

Аннотация к рабочим программам по физической культуре 5 – 11 классы.

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа № 92» на 2018-2019 учебный год, Учебного плана МБОУ «Школа № 92» на 2018-2019 учебный год, на основе авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича. (М.: Просвещение, 2012). Для прохождения теоретических сведений выделяется время в процессе уроков.

УМК

5а, 5б, 5в, 5г		Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по физической культуре Программа курса «Физическая культура». 5-9 классы / авт.-сост. Т.В. Андрюхина, С.В. Гурьев. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015	Гурьев С.В./под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура. 5-7 кл.	М.: Русское слово	2014-2018
6а, 6б, 6в		Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по физической культуре Программа курса «Физическая культура». 5-9 классы / авт.-сост. Т.В. Андрюхина, С.В. Гурьев. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015	Гурьев С.В./под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура. 5-7 кл.	М.: Русское слово	2014-2018
7а, 7г	матем.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по физической культуре Программа курса «Физическая культура». 5-9 классы / авт.-сост. Т.В. Андрюхина, С.В. Гурьев. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015	Гурьев С.В./под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура. 5-7 кл.	М.: Русское слово	2014-2018
7б, 7в		Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по физической культуре Программа курса «Физическая культура». 5-9 классы / авт.-сост. Т.В. Андрюхина, С.В. Гурьев. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015	Гурьев С.В./под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура. 5-7 кл.	М.: Русское слово	2014-2018
8а, 8б, 8в	матем	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по физической культуре Рабочие программы «Физическая культура». Предметная линия учебников Виленского М.Я., Ляха В.И. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014	Лях В.И.	Физическая культура. 8-9 кл.	М.: Просвещение	2014-2018
9а, 9б	матем	Рабочие программы «Физическая культура». Предметная линия учебников Виленского М.Я., Ляха В.И. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014	Лях В.И.	Физическая культура. 8-9 кл.	М.: Просвещение	2014-2018
9в		Рабочие программы «Физическая культура». Предметная линия учебников Виленского М.Я., Ляха В.И. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014	Лях В.И.	Физическая культура. 8-9 кл.	М.: Просвещение	2014-2018

10а	матем.	Лях В.И., Физическая культура. 10-11кл. М.: Просвещение, 2015	Лях В.И.	Физическая культура 10 кл.	М.: Просвещение	2014-2018
11а	матем.	Лях В.И., Физическая культура. 10-11кл. М.: Просвещение, 2015	Лях В.И.	Физическая культура 10-11 кл.	М.: Просвещение	2014-2018

1) Физическая культура 5 класс

2) 102 часа

3) Целью образования в области физической культуры в 5 классе является формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В рамках реализации этой цели настоящая программа для учащихся 5 класса ориентируется на решение следующих задач:

1. Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
2. Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корректирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
3. Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
4. Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
5. Воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

4) Структура курса (перечень основных разделов)

А. Легкая атлетика

Б. Кроссовая подготовка.

В. Гимнастика.

Г. Спортивные игры: баскетбол, волейбол.

1) Физическая культура 6 класс

2) 102 часа

3) Целью физического воспитания в 6 классе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих основных задач, направленных на:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей;

- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

4) Структура курса (перечень основных разделов)

А. Легкая атлетика.

Б. Гимнастика.

В. Кроссовая подготовка.

Г. Спортивные игры: баскетбол, волейбол.

1) Физическая культура. 7 класс.

2) 102 часа

3) Цель: укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма. Совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта. Развитие интереса к самостоятельным занятиям.

4) Структура курса (перечень основных разделов)

А. Легкая атлетика.

Б. Гимнастика.

В. Кроссовая подготовка.

Г. Спортивные игры: баскетбол, волейбол.

1) Физическая культура 8 класс

2) 102 часа

3) Целью обучения физической культуре в 8 классе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.

Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Задачи:

- развить физические качества и способности, совершенствовать функциональные возможности организма, укреплять индивидуальное здоровье;
- воспитать бережное отношение к собственному здоровью, потребность в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- овладеть технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогатить индивидуальный опыт специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоить систему знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- овладеть навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

4) Структура курса (перечень основных разделов)

А. Легкая атлетика.

Б. Гимнастика.

В. Кроссовая подготовка.

Г. Спортивные игры: баскетбол, волейбол.

1) Физическая культура 9 класс

2) 102 часа.

3) Целями физического воспитания в 9 классе являются:

- содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;
- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;
- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;
- дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно - силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.) способностей;
- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;
- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;
- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;
- дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.

5) Структура курса (перечень основных разделов)

А. Легкая атлетика.

Б. Гимнастика.

В. Кроссовая подготовка.

Г. Спортивные игры: баскетбол, волейбол.

1) Физическая культура 10 класс

2) 102 часа.

3) Целями физического воспитания в 10 классе являются:

- содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;
- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;
- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;
- дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно - силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.) способностей;

- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;
- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;
- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;
- дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.

4) Структура курса (перечень основных разделов)

А. Легкая атлетика.

Б. Гимнастика.

В. Кроссовая подготовка.

Г. Спортивные игры: баскетбол, волейбол.

1) Физическая культура 11 класс

2) 102 часа.

3) Целью образования в области физической культуры является формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В рамках реализации этой цели настоящая программа для учащихся 11 класса ориентируется на решение следующих задач:

1. Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
2. Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;
3. Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
4. Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
5. Воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

4) Структура курса (перечень основных разделов)

А. Легкая атлетика.

Б. Гимнастика.

В. Кроссовая подготовка.

Г. Спортивные игры: баскетбол, волейбол.