


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Школа № 92 с углубленным изучением математики»
(МБОУ «Школа № 92»)

«ПРИНЯТО»
на заседании ПС
МБОУ «Школа № 92»
протокол заседания № 1
от «30» августа 2022 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Школа № 92»
 О.А. Колесниченко
приказ № 319 от «31» августа 2022 года

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ
ОБЛАСТИ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ
НАРОДОВ РОССИИ» В МБОУ «ШКОЛА № 92»

1. Общие положения

1.1. Положение об особенностях преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – Положение) устанавливает правила организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в МБОУ «Школа № 92» (далее – школа).

1.2. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) является обязательной, реализуется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования (далее – ООП ООО) и обеспечивает в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

1.3. ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

2. Организация изучения ОДНКНР

2.1. ОДНКНР может быть реализована через:

- занятия по ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;
- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.
- 2.2. Школа вправе самостоятельно определить вариант реализации ОДНКНР, в том числе сочетая варианты, указанные в пункте 2.1 Положения.
- 2.3. С целью организации изучения ОДНКНР и определения набора курсов/модулей, входящих в ее состав, школа проводит опрос родителей (законных представителей) по вопросу выбора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) мировоззренческой воспитательной направленности в соответствии с регламентом, направленным письмом Минобрнауки от 31.03.2015 № 08-461.
- 2.4. В случае если конкретный модуль/курс ОДНКНР выбрал только один родитель (законный представитель), школа вправе заключить договор о сетевой форме реализации модуля/курса ОДНКНР с другой образовательной организацией.
- 2.5. Занятия по ОДНКНР ведут учителя школы, которые прошли специальную подготовку.
- 2.6. При изучении ОДНКНР используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации образовательных программ.

3. Права и обязанности родителей (законных представителей)

- 3.1. Родители (законные представители) обучающихся осуществляют выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОДНКНР, включенных в основные общеобразовательные программы.
- 3.2. Родители (законные представители) обучающихся вправе выбрать изучение модуля/курса ОДНКНР в форме семейного образования.
- 3.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и образования ребенка.
- 3.4. Родители (законные представители) обучающихся не вправе отказаться от выбора модуля/курса ОДНКНР, который будет изучать их ребенок, так как обучающийся обязан освоить образовательную программу в полном объеме и не может отказаться от изучения обязательной предметной области ОДНКНР.

4. Система оценивания учебных достижений обучающихся

- 4.1. Оценивание учебных достижений обучающихся по модулю/курсу ОДНКНР производится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МБОУ «Школа № 92».

4.2. В рамках изучения ОДНКНР обучающиеся выполняют творческие работы, если это предусмотрено ООП ООО. Оценивание таких творческих работ производится в соответствии с Положением.

4.3. Творческая работа выявляет сформированность уровня грамотности и компетентности обучающегося, является основной формой проверки умения правильно и последовательно излагать мысли, делать самостоятельные выводы, проверяет речевую подготовку обучающегося.

4.4. Содержание творческой работы оценивается по следующим критериям:

№ п/п	Критерии	Оценка в баллах
1.	Соответствие названия проекта содержанию	0–1
2.	Раскрытие темы: постановка вопроса, ответ на вопрос, вывод	0–6
3.	Оформление: иллюстрации, рисунки, фотографии	0–2
4.	Текст грамотно написан, идеи ясно изложены и структурированы	0–3
5.	Наличие ценностно-смысловых установок: знание норм (когнитивный компонент), наличие позитивного отношения к нормам (ценностный компонент), принятие норм (эмоциональный компонент), поведение в соответствии с нормами	0–4

Максимальный балл – 16.

Перевод баллов в оценку:

от 0 до 7 баллов – 2;

от 8 до 11 баллов – 3;

от 12 до 14 баллов – 4;

от 14 до 16 баллов – 5.

4.5. В рамках изучения ОДНКНР обучающиеся выполняют тестовые работы, если это предусмотрено ООП ООО. Оценивание таких тестовых работ производится в соответствии с Положением.

4.6. Тестовая работа может быть использована для тематического и итогового контроля. При выполнении 35 и более процентов объема тестовой работы уровень знаний обучающихся оценивается как «3», при

выполнении 36–50 процентов объема тестовой работы – как «4», при выполнении 50–100 процентов объема тестовой работы – как «5».

5. Особенности выставления отметки в аттестат

5.1. Если курс/модуль ОДНКНР входит только в часть, формируемую участниками образовательных отношений, отметка по нему выставляется в аттестат об основном общем образовании, если за два учебных года курс/модуль преподавался в объеме 64 часа и более.

5.2. Если ОДНКНР преподается как отдельный учебный предмет или в составе других учебных предметов, отметка выставляется в аттестат об основном общем образовании по предмету в целом.

5.3. Если ОДНКНР преподается только в рамках мероприятий внеурочной деятельности, отметка по ОДНКНР в аттестат об основном общем образовании не выставляется.