

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ  
«ШКОЛА № 92 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ»  
(МБОУ «ШКОЛА № 92»)**

**ПРИНЯТ**

на заседании  
педагогического совета  
31.03.2024 протокол № 4

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора  
МБОУ «Школа № 92»  
Е.А. Кавтя  
(приказ от 27.03.2024 №72)

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону  
«Школа № 92 с углубленным изучением математики»  
за 2023 год**

## Содержание

Наименование	Страницы
Введение	3
<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	3
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.</b>	4
<b>РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	5
<b>РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	7
3.1. Контингент обучающихся и его структура	9
3.2. Анализ Основной образовательной программы	10
3.3. Численность обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы	11
3.4. Воспитательная работа	13
3.5. Дополнительное образование	20
3.6. Внеурочная деятельность	21
<b>РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	32
4.1. Система оценки качества образования	32
4.2. Сведения об освоении обучающимися образовательных программ	32
4.3. Результаты освоения основного общего и среднего образования	33
4.4. Сведения о победителях, призерах олимпиад	38
<b>РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.</b>	40
<b>РАЗДЕЛ 6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	40
6.1. Внутренняя система оценки качества образования в школе	40
6.2. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.	42
<b>РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	44
<b>РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	47
<b>РАЗДЕЛ 9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	57
9.1. Методическая и инновационная работа школы.	57
<b>10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ШКОЛА № 92», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.</b>	59
<b>ВЫВОДЫ</b>	61

### **Введение.**

Самообследование деятельности МБОУ «Школа № 92» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 (в редакции 2017 года), на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители методических объединений. Самообследование проводится в форме анализа.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2023 года. Отчет о самообследовании размещен на официальном сайте МБОУ «Школа № 92» .

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

<b>Наименование ОУ</b>	<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону школа № 92 с углубленным изучением математики</b>
<b>Руководитель ОУ</b>	<b>Колесниченко О.А.(на 01.09.2023)</b>
<b>Юридический адрес</b>	344058, Ростов-на-Дону, пр. Стачки, 195,
<b>Телефон</b>	+7 (863) 222-74-01,+7 (863) 266-78-78
<b>Адрес электронной почты</b>	<b>Sch92@inbox.ru</b>
<b>Веб-сайт школы</b>	92-school.ru
<b>ОГРН</b>	1026104372667
<b>ИНН/КПП</b>	<b>6168042146/616801001</b>
<b>Учредитель</b>	<b>Муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону» Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования города Ростова-на-Дону</b>
<b>Местонахождение учредителя</b>	344002, Ростовская область, город Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	№ 5341 от 30.07.2015г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	№ 2704 от 03.08.2015 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, действительно до 20.12.2023 г.
<b>Заместители директора:</b>	
по учебно-воспитательной работе	Ворошилова Евгения Николаевна Кавтя Елена Александровна
<b>По воспитательной работе</b>	Макеечева Ольга Игоревна
<b>По административно-хозяйственной работе</b>	-

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав школы; -
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- программа развития на 2019 – 2024 г.г.;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- образовательная программа среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование органа	Функции
Директор	<p>-контролирует работу школы и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Лицея</p> <p>-утверждает структуру, штатное расписание школы, план финансово-хозяйственной деятельности, план-график закупок, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность школы;</p> <p>- назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую;</p> <p>- осуществляет общее руководство школой</p>
Общее собрание работников МБОУ «Школа № 92»	<p>Вопросы, относящиеся к компетенции Общего собрания трудового коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие Устава школы, изменений и дополнений к нему;</li> <li>• принятие Правил внутреннего трудового распорядка школы</li> <li>• принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>• принятие коллективного договора;</li> <li>• определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;</li> <li>• решение других вопросов текущей деятельности МБОУ «Школа № 92».</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>• принятие локальных актов;</li> <li>• обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;</li> <li>• организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>• принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении;</li> <li>• разработка программы развития МБОУ «Школа № 92»;</li> <li>• согласование локальных актов, разработанных МБОУ «Школа № 92»;</li> <li>• принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс, принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</li> <li>• принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации;</li> <li>• принятие решения о представлении к награждению педагогических работников МБОУ «Школа № 92»;</li> <li>• обсуждение режимных моментов деятельности МБОУ «Школа № 92»;</li> <li>• осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.</li> </ul>

<p>Научно-методический совет школы</p>	<p>Компетенция Методсовета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение стратегии и тактики методической работы МБОУ «Школа № 92;</li> <li>• организация и проведение опытно-экспериментальной, инновационной работы;</li> <li>• выработка перспективных направлений развития МБОУ «Школа № 92»;</li> <li>• организация и внедрение методических направлений работы с обучающимися, а также вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса;</li> <li>• разработка рекомендаций по планированию, содержанию, формам работы педагогических работников МБОУ «Школа № 92;</li> <li>• проведение экспертизы рабочих программ учебных курсов;</li> <li>• координирует деятельность методических объединений МБОУ «Школа № 92» и творческих групп;</li> </ul>
--	--

Управление МБОУ «Школа № 92» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Направления деятельности:

- Упорядочивание потока данных о функционировании школы.
- Переработка и анализ поступающей информации.
- Согласование планов работ различных служб школы и выработка на их основе единого перспективного и четвертных планов школы.
- Управление мониторинговыми исследованиями.
- Выработка предложений оперативного и стратегического характера, направленных на улучшение учебно-воспитательного процесса.
- Выработка предложений по внесению изменений в учебный план и устав школы.
- Прогнозирование развития школы, в частности, работа над программой развития школы.

Участие в разработке модели обучающегося.

- Архивация информации.
- Создание и постоянное обновление компьютерного банка данных.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано восемь предметных методических объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют общешкольный родительский комитет.

В рамках реализации программы развития ученического самоуправления в школе были проведены выборы президента ученического самоуправления, сформированы министерства по различным направлениям деятельности.

Волонтерское движение предназначено для формирования личности обучающегося на основе общечеловеческих ценностей, воспитания уважения к окружающим, формирования отношений понимания, заботы о людях.

Таким образом, управление МБОУ «Школа № 92» представляет собой организационную структуру с расширенной управленческой командой. При таком подходе в состав управленческой команды включается достаточно много сотрудников школы. При этом не все они обязательно имеют формально управленческие должности, тем не менее, несут ответственность за то или иное направление работы образовательной организации. При таком разделении ответственности повышается эффективность реализации каждого из направлений развития образовательного учреждения.

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии лицензией на право ведения образовательной деятельности № 5381 от 06.08.2015г, регистрационный № 5933, срок действия: бессрочно, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, МБОУ «Школа № 92» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам

№	Уровень образования	Направление (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	<b>Общее образование</b>	Начальное общее	Основная	4 года
		Основное общее	Основная	5 лет
		Среднее общее	Основная	2 года
2	<b>Дополнительное образование</b>	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная	от 1 года до 5 лет

Учебный план для 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, для 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10- 11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели; во 2-11-х классах - 34 недели;

Первый учебный день для обучающихся - 01 сентября 2023 г. Последний учебный день – 25 мая 2024 г. Учебные полевые сборы для юношей 10-х классов проходят в период с 27.05.2024 по 31.05.2024.

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - проводится по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае - 4 урока, по 40 минут каждый; в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. В середине третьей четверти организованы дополнительные недельные каникулы.

Для обучающихся 2-11-х классов продолжительность урока составляет 40 минут.

Освоение образовательных программ в 1-11-х классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-11-е классы), технологии (5-8-е классы), информатике (8-11-е классы), физической культуре (10-11-е классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-11-е классы), технологии (5-8-е классы), информатике (8-11-е классы), физической культуре (10-11-е классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В 2023-2024 учебном году в школе сформировано 36 классов-комплектов.

Уровень образования	Кол-во классов
Начальное общее образование	16
Основное общее образование	18
Среднее общее образование	2
<b>ВСЕГО классов</b>	<b>36</b>

Домашние задания (по всем учебным предметам) даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических

часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4- 5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

### **Формы получения образования и формы обучения**

	2022-2023 год	2023-2024 год
Семейное	3	3
Обучение на дому	10	8
Самообразование	нет	нет

### **Профильное образование, реализуемое на уровне среднего общего образования**

Профиль	2022-2023	2023-2024
IT - класс	31	28
Психолого-педагогический класс	20	21

К числу особенностей учебного плана МБОУ «Школа № 92» на 2023-2024 учебный год можно отнести следующее:

1. МБОУ «Школа № 92 с углубленным изучением математики» является школой с углубленным изучением математики, поэтому в учебном плане усилено математическое образовательное направление: обучающиеся шести классов с 7-го по 11-й класс (7м, 8ма, 8мб, 9м (за счет часов внеурочной деятельности), 10м, 11м) осваивают предметную область «Математика» по программе углубленного изучения по предметам «алгебра» и «геометрия». Увеличение количества часов на учебные предметы углубленного обучения предусмотрены из части, формируемой участниками образовательных отношений. Распределение часов вариативной части на каждом уровне образования обеспечивает получение качественного математического образования: во всех остальных классах также усилена образовательная область «Математика» из части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. В 8-9-х классах введена предпрофильная подготовка с учетом особенностей школы как ресурсного центра естественно-математической направленности по предметам «алгебра», «геометрия».

3. Учебный план школы направлен на обновление содержания образования, способствует развитию личности, укреплению нравственного, физического и психического здоровья обучающихся и ориентирован на достижение оптимального сочетания фундаментальных и прикладных наук, усиление социальной направленности содержания образования.

#### **1.1. Контингент обучающихся и его структура**



	Класс, (если коррекцио нный – указать)	Чис ло обу чаю щих ся	Из них обучающихся		сме нно сть I / II	Кроме того, семе йно е обучени е (самооб разован ие)
			в ОУ	на дом у		
	1-а	27	27		1	
	1-б	25	25		1	
	1-и	27	27		1	
	1-у	25	25		1	
<b>Итого 1-х</b>	<b>4 класса</b>	<b>104</b>	<b>104</b>			
	2-а	25	24	<b>1</b>	<b>2</b>	
	2-б	25	25		2	
	2-и	27	27		2	
	2-у	26	26		1	
<b>Итого 2-х</b>	<b>4 класса</b>	<b>103</b>	<b>102</b>			
	3-а	26	26		<b>2</b>	
	3-б	26	26		<b>2</b>	
	3-в	28	28		2	
	3-г	27	27		<b>2</b>	
<b>Итого 3-х</b>	<b>4 класса</b>	<b>107</b>	<b>107</b>			
	4-а	25	25		<b>1</b>	
	4-б	26	26		1	
	4-в	25	24	<b>1</b>	1	
	4-г	28	27		1	
<b>Итого 4-х</b>	<b>4 класса</b>	<b>104</b>	<b>103</b>			
	5-а	27	27		<b>1</b>	
	5-б	26	25	<b>1</b>	<b>1</b>	
	5-в	28	28		<b>1</b>	
	5-г	28	28		<b>1</b>	
<b>Итого 5-х</b>	<b>4 класса</b>	<b>109</b>	<b>108</b>			
	6-а	28	28		<b>2</b>	
	6-б	29	29		<b>2</b>	
	6-в	31	31		<b>2</b>	
	6-г	30	30		<b>1</b>	
<b>Итого 6-х</b>	<b>4 класса</b>	<b>118</b>	<b>118</b>			
	7-м	19	19		<b>1</b>	

	7-а	25	24	1	2	
	7-б	25	25		2	
	7-в	24	24		2	
<b>Итого 7-х</b>	<b>4 класса</b>	<b>93</b>	<b>92</b>			
	8-ма	20	20		1	
	8-мб	25	24	1	1	
	8-в	24	24		1	
	8-г	22	20	2	1	
<b>Итого 8-х</b>	<b>4 класса</b>	<b>91</b>	<b>88</b>		<b>1</b>	
	9-а	25	25		1	
	9-б	25	25		1	1
	9-м	25	25		1	
<b>Итого 9-х</b>	<b>3 класса</b>	<b>75</b>	<b>75</b>			
	10м	29	28	1	1	1
<b>Итого 10-х</b>	<b>1 класс</b>	<b>29</b>	<b>28</b>			
	11м	20	20		1	
<b>Итого 11-х</b>	<b>1 класс</b>	<b>20</b>	<b>20</b>			
<b>Итого по ОУ</b>	<b>37 классов</b>	<b>953</b>	<b>945</b>	<b>8</b>	<b>24/1 3</b>	<b>2</b>

в 1 смену 24 классов, 607 обучающихся;  
во 2 смену 13 классов, 346 обучающихся.

## 1.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Наличие структурных элементов:	Да
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да

описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
Организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностями ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
Соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	

наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да

основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. В 2023 году обучение осуществляется в очной форме. Основные общеобразовательные программы, начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, удовлетворение образовательных потребностей и запросов обучающихся.

### 1.3. Численность обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы

Уровень образования	2023-2024
Образовательная программа начального общего образования	418
Образовательная программа основного общего образования	561

Образовательная программа среднего общего образования	49
---	----

Особое внимание уделяется взаимодействию семьи и школы. Ведется работа по психолого- социально-педагогическому сопровождению обучающихся, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей, имеющих высокие образовательные потребности. Социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт школы

#### **1.4. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с планом воспитательной работы на 2023 год на основе Программы воспитания, примерной тематикой занятий для всеобучей с родителями 1-11 класса, календаре образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, календарно-тематического плана мероприятий правового просвещения обучающихся с 1 по 11 класс, плана работы РСДМО. На основании плана воспитательной работы школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, разрабатывали свои рабочие документы.

## Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Макеечева Ольга Игоревна		+	+	+	

## Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Без категории	Квалификационная категория		
			высшая	первая	вторая
Педагог-психолог	Амеева Елена Георгиевна	+			
Педагог-психолог	Черных Ксения Александровна	+			
Педагоги дополнительного образования	Тереков К.С.	+			
	Чубов Евгений Анатольевич	+			
Председатель МО классных руководителей	Погоржальская С.В.		+		
Классные руководители	Хоменко А.М.	+			
	Дьяченко В.Ю.		+		
	Рокотянская Г.В.		+		
	Ивенкова О.Д.		+		
	Калюкина М.Н.		+		
	Кулакова И.А.		+		
	Преподобная И.В.		+		
	Пугачева В.Л.		+		
	Коваленко В.А.	+			
	Деева Л.В.		+		
	Бережецкая О.И.				+
	Казимилова Наталья Леонидовна				
Семак Лидия Петровна					

	Бабахова Т.В.		+		
	Рогозян О.И.		+		
	Московкина Л.В.		+		
	Зябрева С.В.		+		
	Дубовая И.В.	+			
	Иванова О.И.		+		
	Вейденкеллер А.А.		+		
	Звягинцева Н.Н.		+		
	Олейникова З.К.		+		
	Бобик М.М.			+	
	Погоржальская С.В.		+		
	Скидан Л.А.		+		
	Прудникова Г.Ю.		+		
	Серафимова Виктория Сергеевна				

#### Повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в школе

Ф. И. О.	Должность	Название курсов	Кол-во часов	Учреждение,
Олейникова З.К. Погоржальская С.В. Деева Л.В. Преподобная И.В. Прудникова Г.Ю. Рогозян О.И. Медяковская А.С.	Классный руководитель Учитель ИКТ	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250ч.	ООО «Центр инновационного»

#### Совещания с классными руководителями

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
30.08.2023	Тема: «Организация работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год. Программа воспитания»	33



10.09.2023	<p>Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя.</p> <p>2. Организация внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>3. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве.</p> <p>4. Сбор социальных паспортов классов</p>	28
17.11.2023	<b>Особенности психофизического развития детей на разных ступнях развития. Профилактика девиантного поведения подростков.</b>	30

### Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
24.09.2023	Анализ работы в 2022-2023 учебном году и основные задачи на 2023-2024 учебный год согласно Программе воспитания	32
15.11.2023	Интеграция основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе как условие последующего саморазвития, самоопределения и социализации обучающихся	30

### Методическая деятельность по воспитательной работе.

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическая деятельность по воспитательной работе (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№ п/п	Мероприятие, уровень	Дата	Организатор, формат	Тема	Ф. И. О.
1.	Общешкольное собрание	07.10.2023	МБОУ «Школа № 92»	«Экстримизм. Деятельность несовершеннолетних в сети Интернет»	Классные руководители 1-11 кл
2.	Общегородское онлайн-собрание	21.10.2023-22.10.2023	Минобразование Ростовской области	«Школа классного руководителя»	Классные руководители 1-11 кл
3.	Региональное Онлайн-собрание	15.11.2023	Минобразование Ростовской области	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Классные руководители

4.	Региональное Онлайн- собрание	22.11.2023	Минобразование Ростовской области	«Выявление обучающихся «группы риска» и организация профилактической работы в ОУ»	Макеечева О.И.
5.	Районное онлайн- собрание	19.11.2023	Центр психолого- педагогической, методической и социальной помощи» Советского района г. Ростова-на-Дону	«Необходимые условия для повышения эффективности выявления и сопровождения группы риска развития суицидального поведения»	Макеечева О.И.

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности. В школе организованы 2 отряда юных инспекторов движения.

#### Информация об отряде юных инспекторов движения

Название отряда ЮИД	Ф. И. О. руководителя отряда	Возраст детей в отряде ЮИД	Количество детей в отряде ЮИД	Количество детей группы риска в отряде ЮИД
«Зеленый Свет»	Сидакова Д.А	12 14-15 10	Основной отряд -15 Резервный (старший)-10 Резервный (младший)-10	3

#### Участие в мероприятиях разного уровня

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат
<b>Уровень образовательной организации</b>				
Встречи с инспектором ГИБДД	Беседы- лекции	370	370	Правонарушений нет

<b>Районный уровень</b>				
Районный этап областного смотра готовности ЮИД и основных отрядов ЮИД ОУ	конкурс	15	15	4 место
Районный этап конкурса –презентаций «Безопасные каникулы»	конкурс	15	15	2 место
Викторина АВС, посвященная 50-летию ЮИД	викторина	15	15	5 место
Конкурс «Игрушка ПДД на Новогодней Елке»	конкурс	15	15	3 место
Районный конкурс рисунков «Памяти жертв ДТП»	конкурс	15	15	участие

#### Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

#### Школьный юнармейский отряд

Название юнармейского отряда/клуба	Ф.И.О. руководителя юнармейского отряда	Возраст детей	Количество детей	Количество детей группы риска
«Спортивная радиопеленгация»	Абадеева Н.А.	10–15 лет	20	—
«Юнармейская Юность»	Абадеева Н.А.	10-15 лет	30	2

Информация о мероприятиях в рамках реализации всероссийских акций (количественные данные)

Количество благоустроенных мест захоронения и облагороженных мемориальных комплексов	Количество проведенных встреч молодежи и ветеранов в рамках торжественных	Количество ветеранов, которым оказана помощь	Всероссийская акция «Блокадный хлеб» (количество участников)	Всероссийская акция «Без срока давности» (количество участников)	Акция «Армейский чемадачник»	Конкурс «Город, которым я горжусь»	Патриотический форум, посвященный 1 освобождению Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков	Участие в организации и проведении Всероссийского Диктанта Победы (количество участников)	Участие в «Бессмертный полк» (количество участии

в	мероприятий, концерт ов и других мероприятий								ков)
2	4	2	910	23	150	1	150	50	155

#### Информация об организации работы с ветеранскими организациями

Название ветеранской организации	Ф. И. О. ветерана участника мероприятия	Наименование мероприятия	Форма проведения мероприятия	Дата проведения
«Совет ветеранов Советского района г. Ростова-на-Дону»	Шпота И.Н.	Посещение, беседы	Очно-заочная	14.02.2023 26.06.2023

Информация о мероприятиях по сохранению и увековечиванию памяти о героях Советского Союза, героях Великой Отечественной войны

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат
<b>Уровень образовательной организации</b>				
Возложение цветов «Гирлянда памяти»	очная	100	25	участие
<b>ИТОГО</b>			25	

#### Экологическое воспитание

«День древонасаждений»	акция «Добрая суббота»	проект «Живая книга»	Всероссийский фестиваль «Земле жить»	Сбор макулатуры	Городской конкурс «Экологические дебаты»
940 чел	100 чел.	45 чел.	23чел.	900 чел.	4 чел.

#### Здоровьесберегающее воспитание

Проект «Демография»	Проект «Школьная медицина. Жизнь	Лекция для девочек (с сотрудником мед. Центра)	Лекция для девочек по половому воспитанию (с	Открытые уроки по теме: «Здоровое	ТБ во время каникул
---------------------	----------------------------------	--	--	-----------------------------------	---------------------

	прекрасна»		практикующим врачом акушером- гинекологом»	питание»	
25чел.	300 чел.	75чел.	40чел.	50 чел.	925чел.

#### Трудовое воспитание

Трудовая практика в летний период	Субботники	«День древонасаждения»
350	700	450

### 1.5. Дополнительное образование

В течение 2023 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительном образовании .

#### **Охват обучающихся программами дополнительного образования**

п/п	ФИО руководителя кружка	Название кружка/секции	Кол-во обучающихся	Время работ ы	Кол- во часов
<b>Техническое направление ( 2ч/15чел)</b>					
1	Рогозян С.М.	«Школа творчества»	15		2
<b>Естественно –научное направление (2 ч/30чел)</b>					
2	Сидакова Д.А	«ЮИД»	15		2
3	Прокопович Ю.В.	«Музыкальная проектория»	15		2
<b>Художественное направление (2ч/30чел)</b>					
4	Бондаренко З.А.	«В мире прекрасного»	30		2
<b>Социально-педагогическое направление (2ч/30чел)</b>					
5	Погоржальская С.В.	«РДШ»	30		2
<b>Туристско-краеведческое направление (2ч/30 чел)</b>					
6	Абадеева Н.А.	«Юнармейская Юность»	30		2
<b>Физкультурно-спортивное направление (2ч/60чел)</b>					
7	Рябцева Е.И.	Секция по волейболу	20		2

8	Чубов Е.А.	Секция по футболу	20		2
9	Абадеева Н.А.	« Спортивная радиопеленгация»	20		2

### 1.6. Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/).

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

- Приказом МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - ФГОС НОО.

- Приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - ФГОС ООО.

- Приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - ФГОС СОО.

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

- МБОУ «Школа № 92».

- Основной образовательной программой МБОУ «Школа № 92».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Все ее формы представлены в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

*При выборе направлений и отборе содержания внеурочной деятельности учтены:*

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

*При выборе форм организации внеурочной деятельности соблюдаются следующие требования:*

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в т.ч. совместной (парной,

групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

***Возможные формы организации внеурочной деятельности:***

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

- общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

***Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.***

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

**Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования**

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.



**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**6. Учение с увлечением!**» включает систему занятий в зоне ближайшего развития ребенка, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

### **1. Спортивно-оздоровительная деятельность**

#### **1.1. «Движение есть жизнь!»**

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия; учебный курс физической культуры.

### **2. Проектно-исследовательская деятельность**

*Возможные темы проектов:*

#### **2.1. История родного края, Познавая малую родину**

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

проекты.

#### **2.2. Программируемые механизмы**

Цель: расширение представлений о моделировании, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные модели; воспитание интереса к моделированию; развитие внимания, воображения.

Форма организации: Система практических занятий с использованием 45300 WeDo 2.0 Core Set + виртуальный редактор «Lego Digital Designer»; лаборатория конструирования.

### **3. Коммуникативная деятельность**

#### **3.1. «Тропинка к своему Я»**

Цель: расширение знаний о важности самопознания; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, создание условий для успешной адаптации в школьной среде.

Форма организации: дискуссионный клуб, система практических занятий.

### **4. Художественно-эстетическая творческая деятельность**

#### **4.1. Рукотворный мир**

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к

труду как к ценности.

*Форма организации:* творческие мастерские («Природа и творчество», «Куклы своими руками», «Юные художники»); выставки творческих работ.

## **5. Информационная культура**

### **5.1. Компьютерная грамотность**

*Цель:* знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

*Форма организации:* система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств.

## **6. «Учение с увлечением!»**

### **7.1. Легко ли писать без ошибок?**

*Цель:* совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

*Форма организации:* учебный курс - факультатив по разделу «Орфография»; учебная лаборатория;

### **7.2. Моделирование**

*Цель:* расширение представлений о моделировании, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные модели; воспитание интереса к моделированию; развитие внимания, воображения.

*Форма организации:* система практических занятий с использованием конструктора «Фанкластик».

## **3.3.1. Цели и задачи внеурочной деятельности на уровне ООО**

**Цели внеурочной деятельности** - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и образовательных потребностей.

### **Задачи организации внеурочной деятельности:**

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

### **3.3.2. Направления и формы организации внеурочной деятельности**

#### ***Направления внеурочной деятельности***

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя

- *внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в т.ч. предусматривающие углубленное изучение учебных предметов – Путь к олимпу (1 ч в 5-9-х классах, в 9м – 2 часа);*

- *внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик (в т.ч. волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении - Шаг в профессию (1 час в 5-х классах), Россия мои горизонты (1 час в 6-9-х классах);*

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

#### ***Формы организации внеурочной деятельности***

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в т.ч. в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

### **3.3.3. Организационный механизм организации внеурочной деятельности**

*Организационным механизмом организации внеурочной деятельности на уровне ООО является план внеурочной деятельности.*

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Еженедельные расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются, на них отводится:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам: 2-4 ч.,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности: 1-2 ч.;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся: 1-2 ч.;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия: 2-4 ч., при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия: 2-3 ч.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, изменяется.

На уровне среднего общего образования План внеурочной представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает

- *план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся* (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы СОО).

### ***Формы организации внеурочной деятельности***

Разговор (беседа) с обучающимися

Социальные практики, общественно-полезная деятельность, развитие глобальных компетенций

Учебный курс (углубленное изучение математики и информатики)

### **3.3.3. Организационный механизм организации внеурочной деятельности**

*Организационным механизмом организации внеурочной деятельности на уровне СОО является план внеурочной деятельности.*

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности

при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в т.ч. одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

*Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.*

*Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.*

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

*Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки.* Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

***Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».***

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

***На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 2 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.***

*В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.*

***Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:***

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой

совместной деятельности.

*Организация жизни ученических сообществ происходит:*

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,
- в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства
- с общественными организациями и объединениями.
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с технологическим профилем.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

**В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования.** После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

**Вариативный компонент.**

**В рамках реализации технологического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями

дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в т. ч. выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в т. ч. в качестве организаторов деятельности обучающихся 5-9 классов.

**План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону «Школа № 92 с углубленным изучением математики»  
на 2023-2024 учебный год  
1-е классы (обновленный ФГОС)  
1оа, 1об классы («Орлята России»)**

<b>Направление</b>	<b>Программа</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Форма организации</b>
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>			
Ценностное развитие	Разговоры о важном	1	Разговор (беседа) с обучающимися
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рукотворный мир	1	Творческая мастерская «Юные художники»; выставки творческих работ
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь!»	1	Спортивная студия: учебный курс физической культуры
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	

**1и, 1у классы (инженерные классы)**

<b>Направление</b>	<b>Программа</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Форма организации</b>

<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>			
Ценностное развитие	Разговоры о важном	1	Разговор (беседа) с обучающимися
Информационная культура	Компьютерная грамотность	1	Система практических занятий с использованием компьютеров
«Учение увлечением!» с	Моделирование	1	Система практических занятий с использованием конструктора «Фанкластик»
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	

#### 2оа, 2об классы («Орлята России»)

<b>Направление</b>	<b>Программа</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Форма организации</b>
Ценностное развитие	Разговоры о важном	1	Разговор (беседа) с обучающимися
«Учение увлечением!» с	Легко ли писать без ошибок?	1	Учебный курс – факультатив по разделу «Орфография»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рукотворный мир	1	Творческая мастерская «Юные художники»; выставки творческих работ
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	

#### 2и, 2у классы (инженерные классы)

<b>Направление</b>	<b>Программа</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Форма организации</b>
Ценностное развитие	Разговоры о важном	1	Разговор (беседа) с обучающимися
«Учение с	Моделирование	1	Система



увлечением!»			практических занятий с использованием конструктора «Фанкластик»
Проектно-исследовательская деятельность	Программируемые механизмы	1	Система практических занятий с использованием 45300 WeDo 2.0; лаборатория конструирования
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	

### 3а, 3в классы

Направление	Программа	Количество часов в неделю	Форма организации
Ценностное развитие	Разговоры о важном	1	Разговор (беседа) с обучающимися
Проектно-исследовательская деятельность	История родного края	1	Факультативный курс краеведения
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рукотворный мир	1	Творческая мастерская «Юные художники»; выставки творческих работ
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	

### 3б, 3г классы (инженерные классы)

Направление	Программа	Количество часов в неделю	Форма организации
Ценностное развитие	Разговоры о важном	1	Разговор (беседа) с обучающимися
Проектно-исследовательская деятельность	Программируемые механизмы	1	Система практических занятий с использованием 45300 WeDo 2.0 Core Set + виртуальный

			редактор «Lego Digital Designer»; лаборатория конструирования
Информационная культура	Компьютерная грамотность	1	Система практических занятий с использованием компьютеров
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	

#### 4а, 4б, 4в, 4г классы

Направление	Программа	Количество часов в неделю	
Ценностное развитие	Разговоры о важном	1	Разговор (беседа) с обучающимися
Проектно-исследовательская деятельность	Познавая малую родину	1	Факультативный курс краеведения
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рукотворный мир	1	Творческая мастерская «Юные художники»; выставки творческих работ
<b>Итого</b>		<b>3</b>	

#### 5а, 5б, 5в, 5г классы

Направление	Программа	Количество часов в неделю	Форма организации
Ценностное развитие	Разговоры о важном	1	Разговор (беседа) с обучающимися
Внеурочная деятельность по развитию личности	Шаг в профессию	1	Социальные практики, общественно-полезная деятельность, развитие

			глобальных компетенций
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Путь к олимпу	1	Учебный курс (углубленное изучение математики)
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	

**6а, 6б, 6в, 6г классы**

Направление	Программа	Количество часов в неделю				Форма организации
		7а	7б	7в	7м	
Ценностное развитие	Разговоры о важном	1				Разговор (беседа) с обучающимися
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Путь к олимпу	1				Учебный курс (углубленное изучение математики)
Внеурочная деятельность по развитию личности	Россия – мои горизонты	1				Социальные практики, общественно-полезная деятельность, развитие глобальных компетенций
<b>Итого</b>		<b>3</b>				

**7а, 7б, 7в, 7м классы**

Направление	Программа	Количество часов в неделю				Форма организации
		7а	7б	7в	7м	
Ценностное развитие	Разговоры о важном	1	1	1	1	Разговор (беседа) с обучающимися
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Путь к Олимпу	1	1	1	1	Учебный курс (углубленное изучение математики)
Внеурочная деятельность по развитию личности	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	Социальные практики, общественно-полезная

						деятельность, развитие глобальных компетенций
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

**8ма, 8мб, 8в, 8г классы**

Направление	Программа	Количество часов в неделю			Форма организации
		9а	9б	9м	
Ценностное развитие	Разговоры о важном	1			Разговор (беседа) с обучающимися
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Путь к олимпу	1			Учебный курс (углубленное изучение математики)
Внеурочная деятельность по развитию личности	Россия – мои горизонты	1			Социальные практики, общественно-полезная деятельность, развитие глобальных компетенций
<b>Итого</b>		<b>3</b>			

**9а, 9б, 9м классы**

Направление	Программа	Количество часов в неделю			Форма организации
		9а	9б	9м	
Ценностное развитие	Разговоры о важном	1	1	1	Разговор (беседа) с обучающимися
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Олимпиадная математика	1	1	2	Учебный курс (углубленное изучение математики)
Внеурочная деятельность по развитию личности	Россия – мои горизонты	1	1	1	Социальные практики, общественно-полезная деятельность, развитие глобальных

					компетенций
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	

**10м класс**

<b>Направление</b>	<b>Программа</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Форма организации</b>
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>			
Ценностное развитие	Разговоры о важном	1	Разговор (беседа) с обучающимися
Внеурочная деятельность по развитию личности	Россия – мои горизонты	1	Социальные практики, общественно-полезная деятельность, развитие глобальных компетенций
<b>Вариативная часть</b>			
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Олимпиадная математика	1	Учебный курс (углубленное изучение математики)
<b>Итого</b>		<b>3</b>	

**11м класс**

<b>Направление</b>	<b>Программа</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Форма организации</b>
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>			
Ценностное развитие	Разговоры о важном	1	Разговор (беседа) с обучающимися
Внеурочная деятельность по развитию личности	Россия – мои горизонты	1	Социальные практики, общественно-полезная деятельность, развитие глобальных компетенций
<b>Вариативная часть</b>			
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Олимпиадная математика	1	Учебный курс (углубленное изучение математики)
<b>Итого</b>		<b>3</b>	

## РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 4.1. Система оценки качества образования

В рамках мониторинга качества образования в школе проводятся исследования, диагностики:

- Мониторинг уровня профессионализма педагогических кадров
- Мониторинг состояния здоровья учащихся
- Мониторинг уровня социализации личности
- Мониторинг образовательных потребностей учащихся, родителей
- Материально -техническое обеспечение введения и реализации ФГОС

Одним из важнейших факторов, влияющих на качество знаний обучающихся, является компетентность педагога, поэтому уровню профессионализма педагогических кадров в нашей школе уделяется особое внимание. В системе отслеживается работа каждого педагога по следующим критериям:

- повышение квалификации, профессиональная переподготовка.
- использование современных образовательных технологий
- динамика учебных достижений обучающихся, на слайде
- результаты внеурочной деятельности по предметам,
- результаты деятельности учителя в качестве классного руководителя,

Все педагоги школы прошли курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС, своевременно подтверждают свою квалификацию, а также обобщают и рас- пространяют собственный педагогический опыт, участвуя в районных методических объединениях на уровне школы и района.

### 4.2. Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

#### Итоги 2023 учебного года по МБОУ «Школа № 92»

Классы	Кол-во обучающихся на 01.09.2023	Кол-во обучающихся на конец четв	Окончили год								% успеваемости	% качества
			«5»		«4»		«3»		«2»			
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
1	112	110		0,0		0,0		0,0	0	0,0	0,0	0,0
2	113	116	16	13,8	63	54,3	37	31,9	0	0,0	100,0	68,1
3	109	110	17	15,5	54	49,1	39	35,5	0	0,0	100,0	64,5
4	114	111	14	12,6	52	46,8	45	40,5	0	0,0	100,0	59,5
<b>Итого 1-4</b>	<b>448</b>	<b>447</b>	<b>47</b>	<b>13,9</b>	<b>169</b>	<b>50,1</b>	<b>121</b>	<b>35,9</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>64,1</b>
5	118	116	14	12,1	60	51,7	42	36,2	0	0,0	100,0	63,8
6	98	97	8	8,2	22	22,7	67	69,1	0	0,0	100,0	30,9
7	96	95	5	5,3	31	32,6	59	62,1	0	0,0	100,0	37,9
8	83	81	5	6,2	26	32,1	47	58,0	3	3,7	96,3	38,3
<b>Итого 5-8</b>	<b>395</b>	<b>389</b>	<b>32</b>	<b>8,2</b>	<b>139</b>	<b>35,7</b>	<b>215</b>	<b>55,3</b>	<b>3</b>	<b>0,8</b>	<b>99,2</b>	<b>44,0</b>
9	93	89	10	11,2	24	27,0	55	61,8	0	0,0	100,0	38,2
10	22	20	2	10,0	12	60,0	6	30,0	0	0,0	100,0	70,0
11	32	31	5	16,1	13	41,9	13	41,9	0	0,0	100,0	58,1
<b>Итого по ОУ</b>	<b>990</b>	<b>976</b>	<b>96</b>	<b>9,8</b>	<b>357</b>	<b>36,6</b>	<b>410</b>	<b>42,0</b>	<b>3</b>	<b>0,3</b>	<b>99,8</b>	<b>54,9</b>

#### 4.3. Результаты освоения основного общего и среднего образования.

Традиционно в соответствии с частью 4 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования») Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования») освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в 2023 году были проведены родительские собрания и классные часы в параллелях 9-х,11-х классов, на которых подробно изучались следующие нормативные документы: часть 4 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования») , Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования») , Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115), Памятка о правилах поведения участника ЕГЭ,ОГЭ в соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке и проведению единого государственного и основного государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2023 году.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в 2022-2023 учебном году администрация и педагогический коллектив школы руководствовались документами федерального, областного, городского, районного уровней, регламентирующими организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9- х, 11-х классов. Обучающиеся 9 выпускных классов успешно прошли первый этап допуска к государственной итоговой аттестации – итоговое собеседование по русскому языку (9класс) и итоговое сочинение (изложение ) (11 класс).*Основное общее образование.*

Государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена прошли 72 обучающихся. На прошел ГИА Пичугов Вячеслав – получил неудовлетворительные оценки на 4 экзаменах, не получил аттестат об основном общем образовании; будет сдавать ОГЭ в дополнительные (сентябрьские) строки.

Аттестат об основном общем образовании получили 72 обучающихся.

#### Результаты ОГЭ по математике

Математика	9а		9б		9в		9г	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего	27		22		20	100%	19	
«5»	3	11	5	23	1	5%	7	37
«4»	9	33	8	36	6	30%	9	47
«3»	15	55	9	41	13	65%	3	16
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0
Успевае	100%		100 %		100 %		100 %	

МОСТЬ				
Качество	44,4%	59 %	35 %	84 %
Учитель	Рогозян О.И.	Лукьянова О.В.	Медяковская А.С.	Лукьянова О.В.

**Организация**

**2      3      4      5**

МБОУ "Школа № 92"      0      39      32      17

**Результаты ОГЭ по русскому языку**

Русский язык	9а		9б		9в		9г		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего	27	100%	22	100%	20	100%	19		72	100
«5»	11	41%	14	64%	9	45%	14	74 %	30	37
«4»	10	37%	5	23%	9	45%	4	21%	29	48
«3»	6	22%	3	13%	2	10 %	1	5%	12	18
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Успеваемость	100 %		100%		100%		100 %			
Качество	78%		86%		90 %		95			
Учитель	Бобик М.М.		Московкина Л.В.		Конобрицкая И.Г.		Олейникова З.К.			

**Сравнительная таблица годовых и экзаменационных оценок по русскому языку**

Предмет	Класс	Кол-во выпускников, сдавших экзамены	Подтвердили годовые отметки		Повысили годовые отметки		Понизили годовые отметки	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>Русский язык</b>	9а	27	13	47%	14	51%	1	3%
	9б	22	10	46%	12	54%	0	0%
	9в	20	5	25%	14	70%	1	5%
	9г	19	6	32 %	10	53 %	3	5 %
<b>Итого</b>		<b>88</b>	<b>34</b>	<b>39</b>	<b>58</b>	<b>57</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору**



Предмет	Кол-во обучающихся					Успеваемость, %	Качество, %
		2	3	4	5		
Английский язык	12	0	0	2	10	100	100
Биология	8	0	4	2	2	100	50
География	38	0	9	19	10	100	76
Информатика	63	0	29	24	10	100	53
История	1	0	0	0	1	100	100
Обществознание	38	0	17	19	10	100	65
Физика	8	0	0	7	1	100	100
Химия	6	0	0	4	2	100	100
Русский язык	88	0	10	29	49	100	89
Математика	88	0	39	32	17	100	56

Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием 10 человек:

1. Жукова Варвара Ильинична – 9а
2. Терешкина Дарья Максимовна – 9а
3. Ляликова Полина Евгеньевна – 9б
4. Мелентьева Алина Антоновна – 9б
5. Пак Андрей Александрович – 9б
6. Фортуна Артём Сергеевич – 9в
7. Аронов Кирилл Максимович – 9г
8. Видяшкина Фаина Андреевна – 9г
9. Ворошилова Лидия Максимовна – 9г
10. Стрельцов Никита Антонович – 9г

**Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.**

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в 2022-2023 учебном году в МБОУ «Школа № 92» организована для 27 выпускников 11а класса в форме ЕГЭ. Единый государственный экзамен по русскому языку и предметам по выбору прошел в установленные сроки.

#### Рейтинговые позиции

Детализация	Кол-во участников	100 баллов	>250	220-249	190-219	160-189
МБОУ "Школа № 92"	31	0	3	9	6	6

В ЕГЭ по математике (профильный уровень) принял участие 21 выпускник 11-х классов

(68 % от общего количества).

Количество участников ЕГЭ по математике (профильный уровень) (за последние 4 года):

Учебный предмет	2020		2021		2022		2023	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Математика (профильный уровень)	24	88	21	70	18	67	21	68

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2023 г.:

Класс	ФИО учителя	Кол-во сдававших	Минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл ЕГЭ	Наименьший балл	Наивысший балл
11М	Скидан Л.А.	21	27	71	46	88

Средний сертификационный балл по математике (профильный уровень) – 74.  
Наивысший балл – 88 (Гриченко Елизавета).

Распределение сертификационных баллов по математике (профильный уровень).

Клас	Балл/ кол-во сдававших	До 27	27-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	66-70	71-75	76-78	79-81	82-83	84-86	87-89	90-100
11М		0	0	0	1	1	3	1	3	3	3	1	2	1	2	0

Анализ распределения сертификационных баллов показывает, что значительная доля выпускников (95 %) получила от 51 до 88 баллов. 95 % выпускников набрали более 50 баллов.

Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за последние 4 года

	МБОУ «Школа № 92»			
	2020	2021	2022	2023
Не преодолели минимального балла	1	0	0	0
Средний балл	68	72,3	74	71

Получили от 81 до 100 баллов	6	2	22	7
Получили 100 баллов	1	0	0	0

В ЕГЭ по русскому языку принял участие 31 выпускник 11-х классов (100 %).  
Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 г.:

Класс	ФИО учителя	Кол-во сдававших	Минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл ЕГЭ	Наименьший балл	Наивысший балл
11м	Ворошилова Е.Н.	31	36	74	51	97

Средний сертификационный балл по русскому языку – 74.

Наивысший балл – 97 (Гриченко Елизавета).

Наименьший балл – 48 (Ковшиков Константин, Тупикин Артем).

Все выпускники преодолели минимальный порог по русскому языку.

Распределение сертификационных баллов по русскому языку:

Класс	Балл/кол-во сдававших	5	6	6	6	7	7	7	8	8	8	90
		0-5	0-6	4-6	6-7	7-7	6-7	9-8	2-8	4-8	7-8	-10
		9	3	5	0	5	8	1	3	6	9	0
11а		4	2	1	2	6	1	3	5	2	2	2

Анализ распределения сертификационных баллов показывает, что значительная доля выпускников (67 %) получила от 71 до 97 баллов.

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 4 года

	МБОУ «Школа № 92»			
	2020	2021	2022	2023
Не преодолели минимального балла	0	0	0	0
Средний балл	71	76	74	74
Получили от 81 до 100 баллов	4	10	5	13
Получили 100 баллов	0	1	1	0

Из 9 предметов, сдаваемых на добровольной основе, выпускники сдавали 9.

Анализ результатов экзаменов по выбору представлен в таблице:

Название предмета	Количество не набравших минимальное количество баллов	Средний балл	Максимальный балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Учитель
Биология	1	56	66	36	Иванова О.В.
Информатика	0	61,1		40	Медяковская А.С.
Литература	0	96	96	32	Ворошилова Е.Н.
Английский язык (итога по школе)	0	84	84	36	Вейденкеллер А.А.
Химия	1	64	78	36	Зябрева С.В.
Обществознание	1	63,4	90	42	Звягинцева Н.Н.
Физика	0	62,3	83	36	Бабахова Т.В.
История	0	65	70	32	Звягинцева Н.Н.
География	-	57	79	37	Кавтя Е.А.

## Медалисты-2023

1. Березнева Виктория Андреевна
2. Виноградова Екатерина Сергеевна
3. Гриченко Елизавета Романовна
4. Луговскую Виолетту Витальевну
5. Тареева Татьяна Александровна
6. Шестопалов Тимофей Владимирович

### 4.4. Сведения о победителях, призерах олимпиад

Основными направлениями реализации программы «Одарённые дети» являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (участие в олимпиадах разного уровня),
- организация обучения на разных ступенях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей,
- внедрение в учебный процесс методик, способствующих развитию одаренности (ИКТ, проектная деятельность и др.),
- создание микроклимата престижности одаренности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам.

Участие в конкурсах: во всероссийской олимпиаде школьников ПАО «Россети», в международной образовательной просветительской акции «ОТКРЫТАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ», отборочные этапы участия в образовательных программах образовательного центра «Сириус», различных дистанционных конкурсах, олимпиадах, реализации городского проекта «Математическая вертикаль», предметных чемпионатах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы,

увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Несмотря на достигнутые результаты по итогам прошедшего учебного года, следует указать на снижение уровня участия обучающихся и педагогов в конкурсах различных уровней и учесть это при организации учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, методическим объединениям школы скорректировать план работы в направлении работы программы «Одаренные дети».

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, в МБОУ «Школа № 92» был проведен школьный (отборочный) этап всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года».

В школьном (отборочном) этапе всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года приняли участие 397 обучающихся.

Победителями и призерами школьного (отборочного) этапа стали 89 обучающихся, принявших участие в школьном (основном) туре.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года приняли участие 19 человек

Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 10 обучающихся.

Победителей в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников у нас в этом году

нет.

В региональном этапе участвовали 2 обучающихся. Результат: призер по литературе (Ворошилова Лидия).

В 2023 году 2 обучающихся школы (Юдина Екатерина и Павленко Демид) были награждены дипломами призеров Всероссийских олимпиад школьников и их уровней, утвержденные Министерством науки и высшего образования Российской Федерации: Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание-финансист!»

Ежегодно наши ученики становятся участниками школы одаренных детей «Надежда». В этом учебном году дипломы успешно завершивших программу по предметам информатика, математика, химия, право, география получили 23 обучающихся 7-11 классов.

Вывод:

отмечается повышенная заинтересованность обучающихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности, но в то же время наблюдается уменьшение числа участников в конкурсах творческой направленности.

Реализация муниципального проекта «Математическая вертикаль»

Пять лет назад была утверждена концепция развития математического образования в РФ. Без высокого уровня математического образования невозможны выполнение поставленной задачи по созданию инновационной экономики, реализация долгосрочных целей и задач социально-экономического развития.

Задачи проекта охватывают как обновление содержательной части, так и разнообразие форм популяризации математических знаний. Повышение уровня математического образования не только улучшает рейтинговые позиции школ, но и выполняет социальный заказ общества. К 2025 году более половины перспективных профессий в городе будут требовать хорошей математической подготовки.

Муниципальный проект «Математическая вертикаль» был запущен в 2018-2019 учебном году именно для реализации этих целей и задач. В проекте задействованы все уровни общего образования, начиная с дошкольного, а также проводятся мероприятия для педагогов и методистов, руководителей методических объединений.

Обучающиеся МБОУ «Школа № 92» приняли участие в Зимней математической школе РГЭУ (РИНХ), в Городском турнире «Математические бои», в Ростовской математической олимпиаде, в математических боях.

В период осенних каникул в школе была организована математическая смена.

Выполнение заданий проходило в игровой форме с использованием ИКТ, что понравилось детям.

## РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

	Окончили	Продолжили обучение				Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл.	Другие ОУ	СПО	ВУЗы			
9 кл.	92	25	9	58	-	-----	-	-
11 кл.	28	-----	----	2	26	---	-	-

Данные социального трудоустройства свидетельствуют, что подавляющее большинство выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10-х классах, в ССПУ, колледжах.

Уровень подготовки обучающихся позволяет стабильно свыше 90% выпускникам поступать в вузы, главным образом – на бюджетные отделения престижных учебных заведений, имеющих высокий конкурс, и успешно обучаться в избранных учреждениях.

Успешность обучения выпускников школы в избранных ВУЗах подтверждается отсутствием отсева выпускников по результатам сессий. Среди наиболее престижных учебных заведений по числу выбора и поступления держат следующие ВУЗы: ЮФУ, СКАГС, РГМУ, ДГТУ, РИНХ, ЮРГИ.

## **РАЗДЕЛ 6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

### **6.1. Внутренняя система оценки качества образования в школе**

ВСОКО Реализовалась на основании Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 92 с углубленным изучением математики»

Результаты промежуточной аттестации за три года показывают следующее: - повышение показателей качества знаний на уровне начального общего образования с 59,2% до 81,8%; - рост качества образования с 48,1 до 50,6% на уровне основного общего образования; - повышение показателей качества знаний на уровне среднего общего образования с 29,5% до 77,4%.

Одним из показателей качества работы образовательного учреждения являются результаты учебно-воспитательной деятельности.

В 2023-2023 учебном году учащиеся 1-4 классов обучались по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, учащиеся 5-9 классов - по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, 10-11 классы - по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

Количество учащихся на конец 2022-2023 учебного года составило 976 человек. Из общего количества учащихся школы, подлежащих аттестации (976),

успевают 95%; на отлично учебный год закончили 98 (10,1%) **учащихся** в целом по школе; из них учащихся 2-4 классов – 51 человек, 5-9 классов – 44 человека, 10-11 классов – 3 человека;

на «4» и «5» 2021-2022 учебный год закончили 417 (45,1%) обучающихся, из них 167 (18,5%) учащихся 5-11 классов.

Качество знаний соответствует 45,1%. Постоянная работа учителей по совершенствованию у школьников навыков рациональной организации учебного труда, использованию проектно-исследовательской деятельности, организации индивидуально-групповых консультаций для учащихся, позволила добиться хорошего качества знаний.

Качество образования обучающихся за 3 года

успеваемость (в %)				качество (в %)			
	1 ступень	2 ступень	3 ступень		1 ступень	2 ступень	3 ступень
2021	100	99	100	2021	83	45	46,6
2022	99,7	98,8	100	2022	68,6	40,5	30,3
2023	100	99,2	100	2023	64,1	44	61

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года, с целью обеспечения единого образовательного пространства РФ и поддержки реализации ФГОС ООО в МБОУ «Школа № 92» (далее Школа) были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 5-х классах – по материалам 4-х классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», в 6-х классах по материалам 5-х классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История России. Всеобщая история», «Биология»; в 7-х классах - по материалам 6-х классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»; в 8-х классах – по материалам 7-х

классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык».

31

В сравнении 5,6,7, 8 (9) классы, один класс, одни учащиеся.

2020-2021					2019-2020				2020-2021				2021-2022				
класс	предмет	качес- тво (%)	успева- емость (%)	средний оценоч- ный балл	клас- с	качес- тво (%)	успева- емость (%)	средний оценоч- ный балл	клас- с	качес- тво (%)	успева- емость (%)	средний оценоч- ный балл		качес- тво (%)	успева- емость (%)	средний оценоч- ный балл	погран- ич- ные оцен- ки
5	Русский язык	15	54	3,7	6	8	54	3,61	7	15	46	3,64	8(9)	38	63	3,53	1
	математика	71	79	3,9		21	93	3,14		17	91	3,1		20	80	3,59	6
	история	35	86	3,28		13	56	2,86		33	44	2,65		30	70	3,1	2
	биология	40	80	3,2		54	100	3,53		25	83	3,1		30	85	3,2	6
	обществознание					56	100	3,6		23	54	2,8		18	82	3,2	1
	география					29	100	3,4		0	60	2,6		0	15	3,3	0

#### Результаты ВПР 5 классов (по материалам 4-х классов)

Всероссийские проверочные работы проводились по предметам:

- Русский язык в форме диктанта
- Русский язык (2 часть) в форме тестовой работы
- Математика в форме тестовой работы
- Окружающий мир в форме тестовой работы

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 5 классов (по материалам 4-х классов) по результатам ВПР представлены в таблицах.



## Результаты ВПР по предмету «Русский язык»

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во выполненных ВПР	Средний балл (по 5-балльной)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2023	91	88	3,9	5	38	26	19	95	73

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	16,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66	73,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	10
Всего	88	100

## Результаты ВПР по предмету «Математика»

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во выполненных ВПР	Средний балл (по 5-балльной)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2023	88	88	4,1	6	27	32	38	94,2	86,4

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	17,0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69	78,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,5
Всего	88	100

## Динамика среднего балла в форме ВПР

Предмет	Средний балл		
	2019-2020 уч.год	2021-2022 уч.год	2023-2023 уч.год
Русский язык	4,0	4,1	4,2
Математика	4,6	4,4	4,6
Окружающий мир	4,1	4,1	4,0

### 6.2. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Анализ удовлетворенности образовательными услугами школы обучающихся и родителей 4, 9 и 11 классов.

Цель исследования: изучение удовлетворенности потребителя качеством образовательных услуг в школе.

Форма исследования: анонимное анкетирование обучающихся и родителей.

Результаты анкетирования родителей 4 классов (всего 194, приняли участие 155 чел.):

1. Нравится ли Вам школа, где учится Ваш ребенок?

- да - 120 чел.( 77%)
- в общем-то нравится - 33 чел.(21 %)
- так себе - 2 чел.(1%)

2. В какой степени Вас устраивает качество образования в нашей школе?

Вопросы	средний балл
Качество образования	4,69
Квалифицированность педагогов	4,87
Организация внеурочной деятельности	4,50

3. Ваши предложения по улучшению качества образовательных услуг:

- учиться в 1 смену;
- ведение кружков по интересам
- организовать дополнительные занятия для тех, кто плохо понимает тот или иной предмет
- хочется больше внеурочной деятельности, возможны выходы в город, на экскурсии, в театры.

Результаты анкетирования родителей 9 классов (всего 121, приняли участие 89 чел.):

1. Нравится ли Вам школа, где учится Ваш ребенок?

- да –62 чел. (70%)
- в общем-то нравится –24 чел.(27 %)
- так себе –3 чел. (3%)

2. В какой степени Вас устраивает качество образования в нашей школе?

Вопросы	средний балл
Качество образования	4,29
Квалифицированность педагогов	4,49
Организация внеурочной деятельности	4,15

3. Ваши предложения по улучшению качества образовательных услуг:

• хотелось, чтобы внеурочная деятельность в классах углубления предметов была тоже включена в расписание уроков и способствовала бы расширению знаний по предмету. Итогом этой работы могла бы быть проектная или исследовательская работа

• усовершенствовать формы и приёмы преподавания предметов в школе, уделить больше внимания к индивидуальному подходу обучения.

Результаты анкетирования родителей 11 классов (всего 71, приняли участие 50 чел.):

1. Нравится ли Вам школа, где учится Ваш ребенок?

- да – 32(64%)
- в общем-то нравится – 12(24%)
- так себе - 6 (12%)

2. В какой степени Вас устраивает качество образования в нашей школе?

Вопросы	средний балл
Качество образования	4,30
Квалифицированность педагогов	4,44
Организация внеурочной деятельности	4,80

3. Ваши предложения по улучшению качества образовательных услуг:

• для развития детей можно организовать побольше внеурочных развивающих кружков (судомоделирование, робототехника, программирование);

- повысить доступность изложения учебного материала на уроках.

## РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Важнейшим ресурсом образовательной системы, позволяющим добиться высокого качества образования, является кадровый ресурс. В школе по состоянию на 01.01.2023 года работает 63 человека, из них: 51– педагогические работники. Школа на 100 % укомплектована педагогическими кадрами. Анализ состава педагогических кадров в целом демонстрирует высокий профессиональный уровень и компетентность. Из 51 педагогов школы:

- имеют: высшее образование 46 человек (100%), аттестовано:
- на высшую квалификационную категорию – 32 чел.(68%);
- на первую квалификационную категорию 3 чел. (20%);
- без категорий – 11 чел. (11,1%). 3
- победителя национального приоритетного проекта "Образование",
- 10 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации,
- 2 УЧИТЕЛЯ НАГРАЖДЕНЫ МЕДАЛЬЮ Андрея Байкова

Одним из направлений работы школы является повышение педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки. Индивидуализация в системе повышения квалификации, планирование курсов на диагностической основе, отбор содержания и форм обучения с учётом личностных запросов педагогов, приводят к положительным результатам. Процедура планирования повышения квалификации педагогических работников предполагает: диагностику профессиональной компетентности и мастерства педагога; определение вместе с учителем форм повышения квалификации (краткосрочные, длительные системные курсы, проблемные курсы):

### Образовательный уровень педагогических работников МБОУ «Школа № 92»

п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности)
1.	Бабахова Татьяна Викторовна	Ростовский ордена Трудового Красного Знамени институт инженеров ж.-д транспорта 1988	Инженер электро-путей сообщения	Высшая
2.	Бобик Мария Михайловна	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего проф. Образования ЮФУ, 2012	Учитель русского языка и литературы	Первая
3.	Бондаренко Зинаида Александровна	Ростовский государственный педагогический университет 2003	Учитель изобразительного искусства и черчения	Высшая

4.	Ворошилова Евгения Николаевна	Ростовский государственный педагогический университет 2001	Учитель русского языка и литературы	Заместитель директора по УВР – соответствие занимаемой
5.	Деева Любовь Васильевна	РГПУ 1998	Учитель начальных классов	Высшая
6.	Дьяченко Виктория Юрьевна	МПГУ 2011	Специальный психолог	Высшая
7.	Звягинцева Наталья Николаевна	Курский государственный педагогический институт 1984	Учитель истории и обществоведения средней школы	Высшая
8.	Иванова Ольга Васильевна	Ростовский Ордена Трудового Красного Знамени государственный университет 1980	Биолог, преподаватель биологии и химии	Высшая
9.	Кавтя Елена Александровна	РГУ, 2002	Географ, преподаватель	соответствие занимаемой должности
10.	Калюкина Марина Николаевна	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего проф. образования ЮФУ 2009	Учитель начальных классов	Высшая
12.	Макеечева Ольга Игоревна	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего проф. образования ЮФУ 2012	Учитель русского языка, литературы и иностранного языка	Соответствие занимаемой должности
13.	Кот Наталья Викторовна	РГУ им. М.А. Сулова 1985	Географ, преподаватель	Высшая
15.	Московкина Лора Викторовна	РГУ 1989	Учитель русского языка и литературы	Высшая
17.	Погоржальская Светлана Владимировна	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего проф. образования ЮФУ 2015	регионовед	Высшая
18.	Преподобная Ирина Владимировна	РГУ 1993	Историк, преподаватель истории и социально-политических дисциплин	Высшая

19.	Прокопович Юлия Владимиров на	Ростовское училище искусств 2005  ЮФУ 2012	Артист оркестра, преподаватель игры на инструменте.  Преподаватель. Философ	Соответс твие должност и
20.	Рогозян Ольга Ивановна	РГУ 1990	Математик, преподаватель	Высшая
21.	Рогозян Сергей Михайлович	РГПИ 1984	Учитель общетехнических дисциплин	Высшая
22.	Рокотянская Галина Викторовна	РГПИ 1990 Азовское педагогическое училище 1981	Учитель русского языка и литературы Учитель начальных классов	Высшая
23.	Рябцева Екатерина Ивановна	РГПУ 2000	Педагог по физической культуре и спорту	Высшая
24.	Скидан Людмила Аркадьевна	РГУ им. М.А. Сулова 1987	Математик, преподаватель	Высшая
25.	Медяковская Анна Сергеевна	ЮФУ	Прикладная математика и информатика. Бакалавр	первая
28.	Галкина Елена Александров на	ЮФУ	Специальное (дефектологическое) образование. Бакалавр. Логопедия	
29.	Бережецкая Оксана Ихсановна	Донской педагогический колледж	Преподавание в начальных классах	первая
30.	Амеева Елена Георгиевна	ЮФУ	Психолого-педагогическое образование. Бакалавр	
31.	Дубовая Ирина Владимиров на	ТГПИ	Учитель английского языка	
32.	Новоселова Карина Андреевна	Южный федеральный университет	Педагогическое образование. Бакалавр. Математическое образование	
33.	Ивенкова Ольга Дмитриевна	Якутский государственный университет 1976	Филолог, преподаватель русского языка и литературы	Высшая
34.	Прудникова Галина Юрьевна	РГУ им. М,А. Сулова, 1985	математик, преподаватель	Высшая

35.	Пономаренко Екатерина Андреевна	РГПУ 2005 Биолог. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего проф. образования ЮФУ 2007	Бакалавр естественнонаучного образования	Высшая
36.	Пугачева Валентина Леонидовна	Киевский государственный педагогический институт им. О.М. Горького 1985	Учитель биологии, химии средней школы	Высшая
37.	Хоменко Алеся Михайловна	Шахтинский педагогический колледж	Учитель начальных классов	
38.	Коваленко Виолетта Алексеевна	Шахтинский педагогический колледж	Учитель начальных классов	
39.	Свистунова Анастасия Алексеевна	Южный федеральный университет	Педагогическое образование. Бакалавр. Зарубежная филология	
40.	Шалабина Анита Алексеевна	ДГТУ	Зарубежная лингвистика	

## **РАЗДЕЛ 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса**

Школа на 100% укомплектована современным учебным оборудованием.

Школа оснащена:

- компьютерным оборудованием для начальной школы;
- лабораторным и компьютерным оборудованием для кабинетов биологии, химии, физики;
- компьютерным оборудованием для основного и среднего общего образования: персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками;
- множительной техникой для проведения ГИА;

### **Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности ОУ**

**Здание:** Свидетельство о государственной регистрации права от. 355555 от 12.08.2015

Запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 61-61-01/759/2009-111 .

Кадастровый номер: 61:44:0073109:537.

Вид права: оперативное управление.

**Земельный участок:** Выписка из единого государственного реестра (свидетельство № 355554 от 12.08.2015) прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 09.04.10. 61-61-01/232/2010-180 Кадастровый номер:61:44:0073109:4.

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
1	География	<b>Кабинет №201</b> Компьютер Филипс МОНИТОР 15 Набор палеонтологических находок Принтер ECOSYS P2040dn A4 Звуковые колонки Экран проекционный Мультимедийный проектор BENQ MS500H Модель Теллурий(Модель солнце-Земля-Луна) Комплект географических карт
2	Русский язык и литература	<b>Кабинет № 202</b> Мультимедийный проектор BENQ MS500H Ноутбук LENOVO V-510- 15IKB Принтер HP PSC 1613 Компьютер в комплекте: Проц." Celeron"-3,Монитор "Филипс"-3 Звуковые колонки
3	ОБЖ	<b>Кабинет № 203</b> Компьютер " Celeron" Экран проекционный Звуковые колонки Макет автомата Калашникова АК-74 стальной Проектор Optoma DS 316L в комплекте с креплением МФУ Canon i-SENSYS MF3010 Манекен для отработки приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей "Тренажер "Петр" Макет автомата Калашникова АК-74 стальной
4	Биология	<b>Кабинет 204</b> Микроскоп ученический Скелет голубя Скелет человека Рабочее место преподавателя Ноутбук HP 17x005ur Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии Набор препаратов по ботанике 2 Принтер"HPДескет400"

	<p>МФУ Samsung SCX-3205  Мультимедийный проектор BENQ MS500H  DVD  Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии  Комплект препаратов по анатомии  Доска аудиторская  Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии  К-т тб "ботаника 2"  Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии  Набор препаратов по ботанике 1  Модель ДНК  Микроскоп ученический  Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии  Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии  Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии  Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии  Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии  Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии  Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии  Микроскоп с видеокуляром  Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии  Принт."Sams.ML1210"  Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии  Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии  Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии  Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии  Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии  Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии  Микроскоп ученический  Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии  Ионизатор  Набор препаратов по зоологии  Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии  Оборудование для получения, хранения и разбора дистиллированной воды  Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии</p>
--	--



		<p>Модель Черепа человека с раскрашенными костями</p> <p>Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии</p> <p>Микроскоп ученический</p> <p>Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии</p> <p>Оборудование для индивидуальных работ</p> <p>Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии</p> <p>Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии</p> <p>Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии</p> <p>Принтер ECOSYS P2040dn A4</p> <p>Звуковые колонки</p>
5	Математика	<p><b>Кабинет № 206</b></p> <p>Мультимедийный проектор с кронштейном</p> <p>Интерактивная доска QOMO QWB 1720*1180мм</p> <p>Стол письменный с 3 ящиками</p> <p>Системный блок Pentium G870</p> <p>Принтер ECOSYS P2040dn A4</p> <p>Комплект геометрических тел</p> <p>Набор таблиц тригонометрических уравнений</p> <p>Набор таблиц тригонометрических функций</p> <p>Набор таблиц по математике</p> <p>Комплект геометрических тел</p> <p>Набор треугольников</p>
6	Математика	<p><b>Кабинет № 207</b></p> <p>Мультимедийный проектор BENQ MS500H</p> <p>Системный блок Pentium G870</p> <p>Интерактивная доска QOMO QWB 1720*1180мм</p> <p>Монитор "Филипс"-3</p> <p>МФУ Samsung SCX-3205</p> <p>Комплект геометрических тел</p> <p>Набор таблиц тригонометрических уравнений</p> <p>Набор таблиц тригонометрических функций</p> <p>Ноутбук HP 17x005ur</p> <p>Набор таблиц по математике</p> <p>Комплект геометрических тел</p> <p>Набор треугольников</p>
7	Английский язык	<p><b>Кабинет № 208</b></p> <p>Рабочее место слушателя</p> <p>Принтер HP Color LaserJet Pro 300 color M351a</p> <p>Компьютер в комплекте: Проц." Celeron"-3,</p> <p>Монитор "Филипс"-3</p> <p>Звуковые колонки</p> <p>Экран проекционный</p>

8	Английский язык	<b>Кабинет № 209</b> Системный блок Pentium G870 Монитор "Филипс"-3 Звуковые колонки Принтер ECOSYS P2040dn
9	Физика	<b>Кабинет № 211</b> Системный блок Кредо KC35 Мультимедийный проектор BENQ MS500H Экран проекционный
10	Физика	<b>Кабинет № 213</b> Интерактивная доска QOMO QWB 1720*1180мм Ноутбук Acer e-Machines E528-T352G25Mikk
11	<p><b><u>Лаборантская для кабинетов физики: оборудование для выполнения лабораторных работ.</u></b></p> <p>Стол ученический лабораторный двухместный с 2 розетками и буртиком Ноутбук LENOVO V-510- 15IKB Источник питания для практикума (физика) ИБП APC Back- UPS</p> <p>Стол ученический лабораторный двухместный с 2 розетками и буртиком Стол ученический лабораторный двухместный с 2 розетками и буртиком Комплект цилиндров мерных из полипропилена Цифровая лаборатория Архимед 3.0 К-т тб. "Курс физики средней школы" Весы механические циферблатные РН-3 Источник питания для практикума (физика) Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по биологии Источник питания для практикума (физика) . "Курс физики средней школы" Источник питания для практикума (физика) Источник питания для практикума (физика) Стол ученический лабораторный двухместный с 2 розетками и буртиком Демонстрационная доска для экспериментов по физике с рамкой Стол ученический лабораторный двухместный с 2 розетками и буртиком Оборудование для демонстрационного эксперимента Амперметр Источник питания для практикума (физика) Принтер HP LJ P3005 d Стол ученический лабораторный двухместный с 2 розетками и буртиком Источник питания для практикума (физика) ГИА по физике : комплект № 1-8 Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по физике Оптика Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по физике Оптика Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по физике Оптика Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по физике Оптика Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по физике Оптика Набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по физике</p>	



	демонстрационных экспериментов Комплект оборудования для проведения демонстрационных экспериментов по физике с применением компьютера Комплект универсальных электроизмерительных приборов для проведения измерений при выполнении лабораторных и практических работ раб
12	Химия <b>Кабинет № 215</b> Компьютер Sunrise Perfekto в сборе Интерактивная доска 60" Набор молекул по органической химии, пластмассовый разборный Стол демонстрационный Мультимедийный проектор BENQ MS500H Набор стеклянной посуды лабораторной для хранения Копир CANON IR 1018 Набор стеклянной посуды лабораторной Комплект запасного оборудования для индивидуальных наборов Комплект посуды стеклянной на шлифах демонстрационный Набор молекул по органической химии, пластмассовый разборный Набор молекул, базовый набор, пластмассовый разборный Таблица растворителей Набор индивидуальный базового оборудования (лоток с лаб.посудой и принадлеж.)
13	Математика <b>Кабинет 217</b> Мультимедийный проектор BENQ MS500H Интерактивная доска QOMO QWB 1720*1180мм Копировальный аппарат "Шарп" Системный блок Pentium G870 Набор таблиц по математике Комплект геометрических тел Набор треугольников
14	Информатика <b>Кабинет № 218</b> Моноблок Acer Veriton Z2611G с предустановленным программным обеспечением, 11 штук Интерактивная доска SMARTBoard 680 (диагональ 77/195.6) Приставные громкоговорители к интердоскам прямой проекции 640/660/680/690 (ком2) Наушники-микросхемы, 11 штук
15	Информатика <b>Кабинет № 219</b> Моноблок Acer Veriton Z2611G с предустановленным программным обеспечением 11 штук Ноутбук Acer V3-551G (3 штуки) Системный блок Pentium G870 Интерактивная доска SMARTBoard 480 Приставные громкоговорители к интердоскам прямой проекции 640/660/680/690 (ком2) Наушники-микросхемы, 11 штук
16	Русский язык и литература <b>Кабинет № 220</b> Компьютер в ком-те:Проц." Celeron"-3, Монитор "Филипс"-3

		Мультимедийный проектор BENQ MS500H Звуковые колонки Принтер ЕПСОН Экран проекционный
17	История России. Всеобщая история. Обществознание.	<b>Кабинет № 114</b> Мультимедийный проектор BENQ MS500H Интерактивная доска QOMO QWB 1720*1180мм Компьютер Sunrise Perfekto в сборе МФУ Brother DCP-1512R учебные карты в комплекте.
18	Технология (девочки)	<b>Кабинет № 115</b> Мультимедийный проектор Системный блок Pentium G870 Звуковые колонки
19	Математика	<b>Кабинет 116</b> Системный блок Pentium G870 Монитор "Филипс"-3 Мультимедийный проектор Набор таблиц по математике Комплект геометрических тел Набор треугольников Экран проекционный
20	Английский язык	<b>Кабинет 111</b> Компьютер в комплекте: Проц." Celeron"-3, Монитор "LG@ Звуковые колонки
21	Технология (мальчики)	<b>Кабинет 110</b> Станок строгально-фуговальный Станок токарный малый Станок сверлильный Станок токарный по дереву Станок токарный малый Станок сверлильный Станок токарный по дереву Швейная машина "Чайка" Станок сверлильный Станок фрезерный Ноутбук LENOVO V-510- 15IKB
22	Начальные классы	<b>Кабинет 101</b> Системный блок Solution Монитор - Proview Принтер Xp-Laser jet 1160 Мультимедийный проектор ESSER x113 Звуковые колонки Экран проекционный
23	Начальные классы	<b>Кабинет 102</b> Мультимедийный проектор BENQ MS500H Компьютер в комплекте: Проц." Celeron"-3, Монитор "Филипс"-3 Звуковые колонки Экран проекционный

24	Начальные классы	<b>Кабинет № 103</b> Компьютер Sunrise Perfekto в сборе Копир CANON IR 1018 Мультимедийный проектор BENQ MS500H Экран проекционный
25	Начальные классы	<b>Кабинет № 104</b> Интерактивная доска QOMO QWB 1720*1180мм Компьютер Филипс МОНИТОР LG Копир CANON IR 1018
26	Начальные классы	<b>Кабинет 105</b> Компьютер Sunrise Perfekto Звуковые колонки Экран проекционный
27	Начальные классы	<b>Кабинет 106</b> Мультимедиа-проектор Mitsubishi SD220U, SVGA, 2200 ANSI Компьютер в комплекте: Проц." Celeron"-3, Монитор "Филипс"-3 Звуковые колонки Экран проекционный
28	Начальные классы	<b>Кабинет 107</b> Компьютер Филипс Монитор "Филипс"-3 Мультимедийный проектор ESSER x113 Звуковые колонки Экран проекционный
29	Начальные классы	<b>Кабинет № 108</b> Компьютер в комплекте:Проц." Celeron"-3, Монитор "Филипс"-3 Мультимедийный проектор BENQ MS500H Звуковые колонки Экран проекционный
30	Начальные классы	<b>Кабинет 109</b> Компьютер Sunrise Perfekto в сборе Копир CANON IR 1018 Мультимедийный проектор BENQ MS500H Экран проекционный
31	Физическая культура	<b>Спортивный зал</b> Теннисный стол складной Мишень для бросания мяча (уличный) Комплект гантелей Щит баскетбольный Скамейка гимнастическая Кольцо гимнастическое Перекладины-разновысокие Мат для брусьев параллельные Мат поливалентный Брусья параллельные Мат для прыжков в высоту Канат для лазания Мат гимнастический  Скамейка гимнастическая Комплект гантелей

		Стойки волейбольные Щит баскетбольный тренировочный с кольцом Стенка гимнастическая Козел гимнастический Стол для игры в настольный теннис Мат для брусьев параллельные
--	--	--

### Технические средства

Вид техники	Название	Где используется
Учебное оборудование	Меловые доски Магнитно-маркерные доски Демонстрационные экраны	На уроках, внеклассных мероприятиях, в управлении
Станки и оборудование	1. Станок строгально-фуговальный 2. Станок токарный малый 3. Станок сверлильный 4. Станок токарный по дереву 5. Станок токарный малый 6. Станок сверлильный 7. Станок токарный по дереву 8. Швейная машина "Чайка" 9. Станок сверлильный 10. Станок фрезерный 11. Утюг	Столярная мастерская  Кабинеты технологии  Медкабинет
Другое	Технологическое оборудование для столовой Оборудование для медицинского кабинета	Столовая Медкабинет

### Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	78
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество мобильных компьютеризированных классов	0
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Спортивный зал оснащены необходимым спортивным оборудованием для различных видов занятий (игровые виды спорта, гимнастика, атлетика, борьба и т.д.). Современный спортивный стадион с трибунами и с искусственным покрытием поля.

Учебно-наглядные пособия представлены таблицами, картами, стендами, коллекциями, демонстрационными наборами, моделями комплектами лабораторного оборудования. Каждый кабинет оснащен всем необходимым учебно-методическим оборудованием.

Столовая оснащена современным технологическим оборудованием, позволяющим обеспечить горячим питанием 100% обучающихся, разделена на зоны: обеденный зал на 100 посадочных мест, буфет, зал приготовления пищи, складские и подсобные помещения.

Ресурсное обеспечение школы дает возможность применять новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса; организовать питание, спортивные занятия и медицинское обслуживание обучающихся.

## РАЗДЕЛ 9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По уровню обеспеченности бесплатными учебниками из библиотечного фонда Школа входит в группу «лидеров»: образовательных организаций с обеспеченностью учебниками 100%.

Библиотека Школы укомплектована учебниками в соответствии с требованиями ФГОС с 1-11 классы, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Общий библиотечный фонд (количество экземпляров) – 27474 экз.

Вся работа школьной библиотеки велась в соответствии с планом. В 2020 году процент обеспеченности учебниками составил: по 1 ступени 100%, по 2 ступени 100%, по 3 ступени 100%, всего по ОУ – 100%. Посещаемость составила – **3,8**.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	18145	3378	23205
из него:		16286	3378	12908
учебники	02			
учебные пособия	03	859	0	859
художественная литература	04	0	0	9438

### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	10
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	0
из них с доступом к Интернету	03	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	952
Число посещений, человек	05	1 871
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0)	06	1
Количество персональных компьютеров, единиц	07	1

Книгообеспеченность художественной и справочной литературой – **6,7**.

Проводились мероприятия по привлечению новых читателей: экскурсии, библиотечные обзоры. Оформлялись книжные выставки: «Этот день Победы», «Книги-юбиляры донских авторов 2022 года», «Готовимся к ГИА 2022» и др., составлены рекомендательные списки «Читаем летом»,



«Списки рекомендуемых произведений для изучения обучающимися по основным общеобразовательным программам в пределах ФГОС».

Массовая работа проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы. Регулярно оформлялись календарь знаменательных и памятных дат к юбилеям писателей и других известных людей. В мае обучающиеся начальных классов приняли участие в восьмой международной акции «Читаем детям о войне».

Были приняты все необходимые меры по сохранности библиотечного фонда. Своевременно проводились санитарные дни, ремонтировались ветхие книги, велся строгий учет выдачи и возврата литературы в библиотеку. При записи читателей в библиотеку проводились индивидуальные беседы по сохранности литературы. В целях повышения квалификации посещались все районные и городские семинары, конференции.

Пользователи получали своевременную информацию о новых поступлениях в библиотеку.

### **9.1. Методическая и инновационная работа школы.**

Методический совет школы активно помогал и направлял методическую работу в школе.

В течение года были проведены предметные недели согласно графику школы. По результатам предметных недель были изданы приказы и сделаны рекомендации на следующий учебный год.

Методическая работа - важнейшее средство повышения профессионального мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы школы. Основным ориентиром в определении содержания и формы учебного процесса для учителей являются Федеральные Государственные образовательные стандарты, которые реализуются через примерные образовательные программы.

В 2023 году в МБОУ «Школа № 92» работали 2 районных методиста: председатели методических объединений учителей математики, русского языка и литературы, географии Советского района города Ростова-на-Дону, которые ведут активную организационно-методическую работу. Так, в прошедшем учебном году в школе были организованы и проведены методические мероприятия районного и городского уровней; педагогические работники МБОУ «Школа № 92» также принимали участие в конференциях, семинарах, совещаниях различных уровней:

Учителя методических объединений в рамках предметных недель провели открытые уроки, внеклассные мероприятия по предмету. Большинство учителей на открытых уроках использовали современные педагогические технологии, такие как проектная деятельность, деловые и ролевые игры, использование ИКТ технологий. Около 80% учителей школы регулярно используют ИКТ на своих уроках, внеурочной деятельности; более 50% используют периодически как на уроках, так и при подготовке исследовательских проектов обучающимися. Большинство учителей начальной школы применяют ИКТ-технологии в своей работе. Учителей имеют свои методические копилки с ИКТ-технологиями. Для подготовки уроков более 60% учителей используют возможности Интернет-ресурсов.

Учителя организовывали участие школьников в сетевых, дистанционных формах дополнительного образования (конкурсы, викторины, дистанционные олимпиады).

Учителя начальных классов (Деева Л.В., Дьяченко В.Ю., Ивенкова О.Д) активно транслировали опыт своей работы на собственных сайтах, участвовали в деятельности профессиональных сетевых образовательных сообществ таких, как «Открытый класс», «Учи.ру», выкладывая свои методические наработки на сайтах.

Учителя принимали участие в вебинарах по английскому языку, биологии, математике, географии, проводимых как ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, так и издательством ООО «Легион».

Учителя участвовали в дистанционных конкурсах, олимпиадах:

- Международный педагогический конкурс «Современный урок»;
- Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;

Руководители МО плодотворно работают в районных и городских предметных методических объединениях, своевременно информируют своих коллег о методических рекомендациях, нормативных изменениях в преподавании предмета. Учителя участвуют в составе комиссий по проверке работ ГИА, в составе жюри предметных олимпиад, конкурсов, конференций.

Много лет школа сотрудничает с ЮФУ, являясь площадкой педагогической

практики студентов вуза.

### 10. Показатели деятельности МБОУ «Школа № 92», подлежащей самообследованию.

Показатели	Единица измерения	Количество
<i>Образовательная деятельность</i>		
<i>Общая численность учащихся</i>	<i>человек</i>	<i>956</i>
<i>Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования</i>	<i>человек</i>	<i>418</i>
<i>Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования</i>	<i>человек</i>	<i>488</i>
<i>Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования</i>	<i>человек</i>	<i>49</i>
<i>Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>419 44,2%</i>
<i>Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку</i>	<i>балл</i>	<i>-</i>
<i>Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике</i>	<i>балл</i>	<i>-</i>
<i>Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку</i>	<i>балл</i>	<i>74</i>
<i>Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике</i>	<i>балл</i>	<i>71</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0 (0%)</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0 (0%)</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0 (0%)</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0 (0%)</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0 (0%)</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>0 (0%)</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>17 (18,4%)</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса</i>	<i>человек (процент)</i>	<i>3 (13,2%)</i>

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	437 (46,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 чел (1%)
– регионального уровня		2(1%)
– федерального уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	257 (27,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (6,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	<b>51</b>
– с высшим образованием		51 (100%)
– высшим педагогическим образованием		51 (100%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	<b>32 (69,5%)</b>
– с высшей		3 (6,5%)
– первой	человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет		4 (8,6%)
– больше 30 лет		19 (41,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (13%)

– от 55 лет		19 (41,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22113/930 = 23,79
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	946 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Школа № 92» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## **ВЫВОДЫ**

Представленная информация говорит о том, что педагогический коллектив успешно работает в рамках реализации Программы развития МБОУ «Школа № 92» и предполагает в следующем 2024 учебном году продолжить работу по созданию безопасного образовательного пространства посредством:

- включения в образовательный процесс культурно-исторического, военно-исторического, духовно-нравственного, идеологического, политико-правового, психологического, физического, военно-технического и других достижений социально-гуманитарных наук;

- целенаправленного использования конкретного материала, характеризующего основные стороны жизни и деятельности, проблемы и тенденции развития общества, его важнейших сфер;
- формирования у школьников готовности к военной и другим видам государственной службы;
- применения многообразных форм массовой патриотической работы в социальном партнерстве с общественными объединениями и организациями;
- ориентации на образ выпускника МБОУ «Школа № 92» как создателя и творца-преобразователя, способного и готового к самоорганизации и самовоспитанию, умеющего адаптироваться в любой жизненной ситуации, обладающего осознанным желанием и развитым умением жить для Родины, для людей, способного и готового встать на защиту Отечества;
- использования информационных ресурсов: сайта школы, вариативной общешкольной газеты, школьного журнала «Воспитываем гражданина России», школьных стендов для распространения и разъяснения видения администрацией школы необходимых управленческих решений и получения обратной связи;
- углубления интеграции административного и общественного управления на основе сотрудничества администрации, учителей, учеников, родителей и социальных партнеров;
- развития общественных форм управления школой;
- совершенствования инклюзивной среды, в которой ученики, учителя, родители и другие школьные работники взаимодействуют в партнерстве, используя с достаточной гибкостью, в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями всех учеников соответствующие и достаточные ресурсы для интерпретации и применения образовательной программы и программы жизнеобеспечения;
- обеспечении методического сопровождения учителей в развитии навыков работы в гражданском, правовом, инклюзивном пространстве;
- использовании практики социальных проектов как технологии воспитания демократической культуры личности и социализации ребенка, интерактивных форм обучения в учебной и внеклассной работе;
- взаимодействия в образовательных кластерах и развитии социального партнерства для сохранения жизни и здоровья детей.

В то же время, самообследование позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

- целенаправленно проводить работу по разработке и использованию многоуровневых учебных программ, по отбору и обоснованию педагогических технологий профильного обучения;
- исходя из целей образования, требуется корректировка образовательной программы школы на новом этапе ее развития;
- реализовать свой интеллектуальный творческий потенциал может только здоровая личность, поэтому особое внимание необходимо уделить отбору и внедрению здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование и активизация работы педагогического коллектива с обучающимися II ступени обучения;
- осуществление программы взаимодействия семьи и школы с целью раскрытия и развития творческого потенциала детей.

**Исходя из проведенного самообследования деятельности образовательного учреждения как фактора, определяющего эффективность образовательного процесса**

**и его результаты, делаем выводы и ставим задачи на следующий год**

- образовательное учреждение обладает необходимым и достаточным потенциалом для осуществления образовательного процесса;
- сформирована нормативная правовая база функционирования и развития образовательного учреждения, не противоречащая законодательству РФ;
- образовательное учреждение работает устойчиво, обеспечивая заявленное качество образования;

В то же время самообследование позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

- целенаправленно проводить работу по разработке и использованию многоуровневых учебных программ, по отбору и обоснованию педагогических технологий профильного обучения;
- исходя из целей образования, требуется корректировка образовательной программы школы на новом этапе ее развития;
- реализовать свой интеллектуальный творческий потенциал может только здоровая личность, поэтому особое внимание необходимо уделить отбору и внедрению здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование и активизация работы педагогического коллектива с обучающимися II ступени обучения;
- осуществление программы взаимодействия семьи и школы с целью раскрытия и развития творческого потенциала детей.