовательного процесса

и его результаты, делаем выводы и ставим задачи на следующий год

- образовательное учреждение обладает необходимым и достаточным потенциалом для осуществления образовательного процесса;
- сформирована нормативная правовая база функционирования и развития образовательного учреждения, не противоречащая законодательству РФ;
- образовательное учреждение работает устойчиво, обеспечивая заявленное качество образования;

В то же время самообследование позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

- целенаправленно проводить работу по разработке и использованию многоуровневых учебных программ, по отбору и обоснованию педагогических технологий профильного обучения;
- исходя из целей образования, требуется корректировка образовательной программы школы на новом этапе ее развития;
- реализовать свой интеллектуальный творческий потенциал может только здоровая личность, поэтому особое внимание необходимо уделить отбору и внедрению здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование и активизация работы педагогического коллектива с обучающимися II ступени обучения;
- осуществление программы взаимодействия семьи и школы с целью раскрытия и развития творческого потенциала детей.