муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Школа № 92 с углубленным изучением математики»
(МБОУ «Школа № 92»)

«Принято»
на заседании ПС
МБОУ «Школа № 92»
Протокол заседания № 1
от «31» августа 2023 года

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа № 92»
_____О.А. Колесниченко
Приказ № 223 от « 31 » августа 2023

Колесниченко Ольга Андреевна

Подписано цифровой подписью: Колесниченко Ольга Андреевна
Дата: 2023.09.12 09:34:23 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

обучающихся на уровне основного общего образования

МБОУ «Школа № 92»

на 2023-2024 гг.

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 3

- Раздел 1. Целевой……..... 4
- Раздел 2. Содержательный.....13
- Раздел 3. Организационный.....50

Примерный календарный план воспитательной работы…….....61

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ООП ООО МБОУ «Школа № 92» (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ «Школа № 92»;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ «Школа № 92» в том числе Совета обучающихся, принята педагогическим советом школы и утверждена директором школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МБОУ «Школа № 92» внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

1. Целевой раздел

1.1. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Школа № 92» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность в МБОУ «Школа № 92» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3. Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Школа № 92»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных

ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.4. Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Школа № 92»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

1.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Школа № 92» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.6. Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Школа № 92» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое

просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.7. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на

основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценность научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. Содержательный раздел

2.1. Уклад образовательной организации

МБОУ «Школа № 92 с углубленным изучением математики» является муниципальной бюджетной организацией города Ростова-на-Дону, расположенной по адресу: пр. Стачки, 195. Основана 1 сентября 1964 года. Численность педагогического коллектива – 43 человека, многие педагоги-выпускники школы. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, так же имеется лицензия на ведение дополнительного образования.

МБОУ «Школа № 92» (далее – школа) - это учебное заведение с углубленным изучением математики, расположенное в оживленном месте западного жилого массива города с развитой инфраструктурой. На территории школы расположено футбольное поле, являющееся источником положительного влияния на обучающихся. Поле помогает развить физические качества, привить любовь к спорту. Вблизи школы находятся продовольственные магазины, 2 детских сада, ночной клуб, салон красоты, табачные магазины (далее чем 100 метров от школы), памятники культурного наследия. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс.

В школе имеются ставки социального педагога, педагога-психолога. Средний возраст учителей 54 года, что говорит о большом педагогическом стаже, учительстве и воспитании целых поколений обучающихся. Так, учителя знают личностные особенности, бытовые условия жизни, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В процессе воспитания МБОУ «Школа № 92» сотрудничает с Домом творчества Советского района, КДН и ЗП, ПДН ОП № 8, ЮФУ, Детская поликлиника № 45, МБУЗ «Поликлиника № 20», ЮФУ, ДГТУ, филиал ФГБУ «Всероссийский университет юстиции РПА Минюста России, ДЮСШ № 5, ДЮСШ № 7, ДЮСШ № 8, Дворец творчества детей и молодежи г. Ростова-на-Дону, Дом творчества Советского района города Ростова-на-Дону, Беллахьюстонская Академия (г. Глазго, Шотландия); принимает участие в правовых проектах «Адвокатура в школе», в проектах РДДМ, проект ВОВ «Дети Холокоста», АШН (Агентство школьных новостей), Агентство развития гражданских инициатив Ростовской области.

В школе функционируют отряды Юного инспектора дорожного движения (основной и резервный), ШУС «София», «РДДМ», « Юнармия», спортивный школьный клуб «Футболайф», школьный музей «А память нам покоя не дает…», театр маниатюр «Фантазия», открыты кружки и секции дополнительного образования по нескольким направлениям: техническому, туристко-краеведческому, социально-педагогическому, физкультурно-спортивному, художественному и естественно-научному, раскрывающие потенциал школьника как многогранную личность. Обучающиеся 5-7 классов вошли в проект «Футбол в школе».

Реализация сетевых форм взаимодействия:

При создании модели сетевого взаимодействия в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ ОУ учитывала, что в основе сетевого взаимодействия лежит понятие «сети» как *особого типа совместной*

деятельности людей и организаций, основой возникновения которой является определенная общая проблема. В решении этой проблемы заинтересованы все субъекты, вступающие в сеть. При этом они сохраняют независимость своей основной деятельности, *объединяя при необходимости ресурсы.*

Создание сетевой организации означает интеграцию уникального опыта, возможностей, знаний и ресурсов участников, объединяющихся вокруг некоторого проекта, который не может быть выполнен каждым из партнеров в отдельности. Следовательно, образование сети различными участниками обеспечивает взаимные компенсацию недостатков ресурсов и усиление преимуществ.

Особенности контингента обучающихся.

Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- По учебным возможностям: они зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе. Наряду с Основными образовательными программами в Учреждении реализуются адаптированные основные образовательные программы. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают образование в форме инклюзии. Для данной группы обучающихся реализуются коррекционно-развивающие занятия в соответствии с рекомендациями ГПМПК.
- По социальному статусу, зависящему от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей.
- По национальной принадлежности. Среди обучающихся до 10% детей разных национальностей: азербайджанцы, таджики, украинцы.

Источники положительного и отрицательного влияния на детей.

Школа играет большую роль в развитии ребенка. Именно в школе формируется ценностная ориентация личности.

Важную роль играет учитель, который должен правильно подавать информацию так, чтобы у школьника возникли интерес и стремление познавать что-то новое. За счет грамотной работы педагогов и постоянного

участия детей в конкурсах, олимпиадах, проектах ребенок развивается, определяется с желаемой профессией.

В МБОУ «Школа № 92» организовано сбалансированное питание для детей, основанное на правильном и здоровом питании, идет постоянная работа по формированию культуры питания и укреплению здоровья. Все это, несомненно, положительно влияет на развитие и здоровье ребенка. Наряду с этим существуют и негативные факторы влияния. К ним можно отнести:

- отдельные семьи с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно организовать развитие и организацию досуга своего ребенка;
- бесконтрольность родителей, которые излишне заняты своими делами и не уделяют должного внимания своим детям;
- недостаточную грамотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей;
- отклонения в состоянии психического и физического здоровья и развития, возрастные кризисы;
- чрезмерная и бесконтрольная доступность к сети Интернет и средствам массовой информации, где ведется пропаганда насилия и жестокости;
- доступность табака, алкоголя и наркотических средств;
- низкий уровень развития и учебной мотивации детей, поступающих в школу.

Принципы взаимодействия педагогов, школьников и их родителей, на которых основывается процесс воспитания в Учреждении:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в Школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предметасовместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания, как условия его эффективности.

Цель МБОУ «Школа № 92» в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В школе зарождаются традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние представления, мероприятия к Первому, Второму Освобождению города Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков, Дню Победы, мероприятия в честь празднования Дня города Ростова-на-Дону.

Основные традиции воспитания в МБОУ «Школа № 92»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и

обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Основные воспитывающие общности в школе:

***детские (сверстников и разновозрастные*)**. Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разных возрастов, при возможности обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся с детьми в

дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями и с ОВЗ;

детско-взрослые. Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель — содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

профессионально-родительские. Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности — объединение усилий по воспитанию в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

- ***профессиональные***. Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы. Требования к профессиональному сообществу школы:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учёт норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, в общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в отечественной педагогической культуре, традиции;

- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов и прав всех обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- быть примером для обучающихся при формировании у них ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;

побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, ответственность.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «Школа № 92» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Школьный музей.
4. Футбол в школе.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ; посвящение в первоклассники**.**

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики**:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.
2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.
3. Попустительское отношение к воспитанию детей
4. Большое количество неполных семей, занятость законных представителей

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.
4. Работа социального педагога, педагога-психолога с проблемными семьями

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МБОУ «Школа № 92» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей:

- «Основные школьные дела»

-«Классное руководство»

- «Урочная деятельность»

-«Внеурочная деятельность»

-«Внешкольные мероприятия»

-«Предметно-пространственная среда»

-«Работа с родителями»

-«Самоуправление»

- «Профилактика и безопасность»

-«Социальное партнерство»

- «Профориентация».

- «Школьный музей» (вариативный) модуль.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить

отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Формы и виды деятельности урока:

- «Нестандартные уроки»: урок – экскурсия (предприятия города, музеи, занятия на улице); урок – соревнование (турнир, эстафета, лингвистический бой); урок, основанный на имитации деятельности учреждений и организаций (суд, следствие); перенесенные в рамках урока традиционные формы внеклассной работы: КВН, спектакль, концерт, инсценировка художественного произведения;
- «Предметные недели» – открытые уроки, внеклассные дела по предмету, проводимые в рамках одного школьного методического объединения по единой теме;
- «Технология проектного обучения» – организация самостоятельной исследовательской работы обучающихся в рамках одного или нескольких уроков дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям,

оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- «Технология конструктивного общения», направленная на установление личностного контакта между учителем и учащимися, на демонстрацию собственной расположенности и целей совместной деятельности, на оказание и просьбу о помощи;

- «Технология проблемного обучения», предполагающая создание проблемных ситуаций для обсуждения в классе («А если бы...», «Если бы я был...», диалог, проблемы экологии, исторические факты); просмотр фильмов; составление заданий, создание мини-проектов и презентаций, связанных с конкретной тематикой, памятными датами и т.д. («История моей школы», «К юбилею города», «ВеликаяПобеда»);

- «Технология сотрудничества» – работа в парах или группах. Деление на группы происходит до начала занятия. Группы формируются разными способами: по выбору учителя, по желанию, случайным образом, по определенному признаку и т.д. Группы объединяют: общая тема, работа над мини-проектом, изучение нового материала по методу диалогических сочетаний. Выполнение единого задания учит школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми, дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, воспитывают ответственность за коллективный результат;

- «Ситуация успеха». Создается на уроке с помощью следующих приемов: «Даю шанс» договоренность учителя с менее успешным учеником о подготовке заранее конкретного задания или вопроса; «Эмоциональные «поглаживания» – словесная похвала и поддержка; «Отсроченная отметка» – выставление отметки тогда, когда ребенок заслуживает либо положительную, либо повышенную отметку и т.д.;

- «Изюминка урока» – прием, который использует учитель для концентрации внимания детей, привлечения к выполнению определенного задания, для настроя на дальнейшую деятельность, создания эффекта удивления и восхищения (предмет, фраза, «черный ящик», образ учителя) помогает поддержать мотивацию детей к получению знаний, способствует установлению доброжелательной атмосферы во время урока, снимает отрицательный эмоциональный барьер;
- «Интеллектуальный спонсор» – организация помощи мотивированных и эрудированных учащихся испытывающих трудности одноклассникам дает школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

Рефлексия – этап урока, в ходе которого учащиеся самостоятельно оценивают свое состояние, эмоции, результаты деятельности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», «Основы военной подготовки»;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Народы и религии регионов России»;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Основы функциональной грамотности»,

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности «Экология питания», «Эколята-защитники Земли»;
- Освоение курса внеурочной деятельности **«Разговор о важном»** предполагает достижение следующих результатов:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

- Художественное творчество

- Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.
- Данное направление реализуется через работу кружков дополнительного образования «Мир глазами детей», «Музыкальная проектория », «Медиастудия»
- Туристско-краеведческая деятельность
- Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.
- Данное направление реализуется посредством программы внеурочной деятельности и дополнительного образования «Юнармия», традиционных конкурсов, выставок, классных и школьных событиях, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, проекты, участие в социальных проектах, акциях различного уровня.
- Курс дополнительного образования «Радио», направленный на развитие творческих способностей обучающихся в области радиоинженерики.
- Спортивно-оздоровительная и здоровьесберегающая деятельность
- Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

- Данное направление реализуется программами физкультурно-спортивного клуба «Футболайф» (»Футбол» (минифутбол), «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис») и программами дополнительного образования «Юнармия»). Ученики участвуют в соревнованиях, турнирах различного уровня. Проводятся Дни здоровья и школьная спартакиада.
- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их

отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Школьный музей»

Реализация воспитательного потенциала школьного музея «А память нам покоя не дает» предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- на классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- на школьном уровне – организация и проведение уроков Мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- на внешкольном уровне – организация и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического

деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейного клуба «Заботливые родители», предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.
- работа в профориентационном, профилактическом, досуговом направлении «Совета ОТЦОВ».
- проведение еженедельных встреч «Час директора» с родительской общественностью на насущные темы.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения

(слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Механизм реализации модуля

Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.

Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

Организация профилактики содержит четыре блока:

1. Организационная работа, работа с педагогическим коллективом направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Цель: информировать педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по профилактике правонарушений**.**

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социальных паспортов классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих навнутришкольном контроле, карты семьи.
- Посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их вкружковую деятельность.

- Педагогическое консультирование.
- Сбор материалов по профилактической работе.

п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
	Участие в заседаниях педагогического совета школы	по плану работы школы	Социальный педагог
	Ознакомление с деятельностью социального педагога в школе, его правами и обязанностями		
	Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении		
	Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска».		
	Проведение индивидуальных консультаций.	в течение года	
	Организация тематических консультаций, семинаров с субъектами профилактики	в течение года	

	Организация совместных мероприятий с родителями и учащимися с целью повышения взаимодействия	в течение года	

1. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

- Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.
- Изучение детей и составление социального паспорта семьи.
- Адаптация школьников 1, 5-х классов.
- Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы идальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение социально-педагогического мониторинга.
- Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующихособого внимания педагогического коллектива школы.
- Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.
- Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.

2. Профилактическая работа с обучающимися включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно - профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она

способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка.

1направление «Предупреждение неуспешности».

- Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий учеником выяснение у родителей причины отсутствия.

- Контроль со стороны родителей и педагогов за пропусками по неуважительным причинам

- Обеспечение принятия мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучениеми воспитанием ребенка.

- Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) учащимися, организация помощи отстающим как педагогом- предметником, так и успевающими учениками.

2 направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений».

- Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам.

- Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории.

- Создание условий для повышения самооценки учащихся и успешной реализации.

- Включение указанной категории учащихся в общественно полезную деятельность, развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.

- Педагогическая поддержка учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию личностей.

- Оказание социально-психологической помощи детям при решении проблем в их жизни.

- Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

3 направление «Правовое просвещение».

- Осуществление правового просвещения обучающихся.

- Использование в целях правового воспитания учащихся предмета «Обществознание», «ОБЖ», «История», «Право», «Литература» и пр.

- Участие в конкурсах и акциях правовой тематики.

4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)».

- Изучение состояния физического здоровья учащихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья.

- Изучение спортивных интересов учащихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом.

- Разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся к занятиям физкультуройи спортом.

- Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой.

- Тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ. - Акции «Молодёжь против наркотиков».

5 направление «Профилактика экстремистских настроений. Школа толерантности».

- Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации и группировки.

- Формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения культурному диалогу.

- Создание условий для проявления учащимися собственных достижений в проявлениисвоих нравственных качеств.

- Поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки.

6 направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся».

- Социально педагогические исследования с целью выявления социальных иличностных проблем детей всех возрастов.

- Социально-педагогическая защита прав ребёнка.

- Обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личностиучащихся.

- Социально – педагогическое консультирование.

- Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развитияличности ребенка.

- Организационно-методическая деятельность.

- Организация школьного питания.

7 направление «Семья. Семейные ценности».

- Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся.

- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учительученик- родитель».

- Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности.

- Организация проведения совместного досуга родителей и учащихся.

- Привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутреннейполитики школьной жизни.

- Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.

8 направление «Безопасность на дороге».

- Осуществление пропагандистской работы по ПДД.

- Оформление школьного стенда по безопасности дорожного движения.

- Участие в соревнованиях и конкурсах.

9 направление «Противопожарная безопасность».

- Осуществление пропагандистской работы по правилам пожарной безопасности.

- Оформление школьного стенда по правилам пожарной безопасности.

- Участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня.

10 направление «Интернет безопасность».

- Организация просветительской работы с учащимися и их родителями.

- Организация технического контроля безопасности.

- Формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков.

1. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями

- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных,многодетных семей ипостановка их на внутришкольный контроль.

Проведение родительского всеобуча:

Тема	**Содержание**
Профориентация школьников	Профориентация, её цели и задачи. Правильный и ошибочный выбор профессии. 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.

По профилактике употребления ПАВ	ПАВ и его влияние на организм ребенка. Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. Устойчивость подростка в обществе. Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ. Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка. Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	Права и обязанности семьи. Права, обязанности и ответственность родителей. Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. Причина детских суицидов. Свободное время и развлечения учащихся.

Организация консультаций специалистов: психолога, педагогов, медицинскихработников для родителей.

Организация тематических и встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний:лекции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного

плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов («Билет в будущее»), направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора

профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

3. Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а так же в выборе новых подходов к преподаванию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий, которые гармонично соотносятся с содержанием предмета преподавания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный потенциал коллектива. С другой стороны в последние годы наблюдается омоложение педагогическихкадров.

Деятельность МБОУ «Школа № 92» по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;

- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;

- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;

- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождениианттестации на более высокую квалификационную категорию;

- оснащение материально - технической базы;

- использование рациональных педагогических нагрузок;

- помощь педагогу в выборе темы самообразования;

- сопровождение педагогов по теме самообразования.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагоговинтересов.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях от школьных до региональных международных;

- через научно-методические пособия;

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в МБОУ «Школа №92»

№ п/п	**Занимаемая должность**
1	Макеечева О.И.-заместитель директора по ВР
2	Классные руководители: Иванова Ольга Васильевна Звягинцева Наталья Николаевна Кот Наталья Викторовна Новоселова Карина Андреевна Чораян Артур Романович Конобрицкая Ирина Геннадьевна Бобик Мария Михайловна Лукьянова Ольга Владимировна

	Погоржальская Светлана Владимировна Звягинцева Наталья Николаевна Дубовая Ирина Владимировна Скидан Людмила Аркадьевна Бабахова Татьяна Викторовна Московкина Лора Викторовна Рогозян Ольга Ивановна Рожченко Татьяна Викторовна Рябцева Екатерина Ивановна Зябрева Светлана Владимировна Прудникова Галина Юрьевна
3	Педагоги дополнительного образования: Бондаренко З.А. Рогозян С.М. Прокопович Ю.В. Рябцева Е.И. Погоржальская С.В. Абадеева Н.А.
4	Педагоги-психологи: Титова Н.В. Черных К.А.
5	Советники директора по работе с молодежными движениями и социализации: Шалабина А.А. Серафимова В.С.

6	Учителя-предметники
7	Социальный педагог
8	Логопед- Можная Е.А.
9	Школьный уполномоченный по правам ребенка- Звягинцева Н.А.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Перечень локальных правовых документов МБОУ «Школа № 92», в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программы воспитания представлены на сайте образовательного учреждения: http://92-school.ru/onas/2019-06-21-18-49-14/local-doc.html

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне ООО обучаются обучающиеся с ОВЗ. Это дети с задержкой психического развития. Для данной категории обучающихся в МБОУ «Школа № 92» созданы особые условия:

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы

воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ «Школа № 92»

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.

2. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.

3. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

4. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия

ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

5. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МБОУ «Школа № 92»

В МБОУ «Школа № 92» система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Лидер года»;
- «Лучший спортсмен года»;
- «Самый классный класс»;
- «Класс-волонтер года»;
- «Учитель года»;
- «Самый классный классный»;
- «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МБОУ «Школа № 92»

1. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

1. Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МБОУ «Школа № 92» объявление благодарности;

- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Кроме этого, в МБОУ «Школа № 92» практикуется благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов). Она заключается в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МБОУ «Школа № 92» осуществляет посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы и ее филиалах, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу МБОУ «Школа № 92» , цели, задачам, традициям воспитания, быть согласованными с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

3.5. Анализ воспитательного процесса в МБОУ «Школа № 92» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью

выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1.Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

1.Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы МБОУ «Школа № 92» будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2023/24 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Календарный план воспитательной работы для обучающихся основного общего образования

МБОУ «Школа № 92» на 2023-2024 учебный год

1. ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Период проведения**	**Ответственные**
День знаний	5-9	1 сентября	зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители
Церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9 (по отдельному графику)	Еженедельно (понедельник, пятница)	зам.директора по ВР, классные руководители, вожатая, советники по воспитанию
Мероприятия, посвященные Дню города	5-9	сентябрь	зам.директора по ВР, классные руководители, вожатая, советники по воспитанию
Участие в акции Лиги волонтеров «Большая уборка», «Разделяй с нами»	5-9	сентябрь (вторая неделя)	зам.директора по ВР, классные руководители
Урок безопасности	5-9	2-5 сентября	зам.директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану)	5-9	3-5 сентября	зам.директора по ВР, Учителя-предметники, классные руководители
Декада безопасности «Внимание - дети!»	5-9	5-16 сентября	зам.директора по ВР, классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные 274-й годовщине города Ростова-на-Дону	5-9	17-18 сентября	зам.директора по ВР, классные руководители, вожатая
День добра и уважения: ко Дню пожилого человека	5-9	30 сентября	зам.директора по ВР, классные руководители, вожатая
День учителя в школе: поздравление учителей, концертная программа.	5-9	октябрь	зам.директора по ВР, классные руководители, вожатая,учитель музыки

Акция «Ветеран живет рядом», ко Дню пожилого человека.	5-9	октябрь	Классные руководители, советники по воспитанию
«День древонасаждений»	5-9	октябрь	Классные руководители
Экологические акции «Живые родники Ростова», «Большая уборка», «Разделяй с нами», «Культура обращения с отходами» в рамках реализации муниципального проекта «Ростов-город будущего»	5-9	1-31 октября	зам.директора по ВР, учителя доп. образования, учителя-предметники
День народного единства	5-9	4 ноября	зам. директора по ВР, МО истории
Городской этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	5-9	15 ноября	зам. директора по УВР,МО истории
Международный день толерантности (по отдельному плану)	5-9	16 ноября	ШУПР, социальный педагог, классные руководители
День матери в России	5-9	25 ноября	педагог-организатор, классные руководители
Районный этап городского фестиваля инсценированной военно-патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны»	5-9	до 29 ноября	зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение Акции «Почта доверия»	5-9	19-25 ноября	зам. директора по ВР, ШУПР
Единый Урок Права	5-9	19-25 ноября	зам. директора по ВР, ШУПР
Всемирный день борьбы со СПИДом	7-9	1 декабря	педагог-организатор, классные руководители
Городская викторина АВС по изучению правил дорожного движения	7-9	1-15 декабря	Руководитель отряда ЮИД, советник
День Конституции Российской федерации	5-9	12 декабря	педагог-организатор классные руководители, МО истории
Новогодние представления «Театр – детям»	5-9	26-28 декабря	зам. директора по ВР, классные руководители
Городской конкурс «Безопасность глазами детей»	5-6	январь-февраль	Руководитель отряда ЮИД

Детские новогодние мероприятия	5-6	1-19 января	зам. директора по ВР, классные руководители, советник
Организация выставки «Игрушка, сделанная своими руками»	5-9	26-28 декабря	зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая
Организация выставки «Дорожный знак на новогодней елке»	5-9	26-28 декабря	зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая
Акции «Покормите птиц зимой»	5-9	26-28 декабря	зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая
«Рождественский перезвон»	5-9	26-28 декабря	зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая
Всероссийская Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	5-9	январь	зам.директора по ВР, классные руководители
Декада Воинской Славы:			
Уроки мужества (беседы, классные часы), посвященные первому освобождению Ростова-на-Дону	5-9	22-29ноября	Классные руководители
Выставка военных книг, стенгазет, посвященных 2-му освобождению города Ростова-на-Дону»	5-9	10-20 февраля	классные руководители, зав. библиотекой
«Конкурс строя и песни»	5-9	15-23 февраля	зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая, педагог-организатор ОБЖ, учителя физической культуры
Спортивные состязания «А, ну-ка, мальчики!»	5-9	15-25 февраля	учителя физической культуры
День Российской науки	5-9	8 февраля	педагог-организатор классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (по отдельному плану)			
Торжественное открытие городского Месячника оборонно-массовой работы	5-9	27 января	зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая

Литературно-музыкальная композиция: «К подвигу солдата сердцем прикоснись!»- ко Дню Защитника Отечества	5-9	февраль	Зам.директора по ВР, классные руководители
Классный час - поздравление: Мы - будущие Защитники Отечества.	5-9	февраль	Классные руководители
Ростов-на Дону – город воинской славы: страницы огненных лет	5-9	февраль	Классные руководители
Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой работы	5-9	25 февраля	зам. директора по ВР, классныеруководители
Патриотическая акция «Удели внимание, ветерану»	5-9	февраль-май	Классные руководители, советники по воспитанию
Патриотическая акция «Блокадный хлеб»	5-9	февраль	зам.директора по ВР, классные руководители
«Только с этого дня начинается в мире весна», - комплекс мероприятий, посвященных международному Дню 8 марта.	5-9	7 марта	зам.директора по ВР, классные руководители, вожатая
Конкурсно-игровая программа «Классные девчонки»	5-9	март	Классные руководители
Внеклассное мероприятие «Широкая масленица»	5-9	март	Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	5-9	17 марта	классныеруководители МО истории
«День древонасаждений»	5-9	13 апреля	классные руководители
День Здоровья	5-9	апрель	Учителя физкультуры
День космонавтики. Гагаринский урок	5-9	12 апреля	классные руководители МО истории
Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо-2024»	5-9	апрель-май	Руководитель отряда ЮИД
Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах	5-9	В течение года	учителя-предметники Классные руководители
Патриотическая акция «Удели внимание, ветерану»	5-9	апрель-май	Классные руководители
Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы	5-9	май	зам.директора по ВР, , вожатые
Участие в Всероссийской акции «Бессмертный полк»	5-9	май	Классные руководители родители
Акция «Письмо в бессмертный полк»	5-9	май	классные руководители родители

Всероссийский проект «Спасибо за всё» Всероссийский проект «Дорога памяти»	5-9	май	классные руководители
Всероссийская онлайн-акция «Свеча памяти» Всероссийская акция «Окна Победы»	5-9	май	классные руководители родители
Международный день семьи	5-9	15 мая	классные руководители родители
Торжественная линейка «Последний звонок»	9	май	зам.директора по ВР
Подготовка к летней оздоровительной компании	5-9	25 мая	зам.директора по ВР
Торжественное мероприятие «Выпускной»	9	июнь	зам.директора по ВР
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	5-9	22 июня	Начальник пришкольного лагеря

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Участие в проекте «150 культур Дона», «Культура 100 лиц»	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Городской конкурс старшеклассников «Ровесник»	9	По согласованию	Зам.директора по ВР, классные руководители, вожатые, педагоги-организаторы
Смотр основных и резервных отрядов ЮИД	5-9	По согласованию	Руководитель отряда ЮИД
Проект «Ростов-территория безопасности»	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Выставка детского технического творчества «Юные техники-любимому городу», посвященная 274- годовщины со дня основания города Ростова-на-Дону	5-9	сентябрь (II декада)	Зам.директора по ВР, классные руководители, вожатые, педагоги-технологии
Праздничные мероприятия, посвященные 274-й годовщине города Ростова-на-Дону	5-9	17-18 сентября	Зам.директора по ВР, классные руководители, вожатые
Городская Олимпиада «Историческое краеведение и этнография Юга России», посвящённая году культурного наследия народов России	5-9	10-30 октября	классные руководители, МО истории и обществознания

Экологические акции «Живые родники Ростова», «Большая уборка», «Разделяй с нами», «Культура обращения с отходами» в рамках реализации муниципального проекта «Ростов-город будущего»	5-9	1-31 октября	Скнарина Т.А., рабочая группа
Городской этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	5-9	15 ноября	классные руководители, МО истории
Районный этап городского фестиваля инсценированной военно-патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны»	5-9	до 29 ноября	классные руководители
Городская викторина АВС по изучению правил дорожного движения	5-9	1-15 декабря	Зам.директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
X (заочный) городской краеведческий конкурс детского творчества «Воспевая край Донской»	5-7	18 января	Зам.директора по ВР, классные руководители, вожатые, педагоги-организаторы
Торжественное открытие городского Месячника оборонно-массовой работы	5-9	27 января	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Городской конкурс «Безопасность глазами детей»	5-7	январь-февраль	Зам.директора по ВР, классные руководители
Военно-спортивные состязания «Юнармейцы, вперед!»	7-9	3-4 февраля	Зам.директора по ВР, классные руководители, вожатые, педагоги-организаторы
Военно-тактические соревнования «Юные защитники Отечества»	7-9	10-11 февраля	Зам.директора по ВР
Городская патриотическая акция «Ростовчанин, помни эту дату!»	5-9	14 февраля	Зам.директора по ВР, классные руководители, МО истории и обществознания
Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой работы	5-9	25 февраля	Зам.директора по ВР, классные руководители,
Городская научно-практическая конференция «ЭКОЛОГиЯ» в рамках реализации муниципального проекта «Ростов-город будущего»	5-9	1-28 февраля	Иванова О.В. рабочая группа

Весенняя сессия конференции ДАНЮИ	5-9	1-28 февраля	Зам.директора по УВР, классные руководители
Смотр основных и резервных отрядов ЮИД	5-9	март	Руководитель отряда ЮИД
Мероприятия , посвященные Дню Победы	5-9	март	Зам.директора по ВР, классные руководители,
XVI городской (заочный) краеведческий творческий конкурс «Символы моей Родины»	5-9	15 марта	классные руководители, МОистории
Неделя высоких технологий и технопредпринимательства	7-9	14-20 марта	классные руководители, педагог-организатор
Городской конкурс по информационно-коммуникационным технологиям «Безопасность цифрового мира	5-9	23 марта	Зам.директора по ВР, классные руководители,
Весенняя сессия конференции ДАНЮИ	5-9	1-27 марта	Зам.директора по ВР, классные руководители
Городская научно-практическая конференция «ЭКОЛОГиЯ» в рамках реализации муниципального проекта «Ростов-город будущего»	5-9	1-31 марта	Иванова О.В. рабочая группа
Конкурс творческих работ к Международному Дню птиц «Птицы Родного края» в рамках реализации муниципального проекта «Ростов-город будущего»	5-9	1-31 марта	классные руководители, педагог-организатор
Участие в акции «Неделя без турникетов»	5-9	1-31 марта	Зам.директора по ВР, классные руководители
Городской фестиваль детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!»	5-9	апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители,
Конкурс творческих работ к Международному Дню птиц «Птицы Родного края» в рамках реализации муниципального проекта «Ростов-город будущего».	5-9	1-15 апреля	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор

XXI городской дистанционный конкурс юных экскурсоводов	5-9	15-20 апреля	Зам.директора по ВР, классные руководители, МО истории
XXIV городские финальные соревнования «Школа безопасности - 2024» , посвященные 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне	5-9	28-29 апреля	Зам.директора по ВР, классные руководители,
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	5-9	март-май (по объявлению)	классные руководители, МО физической культуры
Этапы Всероссийского конкурса-фестиваля «Безопасное колесо- 2024»	5-9	апрель-май	Зам.директора по ВР, руководитель кружка ЮИД
Городской туристский слет учащихся «Память жива», посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне	5-9	13-14 мая	Зам.директора по ВР, классные руководители, МО истории
XIX городской (заочный) краеведческий конкурс рисунка «Мой край – Донской», посвященный Международному дню семьи	5-9	17 мая	классные руководители, МО истории
Городской конкурс инновационных технических проектов в рамках городского Фестиваля технического и декоративно-прикладного творчества	5-9	20 мая	Зам.директора по ВР, классные руководители
Городские соревнования по спортивному ориентированию, посвященные международному дню ориентирования	5-9	22 мая	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагоги физкультуры
Экологические акции «Живые родники Ростова», «Большая уборка», «Разделяй с нами», «Культура обращения с отходами», «День Древонасаждения», «Свобода от отходов», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Нет пакетам»	5-9	1-31 мая	Иванова О.В. рабочая группа
Мероприятия, посвященные дню Памяти и скорби	5-9	19-22 июня	Зам.директора по ВР, классные руководители вожатая
Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	5-9	25 мая -26 июня	классные руководители, педагог-организатор

Фестиваль детского технического и декоративно-прикладного творчества «Страна, в которой правит детство»: торжественное открытие городской выставки детского творчества (посещение выставки по графику)	5-9	1-29 июня	классные руководители, учителя технологии

2. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Период проведения**	**Ответственные**
Работа с классным коллективом			
Внеурочная деятельность в рамках Всероссийских, региональных, муниципальных онлайн и офлайн проектах, конкурсах, фестивалях.	5-9	В соответствии с поступлением информации	Зам.директора по ВР, классные руководители, вожатые, родители.
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	5-9	В течение года каждый понедельник	Зам.директора по ВР, классные руководители
Анкетирование обучающихся. Выявление трудных и предполагаемых подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию.	5-9	Сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
Заполнение классными руководителями «Социальных паспортов класса»	5-9	Сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
Заполнение классными руководителями « Таблица факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся»	5-9	Сентябрь Февраль	Зам.директора по ВР, классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	В соответствии с планом	Зам.директора по ВР, классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5-9	В соответствии с планом	Зам.директора по ВР, классные руководители
Дежурство в школе	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Организация экскурсий/походов	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Проведение классных часов	5-9	В соответствии с планом	Зам.директора по ВР, классные руководители
Проведение инструктажей по мерам безопасности жизнедеятельности обучающихся	5-9	В соответствии с планом	Зам.директора по ВР, классные руководители

Проведение мероприятий по профилактике ДДТ, по пожарной и антитеррористической безопасности. Формирование социального банка данных каждого класса	5-9	1 раз в четверть /при необходимости	Зам.директора по ВР, классные руководители
Организация и проведение СПТ для обучающихся 7-9 классов	7-9	сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Мониторинг социальных сетей подростков	5-9	Еженедельно	Зам.директора по ВР, классные руководители
Обмен данными с межведомственными организациями по факту выявления обучающих, занимающихся экстремисткой деятельностью	5-9	При выявлении	Зам.директора по ВР, классные руководители
Вызов на заседание Совета профилактики	5-9	В соответствиис графиком проведения (ежемесячно)	Зам.директора по ВР, классные руководители
Планирование каникулярной деятельности	5-9	В конце каждой четверти	Зам.директора по ВР, классные руководители
Проведение мероприятий для обучающихся по профилактике правонарушений, кризисных состояний, направленных на сплочение коллектива класса, формирования благоприятного микроклимата в классе.	5-9	В течении года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Работа с трудными детьми, детьми на ВШУ (посещение на дому, заполнение документации»	5-9	В течении года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Педагогический всеобуч «Профилактика приобщения к употреблению наркотических и психоактивных веществ, их пагубного воздействия на организм ребенка, своевременного пресечения первых проб ПАВ несовершеннолетними, и отклоняющегося поведения детей и подростков. Профилактика насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних в семье. Профилактика суицидального поведения».	5-9	1-15 ноября	Зам.директора по ВР, классные руководители
Работа с трудными детьми, детьми на ВШУ (посещение на дому, заполнение документации»	5-9		

		В течении года	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, ШУПР
Педагогический всеобуч «Профилактика приобщения к употреблению наркотических и психоактивных веществ, их пагубного воздействия на организм ребенка, своевременного пресечения первых проб ПАВ несовершеннолетними, и отклоняющегося поведения детей и подростков.	5-9	1-30 ноября	Зам.директора по ВР, классные руководители
Профилактика насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних в семье. Профилактика суицидального поведения».	5-9	15-25 ноября	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Отчет классных руководителей о проведенной профилактической работе с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	5-9	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР, классные руководители,
Выявление трудных и предполагаемых подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию.	5-9	В течении года	Зам.директора по УВР, ВР, классные руководители, учителя-предметники
Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов в целях правового просвещения обучающихся по вопросам ответственности за совершение правонарушения или преступления	5-9	1-15 декабря	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Работа с неуспеющими в классе	5-9	В течении года	Зам.директора по УВР, ВР, классные руководители
Подготовка к участию в конкурсе смотре военно-патриотической песни.	5-9	В течении года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Посещение музеев, театров, цирка, картинной галереи, выставок	5-9	По плану классные руководители	Классные руководители
Экскурсии по г. Ростову-на-Дону, Ростовской области	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение кинотеатров	5-9	По плану классные руководители	Классные руководители
Посещение исторического Парка «Россия моя история», музея Самбекские высоты, Ботанического сада ЮФУ и др	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с обучающимися			
Групповая и индивидуальная работа с обучающимися	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Адаптация детей-беженцев, вынужденных переселенцев	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог

Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Изучение динамики развития классного коллектива	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Групповая и индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители
Классные родительские собрания	5-9	В соответствии с графиком проведения	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	В течение года	Классные руководители,учителя-предметники,
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5	октябрь	Классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог
Декада Безопасности «Внимание – дети!»			
Название мероприятия	**Классы**	**Период проведения**	**Ответственные**
Мониторинг способов прибытия обучающихся в школу и убытия их домой	5-9	05- 16.09.	Заместитель директора по ВР Кл.руководители, родители
Рекомендации для родителей обучающихся о необходимости проведения бесед с детьми, в целях обеспечения безопасности детей в период их следования в школу и из нее.	5-9	05-16.09.	Заместитель директора по ВР Кл.руководители, родители
Составление схемы маршрута безопасного движения в школу и возвращения домой из нее: «Дом-школа-дом»	5	06-16.09.	Классные руководители Родители обучающихся Обучающиеся класса
Всероссийский урок безопасности: **«Противодействие терроризму»:** - Противодействие экстремизму и терроризму. - Безопасность в школе и правила поведения при захвате в заложники К Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-7 8-9	05.09	Классные руководители
«СТОП ТЕРРОРИЗМ! Мы против террора": фестиваль слоганов антитеррористической направленности	8-9	02.09	Классные руководителиВожатая, Актив школы

Товарищеский матч по футболу: «Спорт против террора»	8-9	13.09	Учителя физической культуры
Инструктаж обучающихся классов по технике безопасной организации учебных занятий.	5-9	06-16.9	Зам.директора по УВРУчителя-предметники
Инструктаж классных руководителей, педагогов внеурочной деятельности по мерам безопасности	5-9	02.09	Заместитель директора по ВР Кл.руководители, родители
Инструктаж обучающихся по мерам безопасности:			
ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ. Меры безопасности и правила поведения обучающихся в школе и за ее пределами. ИНСТРУКЦИЯ по правиламбезопасного поведения на дорогах и на транспорте.		01-10.09	Классные руководители
ИНСТРУКЦИЯ по антитеррористической безопасности дляработников и обучающихся школы	5-9	01-10.09	Классные руководители
ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА Профилактика опасных ситуаций водворе, на улицах, дома и в общественных местах	5-9	01-10.09	Классные руководители
ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА Правила пожарной безопасности вшколе и дома для обучающихся	5-9	01-10.09	Классные руководители
ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА Электробезопасность дляобучающихся школы	5-9	01-10.09	Классные руководители
ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА Безопасное пользование мобильными устройствами. Правила применения мобильных устройств в школе.	5-9	01-10.09	Классные руководители
Размещение информационных заметок: «Опасные ситуации и телефоны экстренных служб» для размещения на доске классной документации	5-9	01-10.09	Преподаватель-организатор ОБЖ, Классные руководители
Памятка юного пешехода	5	01-10.09	Кл. руководители
«Минутки безопасности»	5-9	В конце учебного дня после последнего урока	Учителя-предметники

3. САМОУПРАВЛЕНИЕ

Дела, события, мероприятия	Класс	Период проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов,	5-9	сентябрь	Классные руководители

распределение обязанностей.			
Выборы актива самоуправления класса: классный час	5-9	октябрь	Классные руководители, вожатая, актив класса
Выборы Лидера ШУС «София»	5-9	15-20 октября	Зам.директора по ВР, вожатая
День добрых дел	5-9	6 октября	Классные руководители, вожатые
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	5-9	ноябрь	Зам.директора по ВР
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятиях	5-9	В соответствии с планом мероприятий	зам.директора по ВР, вожатая, лидер ШУС
Работа в соответствии с обязанностями РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение года	Классные руководители, вожатые
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	5-9	В течение года	зам.директора по ВР, вожатая, лидер ШУС
Рейд по проверке внешнего вида уч-ся	5-9	декабрь, февраль, апрель	Зам.директора по ВР
День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	Вожатые, классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители, Актив класса
Отчеты актива Движения первых о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	зам.директора по ВР
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
Организация и деятельность отряда ЮИД	5-9	В течение года	Руководитель отряда ЮИД, советник
Организация и деятельность ШСК «Футболайф»	5-9	В течение года	Руководитель ШСК, советник
Организация и деятельность Совета музея	5-9	В течение года	Руководитель школьного музея, советник
Организация и деятельность отряда «Юнармия»	5-9	В течение года	Руководитель кружка «Юнармия», советник

Участие обучающихся в мероприятиях Движения	5-9	В течение года	Руководитель кружка РДШ, советник
Работа над видео для Школьного медиа	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Смотр основных и резервных отрядов ЮИД	5-9	По согласованию	Руководитель отряда ЮИД, советник
Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее»	8-9	1-30 сентября	Руководитель кружка РДШ, советник, классные руководители
Анализ эффективности деятельности актива класса, принятие предложения по улучшению взаимодействия актива с коллективом класса.	5-9	1 раз в четверть	Руководитель кружка РДШ, советник, классные руководители
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	5-9	В течении года	Руководитель кружка РДШ, советник, классные руководители
Всероссийская акция РДШ, посвященная Дню народного единства	5-9	1-4 ноября	Вожатая, классный руководитель, руководитель штаба
Сетевая волонтерская акция «Моя улица свободна от дыма», посвященная Международному дню отказа от курения	5-9	18 ноября	Вожатая, классный руководитель
Сетевая волонтерская акция #СТОПВИЧСПИД, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	5-9	1 декабря	Вожатые, классный руководитель
Всероссийская акция РДДМ, посвященная Дню неизвестного солдата	5-9	2 декабря	руководитель штаба, классный руководитель
Всероссийская акция РДДМ, посвященная Дню Героев Отечества	5-9	9 декабря	руководитель штаба, классный руководитель
Всероссийская акция РДДМ, посвященнаяДню Конституции РФ	5-9	12 декабря	руководитель штаба, классный руководитель
Участие в конкурсе «Лидер года»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР
Всероссийская акция РДДМ «Подари книгу»,посвященная Международному Дню книгодарения	5-9	14 февраля	руководитель штаба, классный руководитель
Всероссийская акция РДДМ, посвященнаяДню защитника Отечества	5-9	22 февраля	руководитель штаба, классный руководитель
Смотр основных и резервных отрядов ЮИД	5-9	март	Руководитель отряда ЮИД

Всероссийская акция РДДМ, посвященнаяМеждународному женскому дню	5-9	7 марта	руководитель штаба, классный руководитель
Всероссийская акция РДДм, посвященнаяДню счастья	5-9	20 марта	руководитель штаба, классный руководитель
Всероссийская акция РДДМ, посвященнаяДню историка	5-9	28 марта	руководитель штаба, классный руководитель
Всероссийская акция РДДМ, посвященнаяДню смеха	5-9	30 марта	руководитель штаба, классный руководитель
Сетевая волонтерская акция «Твое здоровьев твоих руках», посвященная Международному дню борьбы с туберкулезом	5-9	24-31 марта	Вожатая, классный руководитель
Этапы Всероссийского конкурса-фестиваля «Безопасное колесо- 2024»	5-9	апрель-май	Руководитель отряда ЮИД
Всероссийская акция РДДМ «Будь здоров!»	5-9	7 апреля	руководитель штаба, классный руководитель
Всероссийская акция РДДМ, посвященнаяДню космонавтики	5-9	12 апреля	руководитель штаба, классный руководитель
Всероссийская акция РДДМ посвященнаяДню защиты исторических памятников	5-9	18 апреля	руководитель штаба, классный руководитель
Всероссийская акция РДДМ, посвященнаяМеждународному дню земли	5-9	21 апреля	руководитель штаба, классный руководитель
Городская акция «Марафон здоровья»	5-9	20-23 апреля	вожатая, классный руководитель
Городская акция «Весенняя неделя добра»	5-9	18-24 апреля	Вожатые, классный руководитель
Всероссийская акция РДДМ, посвященнаяДню Победы	5-9	9 мая	руководитель штаба, классный руководитель
Всероссийская акция РДДМ, посвященнаяДню музеев	5-9	18 мая	руководитель штаба, классный руководитель
Всероссийская акция РДДМ, посвященнаяДню детских организаций	5-9	19.мая	руководитель штаба, классный руководитель
Сетевая волонтерская акция «Лето без дыма», посвященная Всемирному дню без табака	5-9	31 мая	Вожатая , классный руководитель
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
Создание классных тематических	5-9	В течение года	Классные руководители, вожатая

стенгазет			
Подготовка заметок и материалов для школьного сайта и школьной группы в телеграмм	7-9	1 раз в четверть	зам.директора по ВР, вожатая
Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Городской конкурс видеоработ «МедиаАльманах»	5-9	Ежемесячно	зам.директора по ВР, вожатая,
Видеопоздравление с Днем Учителя	5-9	05 октября	зам.директора по ВР, вожатая,
Видеопоздравление с Новым годом	5-9	25-28 декабря	зам.директора по ВР, вожатая
Репортаж о проведении военно-спортивного месячника	5-9	12-25 февраля	зам.директора по ВР, вожатая
Видеопоздравление с Женским Днем	5-9	05-08 марта	зам.директора по ВР, вожатая
Фестиваль детского телевизионного творчеств «МедиаПоколение»	Медиацентр	15-16 апреля	зам.директора по ВР, вожатая
Городской конкурс видеоработ «МедиаАльманах»	Медиацентр	28 апреля	зам.директора по ВР, вожатая
Слет районных и школьных медиацентров «Медиа-Прорыв»	Медиацентр	23 мая	зам.директора по ВР, вожатая

	4. ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
	Дела, события, мероприятия	**Класс**	**Период проведения**	**Ответственные**
	СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ПДН УМВД			
	Проведение сверки несовершеннолетних, уч-ся школы 5 – 9 классов, состоящих на ВШУ, учетах КДН и ЗП, ПДН с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы.	5-9	сентябрь	Классные руководители, зам.директора по ВР, социальные педагоги
	Проведение сверки опекаемых детей 5 – 9классов, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях, для составления картотеки и оказания данным семьям социальной, психологической, юридической помощи.	5-9	сентябрь	Классные руководители, зам.директора по ВР, социальные педагоги
	Проверка уч-ся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.	5-9	в течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР, социальные педагоги

	Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении, семей «трудных» подростков	5-9	Начало-конец учебного года Перед заседанием КДНиЗП Советскогорайона г. Ростова-на-Дону	Классные руководители, зам.директора по ВР, инспектор ПДН, социальные педагоги
	Проведение профилактических бесед с различными категориями обучающихся и их родителями по предупреждению экстремизма: • участию в неформальных молодежных объединениях асоциального характера; • участию обучающихся в несанкционированных массовых мероприятиях; • об ответственности обучающихся за участие в экстремистском сообществе	5-9	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР, инспектор ПДН, администрация школы, медсестра ОУ, социальный педагог
	Регулярное проведение заседаний Совета профилактики	5-9, Совета профилактики	1 раз в четверть	Классные руководители, зам.директора по ВР, инспектор ПДН, социальные педагоги, психологи, администрация ОУ
	ИНДИВИДУАЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ, СОСТОЯЩИМИ НА РАЗНЫХ ФОРМАХ УЧЕТА			
	Изучение личностей уч-ся и составление социально психологических карточек уч-ся, состоящих на ВШУ, ПДН.	5-9	в течение года	социальный педагог, педагог психолог, классные руководители
	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики с целью получения информации об уч-ся, требующих усиленного контроля и оказания им социальной помощи.	5-9	в течение года.	социальный педагог
	Изучение семейных взаимоотношений в семьях уч-ся с целью оказания социальной, психологической помощи.	5-9	в течение года	социальный педагог, педагог психолог, классные руководители
	Проверка уч-ся по месту жительства с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия.	5-9	в течение года	социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН, участковый инспектор милиции

	Обследование условий жизни опекаемых детей, а также многодетных и малообеспеченных семей с целью выявления их потребностей, трудностей ввоспитательном процессе	5-9	в течение года	социальный педагог, классные руководители, орган опеки и попечительства
	Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий уч-ся «группы риска»	5-9	в течение года	социальный педагог, классные руководители
	Проведение индивидуально профилактической работы с уч-ся, состоящими на ВШУ, ПДН с целью предупреждения с их стороны нарушений Устава школы, противоправных действий.	5-9	в течение года	социальный педагог
	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха уч-ся. Трудоустройство на работу.	5-9	ноябрь, январь,март, летний период времени.	социальный педагог, классные руководители
	РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ			
	Методические рекомендации: «Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет»	педагоги	январь-февраль	педагог-психолог, социальные педагоги
	Проведение совещания по ознакомлению педагогического коллектива с новыми неформальными объединениями, распространенными в молодежной среде	педагоги	март	Зам.директора по ВР
	Анализ состояния работы школы по выявлению учащихся, состоящих в НМО	пед.коллектив	май	Зам.директора по ВР
	Участие в методическом объединении классных руководителей школы.	пед.коллектив	по плану методическог ообъединения классных руководителей	социальный педагог
	Участие в заседаниях педагогического совета школы:	пед.коллектив	по плану работы школы	социальный педагог
	Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении	педагоги	в течении года	социальный педагог

Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска».	педагоги	в течении года	социальный педагог	
Проведение индивидуальных консультаций.	педагоги	в течении года	социальный педагог	
РАБОТА С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ				
Изучение особенностей и посещение на дому семей, в которых родители ведут асоциальный образ жизни (употребление спиртных напитков, наркотиков и др.)	5-9	В течение года	зам.директора по ВР, инспектор ПДН социальный педагог	
Постоянное взаимодействие в работе с ПДН, КДН и ЗП по работе с неблагополучными семьями	Сотрудники ПДН, КДН и ЗП, родители	В течение года	зам.директора по ВР, инспектор ПДН социальный педагог кл.руководители	
Рассмотрение вопросов работы с «трудными» семьями на заседаниях: • совета профилактики; • педагогических советах; • производственных совещаниях; • планерках при директоре	Администрация школы, педагоги, родители	1 раз в четверть	зам.директора по ВР, социальные педагоги инспектор ПДН	
ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
Размещение информации по профилактике правонарушений и безнадзорности на сайте ОО, на информационных стендах школы, официальных страницах школы в сети интернет.	5-9	постоянно	зам.директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, Классные руководители	
Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся, консультативная помощь педагогов-психологов и социальных педагогов)	5-9	постоянно	зам.директора по ВР, отв.специалист за работу сайта, социальный педагог	
Составление социального паспорта класса, социального паспорта школы	5-9	сентябрь-октябрь	Классные руководители	
Вовлечение обучающихся в объединения по интересам	5-9	сентябрь	Классные руководители	
Контроль за посещаемостью обучающимися учебных и внеурочных занятий	5-9	ежедневно	Социальный педагог, классные руководители	

	Родительский всеобуч в рамках «Часа директора» и родительские собрания: • ответственность за воспитание детей и исполнение их детьми законодательства РФ; • о здоровом образе жизни семьи и профилактике вредных привычек; • жестоком обращении с детьми и др.	5-9	в течение года	Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН, классные руководители
	Профилактические и коррекционные беседы с родителями учащихся «группы риска».	5-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
	Привлечение родителей к участию в районных акциях и воспитательных мероприятиях школы, класса	5-9	В течение года	Классные руководители
	Помощь родителям в организации оздоровления детей в каникулярный период (школьный лагерь, оздоровительные лагеря РФ).	5-9	Каникулы	Зам.директора по ВР, Социальный педагог, классные руководители
	Работа Совета Профилактики	5-9	в течение года	зам.директора по ВР
	Приглашение в ОУ сотрудников полиции, прокуратуры, ПДН ОП-8, ГИБДД, других заинтересованных ведомств	5-9	в течение года	зам.директора по ВР
	Проведение заседаний Службы медиации	5-9	По запросу	Руководитель службы медиации
	Посещение семей, состоящих на учёте КДН,ПДН, СОП,ТЖС, опекаемые	5-9	В течении года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
	Проведение соревнований по различным видам спорта	5-9	По отдельно муплану	Руководитель ШСК «Футболайф»
	«Президентские состязания» школьный этап	5-9	Сентябрь-март	Руководитель ШСК «Футболайф»
	Неделя «Права и ответственность»	5-9	ноябрь (по отдельному плану	ШУПР, Социальный педагог
	Единый урок «Права человека», - ко Дню правовой грамотности	5-9	19 ноября	ШУПР, Социальный педагог
	ПАМЯТКИ. Информационные материалы			
	Безопасные каникулы	родители	Октябрь, декабрь, март, июнь-август	Социальный педагог
	Правовой статус несовершеннолетнего. памятка	5	ноябрь	Социальный педагог
	Последствия участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах	Родители 7-9	ноябрь	Социальный педагог

	Митинг: правила и обязанности	7-9	декабрь	Социальный педагог
	Как защитить ребенка от сексуальных преступлений.	Родители	январь	Социальный педагог
	Ответственность за ложное сообщение об актах терроризма. Памятка	6-9	январь	Социальный педагог
	ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА			
	Размещение информации по профилактике экстремизма и терроризма на сайте ОО, на информационных стендах школы, официальных страницах школы в сети интернет.	5-9	постоянно	Зам.директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, Классные руководители
	Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся, консультативная помощь педагогов-психологов и социальных педагогов)	5-9	постоянно	Зам.директора по ВР, отв.специалист за работу сайта, социальный педагог
	Составление социального паспорта класса, социального паспорта школы	5-9	сентябрь-октябрь	Классные руководители
	Диагностика и выявление учащихся группы риска, находящихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	5-9	в течение года	педагоги-психологи, социальные педагоги, Классные руководители
	Психолого-педагогический мониторинг по раннему выявлению национализма и экстремизма в ученической среде	5-11	Постоянно, в соответствии с планом	Зам.директора по ВР, педагоги-психологи, учителя-предметники, социальные педагоги, Классные руководители, совет профилактики
	Мониторинговое педагогическое наблюдение по выявлению несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодёжным объединениям на основании внешних признаков	5-11	постоянно	социальный педагог, учителя-предметники, Классные руководители
	Организация групповой и индивидуальной работы с учащимися группы риска, направленной на выявление членов неформальных молодежных группировок и профилактику участия в НМО	7-9	постоянно	социальный педагог, педагоги-психологи
	Вовлечение обучающихся в объединения по интересам	5-9	сентябрь	Классные руководители
	Контроль за посещаемостью обучающимися учебных и внеурочных занятий	5-9	ежедневно	Классные руководители, социальный педагог
	Профилактические и коррекционные беседы с родителями учащихся «группы риска»	5-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

	Привлечение родителей к участию в районных акциях и воспитательных мероприятиях школы, класса	5-9	В течение года	Классные руководители
	Помощь родителям в организации оздоровления детей в каникулярный период (школьный лагерь, оздоровительные лагеря РФ)	5-9	Каникулы	Зам.директора по ВР, социальные педагоги, Классные руководители
	Работа Совета Профилактики	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР
	Приглашение в ОУ сотрудников полиции, прокуратуры, ПДН ОП-8, ГИБДД, других заинтересованных ведомств	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР
	Проведение заседаний Службы медиации	5-9	По запросу	Руководитель службы медиации
	Посещение семей, состоящих на учете КДН, ПДН, СОП, ТЖС, опекаемые	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, Классные руководители
	Памятки			
	День солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану)	5-9	2-3 сентября	Зам.директора по ВР, Учителя-предметники, классные руководители, заведующий библиотекой.
	Экстремизм и терроризм – угроза обществу: памятка	7-9	сентябрь	Социальный педагог
	Большой этнографический диктант – 2022. ОНЛАЙН.	7-9	ноябрь	Классные руководители

Дела, события, мероприятия	**Класс**	**Период проведения**	**Ответственные**
Международный день толерантности (по отдельному плану)	5-9	16 ноября	педагог-психолог классные руководители, педагог доп.образования, вожатые, зав.библиотекой.
Как не быть завербованным: ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность. Памятка	7-9	декабрь	Социальный педагог
Экстремизм-антисоциальное явление. Преступления экстремистской направленности. Памятка	7-9	апрель	Социальный педагог
Классные часы, единые уроки:			
Единый урок: «Сила России – в единстве народа!»	5-9	Ноябрь	Учителя истории

Экстремизм – угроза обществу. Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Радикализм. Религиозный терроризм. Миролюбие, веротерпимость, толерантность. Ответственность за проявления экстремизма, терроризма. Проблемы общения. Приемы эффективного общения	8	Апрель	классный руководитель, ШУПР, сотрудник ПДН, представители национальных диаспор, религиозных конфессий, родители
ВОПРОСЫ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЁННОСТИ, **противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации, рассматриваемые в процессе проведения уроков** **по основам безопасности жизнедеятельности**			
Основы противодействия терроризму и экстремизму **в Российской Федерации**			
Как государство борется с терроризмом.	7	ноябрь	Преподаватель ОБЖ
Особенности современного терроризма.	7	декабрь	Преподаватель ОБЖ
Виды современной террористической деятельности.	7	декабрь	Преподаватель ОБЖ
Телефонные террористы.	7	декабрь	Преподаватель ОБЖ
Как не стать пособником террористов.	7	декабрь	Преподаватель ОБЖ
Формирование антитеррористического поведения.	7	декабрь	Преподаватель ОБЖ
Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	7	март	Преподаватель ОБЖ
Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	7	март	Преподаватель ОБЖ
Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная **безопасность Российской Федерации**			
Что такое экстремизм и терроризм.	9	март	Преподаватель ОБЖ
Как снизить угрозу теракта.	9	март-апрель	Преподаватель ОБЖ
Правила поведения при угрозе взрыва и после него.	9	апрель	Преподаватель ОБЖ
Правила безопасного поведения при захвате в заложники.	9	апрель	Преподаватель ОБЖ
Как себя вести во время спецоперации по освобождению заложников.	9	апрель	Преподаватель ОБЖ
Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.	9	апрель	Преподаватель ОБЖ
Дела, события, мероприятия	**Класс**	**Период** **проведения**	**Ответственные**

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ			
Размещение информации по профилактике экстремизма и терроризма на сайте ОО, на информационных стендах школы, официальных страницах школы в сети интернет.	5-9	Постоянно	Зам.директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, Классные руководители
Безопасный интернет: памятка для родителей для защиты ребенка от нежелательной информации в сети	родители	октябрь	Социальный педагог
Основные виды интернет-угроз	5-9	ноябрь	Социальный педагог
Памятка о поведении в сети интернет	5-9	декабрь	Социальный педагог, классные руководители
Влияние виртуального мира на здоровье детей	5-9	февраль	Социальный педагог, классные руководители
Родительский контроль в сети интернет	5-9	март	Социальный педагог, классные руководители
Классные часы:			
Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	5-9	октябрь	зам.директора по ВР классные руководители учитель информатики
Инструкция по охране труда и мерам безопасности по безопасности детей в сети Интернет	5-9	октябрь	Классные руководители
Безопасность в сети интернет. Кибербулинг.	5-6	февраль	Классные руководители
«Кибербуллинг и как с ним бороться?	7-9	февраль	Классные руководители
Безопасный интернет. О праве на информацию. Способы получения информации. Интернет – плюсы и минусы. Какие опасности подстерегают в интернете. Альтернативная организация досуг	5	Апрель	классный руководитель, педагог-психолог, ШУПР, родители
Как не стать жертвой преступления Преступления против личности и собственности. Подозрительные ситуации. Безопасные маршруты. Чего опасаться в интернете. Составление общих правил безопасности.	7	Апрель	классный руководитель, сотрудник ПДН
РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ			
Интернет сообщества	6	25-29 октября	Классные руководители
Киберзависимость, ее проявления и последствия	5	14-18 марта	Классные руководители
Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка	7	14-18 марта	Классные руководители
Нежелательное сексуальное внимание в сети Интернет,	7	16-20 мая	Классные руководители

секстинг			
Программа правового просвещения обучающихся			
Правила и мы. Конституция – основной закон нашей страны. Гражданство. Что значит быть гражданином. Паспорт гражданина РФ. Почему паспорт выдается в 14 лет? Как получить паспорт. Как поступить в случае утраты паспорта, других документов?	5	Октябрь	Классный руководитель, социальный педагог, сотрудник ПДН
Порядок в обществе. Право как мера свободы и ответственности. Это сложное право быть свободным. Ответственность за нарушение прав и свобод. Уголовное право	6	Октябрь	Классный руководитель, социальный педагог, сотрудник ПДН
Я – гражданин России. Законы о праве на семейную жизнь. Семейное право. Для чего нужна семья? Семья и брак. Семейный кодекс РФ. Добрачное поведение. Права и обязанности членов семьи. Риски гражданского брака. Проблема неполных семей. Домашнее насилие	7	Октябрь	классный руководитель,
Право, свобода, ответственность. «Я – гражданин России с точки зрения права. Гражданское право. Избирательное право. Трудовое право. Семейное право. Административное право Уголовное право. Ответственность за преступления»	8	Октябрь	классный руководитель, сотрудник ПДН, социальный педагог
Моя будущая семья. Семейное право. Права и обязанности членов семьи.	9	Октябрь	классный руководитель
Правонарушение и преступление. Подросток и Закон.	8	Ноябрь	классный руководитель, сотрудник ПДН, социальный педагог
Мораль и закон: правовая и нравственная культура старшеклассников	9	Ноябрь	классный руководитель
Что такое закон и для чего он нужен? Правоспособность и дееспособность. Частичная дееспособность подростка. Права и ответственность несовершеннолетних с 14 лет. Составление памяток: «Имею право и могу им воспользоваться» и «Несу ответственность по закону»	5	Декабрь	классный руководитель, сотрудник ПДН, социальный педагог
Осторожно, конфликт! Правила и нормы поведения. Нарушения норм и их последствия. Способы разрешения конфликта. Школьная служба примирения.	6	Декабрь	классный руководитель, сотрудник ПДН, социальный педагог
Как реализовать право ПРАВИЛЬНО Право на справедливый суд. В каких случаях следует обращаться в суд? В какой именно суд следует обращаться? Защита своих прав в суде. Мое право на адвоката	7	Декабрь	классный руководитель, сотрудник ПДН, социальный педагог

Право на труд. Закон о защите детского труда. Трудоустройство несовершеннолетних. Трудовые права несовершеннолетних по Трудовой договор. Где и кем может работать несовершеннолетний? Куда пойти работать в свободное от учебы время	8	Декабрь	классный руководитель
Все – в суд? Право на справедливый суд. В каких случаях следует обращаться в суд? В какой именно суд следует обращаться? Защита своих прав в суде. Мое право на адвоката	9	Декабрь	классный руководитель
Твоя уличная компания. Друзья настоящие и ненастоящие. «Плохая» компания и как в нее попадают. Как берут «на слабо». Правонарушения и их последствия. Как не попасть в «плохую компанию»: правила противостояния давлению	5	Март	классный руководитель, сотрудник ПДН, социальный педагог
Школьное самоуправление. Кто управляет школой. Устав школы о школьном самоуправлении. Право ребенка на участие в управлении образовательным учреждением. Активная и социально ориентированная жизненная позиция. Как стать членом школьного самоуправления	6	Март	классный руководитель, члены школьного самоуправления

Законы на страже. Кодекс об административных правонарушениях. Уголовный кодекс. 20 уголовных статей, по которым ответственность наступает с 14 лет. Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей. Учебно-воспитательные учреждения закрытого типа	7	Март	классный руководитель, сотрудник ПДН
Волонтерство: мода или добро? Доброта, сопереживание, милосердия. История волонтерского движения. Волонтерство сегодня. Волонтерские и общественные организации нашего города	8	Март	классный руководитель, представители волонтерских и общественных объединений
Профессиональное образование Право на получение профессионального образования. Виды профессионального образования. Государственные и негосударственные образовательные учреждения. Бесплатное профессиональное образование. Платные образовательные услуги. Оформление налоговых вычетов при получении платного профессионального образования	9	Март	Классные руководители

Безопасный интернет О праве на информацию. Способы получения информации. Интернет – плюсы и минусы. Какие опасности подстерегают в интернете. Альтернативная организация досуга	5	Апрель	классный руководитель, педагог-психолог, ШУПР, родители
Право и здоровье. Право ребенка на защиту здоровья. Здоровый образ жизни. Полезный досуг. Вредные привычки и как им противостоять. Закон о вредных привычках. Как сказать «нет». Ответственность за курение, употребления алкоголя, ПАВ	6	Апрель	классный руководитель, педагог-психолог, нарколог, сотрудник ПДН
Как не стать жертвой преступления Преступления против личности и собственности. Подозрительные ситуации. Безопасные маршруты. Чего опасаться в интернете. Составление общих правил безопасности.	7	Апрель	классный руководитель, сотрудник ПДН
Экстремизм – угроза обществу Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Радикализм. Религиозный терроризм. Миролюбие, веротерпимость, толерантность. Ответственность за проявления экстремизма, терроризма. Проблемы общения. Приемы эффективного общения	8	Апрель	классный руководитель, ШУПР, сотрудник ПДН, представители национальных диаспор, религиозных конфессий, родители
Права в международных **и российских законодательных актах в области защиты прав человека** Конвенция ООН о правах ребенка, Всеобщая декларация прав человека ООН, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, Федеральный закон от 24.07.1998 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	9	Апрель	классный руководитель, ШУПР, представители юридического сообщества, родители
КУЛЬТУРА ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ			
Размещение информации по профилактике безопасности жизнедеятельности обучающихся на сайте ОО, на информационных стендах школы, официальных страницах школы в сети интернет.	5-9 родители	В течении года	Зам.директора по ВР, Социальный педагог

Разработка макета, изготовление и установка стендов по безопасности: • дорожно-транспортная безопасность; • антитеррористическая безопасность; • пожарная безопасность	5-9	В течении года	Администрация школы
Недели (декады безопасности). Инструктажи			
Декада безопасности (профилактикаДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы)	5-9	2-14 сентября, апрель	зам.директора по ВР педагог-организатор Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения(по отдельному плану)	5-9	26-29 сентября	зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	5-9	Сентябрь, апрель	зам.директора по АХР, Учитель ОБЖ Классные руководители
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Период проведения**	**Ответственные**
Проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности и охране труда обучающихся	5-9	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Дорожная карта обучающегося: «Безопасный маршрут движения в школу»	5	Сентябрь	Классные руководители
Всероссийские единые уроки:			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайныхситуаций)	5-9	Сентябрь	Преподаватель организатор ОБЖ
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	5-9	4 октября	Преподаватель организатор ОБЖ
Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	5-9	октябрь	зам.директора по ВР классные руководители учитель информатики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	1 марта	Преподаватель организатор ОБЖ
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-9	28 апреля	Преподаватель организатор ОБЖ
ПРОФИЛАКТИКА ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА			

Размещение информации по профилактике дорожно-транспортного травматизма обучающихся на сайте ОО, на информационных стендах школы, официальных страницах школы в сети интернет, родительских чатах	5-9 родители	В течении года	зам.директора по ВР, Социальный педагог, педагог-организатор ЮИД
Дела, события, мероприятия	**Класс**	**Период проведения**	**Ответственные**
Проведение инструктажей по безопасности дорожного движения с обучающимися и их родителями (законными представителями)	5-9	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Программа внеурочной деятельности: «Юные инспекторы дорожного движения».	5-9	в течение года	классные руководители
Организация работы отрядов ЮИД, ЮПИД, ДЮП, комиссии За безопасность дорожного движения	5-9	в течение года	зам.директора по ВР, педагог-организатор
Акция «Нет жертвам – ДТП»	5-9	ноябрь	Руководитель кружка ЮИД
Викторина «АВС»	5-9	ноябрь	Руководитель кружка ЮИД
Классные часы по профилактике ДТТ	5-9		Руководитель кружка ЮИД
Мы – пешеходы. Правила дорожного движения об обязанностях пешеходов. Безопасный путь в школу	5	2-10 сентября	классные руководители
Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности. Безопасный путь в школу.	6	2-10 сентября	классные руководители
Правовое воспитание участников дорожного движения. Безопасный путь в школу.	7-9	2-10 сентября	классные руководители
Мы – пешеходы. Правила дорожного движения об обязанностях пешеходов	5	11-15 октября	классные руководители
Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности.	6	11-15 октября	классные руководители
Правила дорожного движения пешеходов	7	11-15 октября	классные руководители
Группы дорожных знаков.	8	11-15 октября	классные руководители
Правовое воспитание участников дорожного движения.	9	11-15 октября	классные руководители
Личный транспорт	5	15-19 ноября	классные руководители
Опасность на дороге. Как ее избежать. Виды ДТП	6	15-19 ноября	классные руководители

Правила дорожного движения пешеходов	7	15-19 ноября	классные руководители
Группы дорожных знаков.	8	15-19 ноября	классные руководители
Законы дорожного движения.	9	15-19 ноября	классные руководители
Опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	5	10-14 января	классные руководители
Опасность на дороге. Как ее избежать. Привычки как фактор ДТП.	6	10-14 января	классные руководители
Обязанности пассажиров и правила перевозки людей	7	10-14 января	классные руководители
Виды перекрестков. Проезд перекрестков	8	10-14 января	классные руководители
Законы дорожного движения.	9	10-14 января	классные руководители
Причины дорожно-транспортных происшествий. Разбор ДТП (с приглашением инспектора)	5	4-8 апреля	классные руководители
Дела, события, мероприятия	**Класс**	**Период проведения**	**Ответственные**
Работа водителя и ПДД пешехода	6	4-8 апреля	классные руководители
Дорожные знаки	7	4-8 апреля	классные руководители
Опасность на дороге видимая и скрытая	8	4-8 апреля	классные руководители
Ошибки участников дорожного движения	9	4-8 апреля	классные руководители
Применение специальных сигналов. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	5	25-29 апреля	классные руководители
Вы – очевидец ДТП. Что такое ДТП. Алгоритм вызова экстренных служб «01», «02», «03».	6	25-29 апреля	классные руководители
Дорожные знаки и дорожная разметка	7	25-29 апреля	классные руководители
Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения	8	25-29 апреля	классные руководители
Дорожно-транспортный травматизм. Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	9	25-29 апреля	классные руководители

Классные часы			
Режим дня. Переутомление. Его признаки.	5	20-24 сентября	классные руководители
Здоровый образ жизни и культура человека.	6	20-24 сентября	классные руководители
Резервы здоровья организма. Гигиена учебного труда и отдыха.	7	20-24 сентября	классные руководители
Потребность в знаниях о здоровье и здоровом образе жизни	8	20-24 сентября	классные руководители
Режим дня и оптимальные условия функционирования организма человека	9	20-24 сентября	классные руководители
ПРОФИЛАКТИКА ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК: табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ			
Размещение информации, соответствующей возврату обучающихся на сайте ОО, информационных стендах, официальных страницах школы в сети интернет.	5-9	постоянно	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители
Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся, консультативная помощь специалистов)	5-9	постоянно	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители
«Психологический портрет современных детей и подростков, психологическая безопасность».	ШМО кл. рук	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
Антинаркотическая акция «Дети России»	5-9	ноябрь	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители
Беседа «Легкие наркотики-развлечение или болезнь»	5-9	май	Зам.директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, Классные руководители
ПАМЯТКИ. ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ			
Социально-психологическое тестирование 2022	7-9	сентябрь	Зам.директора по ВР Руководитель МО психологов
Что нужно знать о наркомании: мифы, влияние на организм, как сказать «нет»	6-9	октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
«Стоп, спайс»:сделай правильный выбор	6-9	ноябрь	Социальный педагог

Выпуск буклетов для родителей и педагогов «Насвай, вэйп, снифинг, спайс»	Педагоги, родители	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог
Защитите вашего ребенка от наркотиков	родители	декабрь	Социальный педагог
Это сложное слова «НЕТ». Приемы отказа от предполагаемых наркотиков	6-9	ноябрь	Педагог-психолог , социальный педагог
Курение-не взросление: сделай правильный выбор. Памятка	6-9	Февраль	Социальный педагог
Скажи «Да» здоровому образу жизни: профилактика алкоголизма	6-9	Май	Социальный педагог
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА:			
Проведение добровольного тестирования обучающихся 7-9 классов с целью раннего выявления риска потребления наркотических средств	7-9	15 сентября- 30 октября	Зам. директора по ВР, соц. педагоги, педагог-психолог
Анкетирование «Снюс» (5-9 классы)	5-9	Ноябрь	социальный педагог, классный руководитель
Всемирный день борьбы со СПИДом. Выступление лекторской группы. Просмотр и обсуждение видеоматериалов.	8-9	Декабрь	Зам. директора по ВР, соц. педагоги
Анкетирование учащихся 7-9 классов по профилактике вредных привычек	7-9	Январь	соц. педагоги, классные руководители
Всероссийская Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	5-9	Январь	зам.директора по ВР Классные руководители
Общешкольное мероприятие «В плену иллюзий» : встреча с представителями наркологической службы (в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом)	8-9	Март	Зам. директора по ВР, Соц. педагоги, педагог-организатор, инспектор ОПДН
Всемирный день здоровья	5-9	Апрель	зам. директора по ВР, учителя физ. культуры
Международный день без табака	6-9	Май	Зам. директора по ВР, социальный педагог, Педагог-организатор, вожатые
Организация занятости детей и подростков в свободное от учебы время	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагоги, классные руководители
Пропаганда здорового образа жизни. Организация и проведение соревнований по различным видам спорта.	5-9	В течение года	Учителя физ. культуры

Контроль занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной время.	5-9	В течение года	Соц. педагоги
Профилактические и коррекционные беседы с родителями учащихся «группы риска».	5-9	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель
Привлечение родителей к участию в районных акциях и воспитательных мероприятиях школы, класса	5-9	В течение года	Классные руководители
Классные часы:			
От пороков – до недугов: курить или не курить? (Вредные привычки). Анкетирование: «Табак. Первое знакомство.»	5-8	декабрь	классные руководители
Вредные привычки: Факторы развития пьянства и алкоголизма. Анкетирование «Алкоголь. Первое знакомство»	9	декабрь	классные руководители
Психоактивные вещества. Употребление психоактивных веществ как слабость воли, болезнь.	5-6	январь	Классные руководители, социальный педагог
Психоактивные вещества, как фактор риска в жизни человека. Юридическая и моральная ответственность за употребление психоактивных веществ.	6-7	январь	Классные руководители, социальный педагог
Социальные, психологические и физиологические последствия употребления психоактивных веществ	8-9	январь	Классные руководители, социальный педагог
Родительский всеобуч в рамках «Часа директора», родительские собрания: • ответственности за воспитание детей и исполнении их детьми законодательства РФ; • о здоровом образе жизни семьи и профилактике вредных привычек; • жестоком обращении с детьми; • профилактика кризисных состояний и суицида у детей; • признаки вовлечения ребенка в употребление ПАВ и наркотиков; • интернет-зависимость, кибербулинг; и др.	5-9	в течение года	Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН, классные руководители
ПРОФИЛАКТИКА КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ И СУИЦИДОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ			
Размещение информации о телефоне доверия, школьной и муниципальной психологической службе на сайте ОО и на информационных стендах	5-9	постоянно	Зам.директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, Классные руководители

Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся, консультативная помощь специалистов)	5-9	постоянно	Зам.директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги,
Диагностика адаптации 5классы	5	Сентябрь	Педагоги-психологи, классные руководители
Дополнительная углубленная диагностика индивидуальных особенностей личностного развития обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной (кризисной) ситуации	5-9	Сентябрь-ноябрь	Педагоги-психологи
Дела, события, мероприятия	**Класс**	**Период проведения**	**Ответственные**
Семинар: «Системный подход к формированию навыков жизнестойкости детей и подростков»	педагоги	Ноябрь	зам.директора по ВР, МО психологов
Семинар-практикум «Психологические особенности подростков. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисной ситуации»	педагоги	Март	Зам.директора по ВР,
Диагностика особенностей личностного развития обучающихся (тревожности, самооценки и др.	5-9	В течение года	Педагоги-психологи, классные руководители
Диагностика и выявление учащихся группы риска, находящихся в труднойжизненной ситуации, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	5-9	в течении года	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи
Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной (кризисной) ситуации по индивидуальным планам сопровождения (профилактической работы)	5-9	Постоянно	администрация, соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители
Проведение рейдов по семьям, состоящим на различных видах учёта. Профилактические беседы с родителями, распространение информационных материалов по профилактике жестокого обращения с детьми	5-9	1 раз в четверть, внеплановые по необходимости	администрация, соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители
Работа по вовлечению ребят группы риска в общешкольные мероприятия, дополнительное образование	5-9	в течение года	классные руководители
Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной сферы	5-9	По запросу	Педагоги-психологи, классные руководители
Консультативная психологическая помощь обучающимся, родителям, педагогам	5-9	постоянно в течение года	педагог-психолог

Заседание ПМП - консилиума. Разработка и коррекция индивидуальных планов сопровождения (профилактической работы) обучающихся, включающих коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные или групповые) по формированию навыков совладающего поведения и саморегуляции	5-9	1 раз в четверть, внеплановые по необходимости	администрация, члены консилиума
Информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях жестокого обращения с несовершеннолетними	5-9	постоянно в течение года	администрация
Профилактика экзаменационной тревожности	9	По отдельному плану	Администрация школы, педагоги-психологи, классные руководители, родители.
ПАМЯТКИ			
Размещение на сайте социальной рекламы: «Слова тоже ранят». Детский телефон доверия	родители	сентябрь	Зам.директора по ВР Руководитель МО психологов
«Буллинг: как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других: руководство для подростков Сайт ОУ	5-9	сентябрь	Педагог-психолог
Руководство для родителей про буллинг: Что делать, если ваш ребенок вовлечен? Сайт ОУ	родители	сентябрь	Педагог-психолог
Профилактика кризисных состояний у детей	родители	октябрь	Педагог-психолог
Дела, события, мероприятия	**Класс**	**Период проведения**	**Ответственные**
Особенности эмоционального состояния и особенности мышления, свидетельствующие о суицидальной угрозе»	5-9	январь	Педагог-психолог
Как подготовить ребенка к проигрышу	родители	март	Педагог-психолог
Классные часы:			
Критика. Её виды. Способы реагирования. Служба телефона Доверия.	5	сентябрь	Классные руководители
Я и другие. Как я отношусь к критике .Служба телефона Доверия.	6	сентябрь	Классные руководители
Я и другие. Возможные конфликты с родителями, друзьями, учителями. Служба телефона Доверия.	7	сентябрь	Классные руководители
Конфликты и способы их разрешения. Служба	8	сентябрь	Классные руководители

телефона Доверия.			
Самооценка личности. Внутриличностный конфликт. Служба телефона Доверия.	9	сентябрь	Классные руководители
«Прости, поверь и я тебе открою дверь, и я прощу…» : умение прощать и быть прощенным	5-6	Ноябрь	Классные руководители
Способы преодоления кризисных ситуаций	7-9	Ноябрь	Классные руководители
Любовь к людям начинается с любви к себе	5	январь	Классные руководители
«СМЫСЛ ЖИЗНИ»: цели и смысл в жизни глазами подростка	6-8	январь	Классные руководители
Конформизм. Будь самим собой	9	январь	Классные руководители
Безопасность в сети интернет. Кибербулинг.	5-6	февраль	Классные руководители
«Кибербуллинг и как с ним бороться?	7-9	февраль	Классные руководители
«Неприятность эту мы переживем…» Служба телефона доверия	5	Апрель	Классные руководители
«МУЖЕСТВО БЫТЬ»: стойкость жизненной позиции	6-8	Апрель	Классные руководители
«Подростки XXI века в кризисных ситуациях»	9	Апрель	Классные руководители
Чего в другом не любишь, того не делай сам.	5	Май	Классные руководители
«ГОТОВИМСЯ К ЖИЗНЕННЫМ ИСПЫТАНИЯМ» : позитивное восприятие жизненных трудностей.	6-8	Май	Классные руководители
"Счастье есть - его не может не быть!"	9	Май	Классные руководители
РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ по профилактике насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних			
Трудности адаптации в среднем звене	5	25-29 октября	Классные руководители
Интернет сообщества	6	25-29 октября	Классные руководители
Трудное поведение подростков	7	25-29 октября	Классные руководители
Дела, события, мероприятия	**Класс**	**Период проведения**	**Ответственные**
Выбор профессии как один из основных жизненных выборов	8	25-29 октября	Классные руководители

Профориентация: выбор учебного пути	9	25-29 октября	Классные руководители
Возрастные особенности младшего подросткового возраста. Актуальные потребности	5	20-24 декабря	Классные руководители
Родители меня не понимают» или как услышать подростка	6	20-24 декабря	Классные руководители
Преодоление трудного поведения. Стратегии взаимодействия с подростками. (продолжение темы 1)	7	20-24 декабря	Классные руководители
Подростковый возраст – возраст кризисов	8	20-24 декабря	Классные руководители
Если в семье конфликт	9	20-24 декабря	Классные руководители
Киберзависимость, ее проявления и последствия	5	14-18 марта	Классные руководители
Как относиться к детским влюбленностям	6	14-18 марта	Классные руководители
Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка	7	14-18 марта	Классные руководители
Возраст первой любви	8	14-18 марта	Классные руководители
Правила эффективной коммуникации с детьми и подростками по вопросу начала сексуальных отношений	9	14-18 марта	Классные руководители
Начало полового созревания подростков и его влияние на психику	5	16-20 мая	Классные руководители
Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации	6	16-20 мая	Классные руководители
Нежелательное сексуальное внимание в сети Интернет, секстинг	7	16-20 мая	Классные руководители
Правовое положение ребёнка в семейном праве. Права и обязанности несовершеннолетних детей и подростков». (рекомендуется проведение занятия с привлечением специалистов)	8	16-20 мая	Классные руководители
Как помочь подростку адаптироваться к новым жизненным условиям	9	16-20 мая	Классные руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ			
Первенство города по лёгкой атлетике среди школьников	5-9	по согласованию	Рук. ШСК
Организация физкультминуток на уроках, динамических перемен.	1-11	в течение года	Учителя-предметники, классные руководители

Сдача норм «Готов к труду и обороне»	5-9	В течение уч.года	Классные руководители, учителя физической культуры
Веселые старты	1-9	В течении года	Учителя физической культуры, классные руководители.
День здоровья	1-11	сентябрь	МО физической культуры
Легкоатлетический кросс	5-9	октябрь	Учителя физической культуры
Школьная спортивная Лига г. Ростова-на-Дону пофутболу (в рамках реализации всероссийского проекта «Футбол в школу»)	5-9	сентябрь-ноябрь	Рук. ШСК,МОфизкультуры
Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд ОО (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»	5-9	По назначению согласно Положению	Рук. ШСК, МО физкультуры
Всероссийские соревнования по волейболу среди ОО на кубок ВК	5-9	По назначению согласно Положению	Рук. ШСК, МО физкультуры
Всероссийские соревнования по шахматам «белая ладья» среди ОО	1-7	По назначению согласно Положению	Педагог ДО по шахматам
Фестиваль шахмат среди ОУ г.Ростова-на-Дону (в рамках реализации проекта «Академия шахмат города Ростова-на-Дону»)	1-9	сентябрь-октябрь	Рук. ШСК, МО физкультуры
Первенство г.Ростова-на-Дону среди школьников по дартс «Золотая мишень»	1-11	октябрь-ноябрь	Рук. ШСК, МО физкультуры
Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч»	5-9	По назначению согласно Положению	Рук. ШСК, МО физкультуры
Заочный Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	5-9	По назначению согласно Положению	Рук. ШСК, МО физкультуры
Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	5-9	По назначению согласно Положению	Рук. ШСК, МО физкультуры
Муниципальный конкурс видеороликов школьных спортивных клубов	5-9	По назначению согласно Положению	Рук. ШСК, МО физкультуры

Организация работы спортивных секций	1-11	в течение года по графику работы секций	Рук. ШСК, МО физкультуры
Второй Чемпионат школьных спортивных клубов на Кубок главы Администрации города Ростова-на-Дону	5-9	17 сентября	Рук. ШСК
Соревнования по футболу	7	4-8 октября	Рук. ШСК, МО физкультуры
Соревнования по футболу	8	11-15 октября	Рук. ШСК, МО физкультуры
Соревнования по волейболу	9-10	8-12 ноябрь	Рук. ШСК, МО физкультуры
День здоровья	5-9	17 декабря	Рук. ШСК, МО физкультуры
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	5-9	1 января-1 апреля	Рук. ШСК, МО физкультуры
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские состязания»	5-9	15 января-1 апреля	Рук. ШСК, МО физкультуры
Школьный и муниципальный этап Спартакиады школьников Ростовской области	5-9	февраль-май (согласно положению МО и МФКС РО)	зам.директора по ВР, педагог-организатор, МО физической культуры
Спортивно-развлекательный конкурс «А, ну-ка, парни!»	9	21 февраля	Рук. ШСК, совет клуба, МО физкультуры
Спортивно-развлекательный конкурс «А, ну-ка, девушки»	9	4 марта	Рук. ШСК, совет клуба, МО физкультуры
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	5-9	март-май (по объявлению)	зам.директора по ВР, педагог-организатор, МО физической культуры
Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо-2023»	5-9	Апрель-май	педагог-организатор, МО физической культуры
Традиционная Первомайская легкоатлетическая эстафета	5-9	1 мая	зам.директора по ВР, МО физической культуры
Фестиваль шахмат среди образовательных учреждений г. Ростова-на-Дону	5-9	май	зам.директора по ВР, педагог-организатор, МО физической культуры
Муниципальный этап (г.Ростов-на-Дону) соревнований школьников по футболу «Кожаный мяч»	5-9	май-июнь	зам.директора по ВР, педагог-организатор, МО физической культуры
Соревнования по футболу	5	3-13 мая	Рук. ШСК, совет клуба, МО физкультуры

Спорт против террора	7	3 сентября	МО физической культуры
5. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Период проведения**	**Ответственные**
Участие во всероссийских, региональных, муниципальных, отраслевых онлайн мероприятиях профориентационной направленности	5-9	По мере поступления информации	зам.директора по ВР, ответственный за профориентацию
Мероприятия в рамках профориентационной декады (встречи спредставителями различных профессий,представителями ГЦЗН, Ярмарки профессий, мастер-классы и т.д.)	5-9	ноябрь	зам.директора по ВР
Посещение ООО «Водоканал»	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Союз машиностроителей»	5-9	В течение года	Классные руководители
Встречи с преподавателями ВУЗов	9	В течение года	ответственный за профориентацию, социальный педагог
Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий	8-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Мониторинг популярных профессий в среде обучающихся школы «Профессия моей мечты»	7-9	Ноябрь	классные руководители, социальный педагог, ответственный за профориентацию
Посещение Дней открытых дверей	9	Март, апрель	зам.директора по ВР, ответственный за профориентацию, социальный педагог, Классные руководители
Городской конкурс «Выбор профессии»	8-9	Апрель	зам.директора по ВР, социальный педагог, ответственный за профоринтацию
Консультирование и тестирование учащихся 9 классов	9	В течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог, классные руководители
Информирование обучающихся по профессиональному самоопределению посредством школьного сайта, информационных стендов, буклетов	8-9	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, ответственный за профориентационную работу
Онлайн-уроки финансовой грамотности	8-9	В течение года	зам.директора по УВР, классные руководители
Сотрудничество с Центром занятости повопросу временного трудоустройстванесовершеннолетних, состоящих на различных видах учета	8-9	В течение года	Социальный педагог

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Период проведения**	**Ответственные**
Информирование о функционирования школы в условиях распространения COVID-19 (через сайт школы, а также путем рассылки через родительские чаты)	5-9	2-9.09.2022	Классные руководители 5-9 классов
Родительское собрание «Адаптация подростков»	5-9	10-20.09.2022	Классные руководители 5-9 классов
Родительский всеобуч для родителей «Знакомство с областным законом «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» № 346-ЗС». Профилактика криминального поведения подростков и обеспечения безопасности обучающихся. Экстримизм и терроризм. Социальные сети. Профилактика насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних в семье. Профилактика суицидального поведения	5-9	2-9.09.2022	Классные руководители 5-9 классов
Вызов родителей на заседание Совета профилактик	5-9	2-9.09.2022	Классные руководители 1-11 классов
Организация оформления социальных карт учащихся	5-9	5-09.09.2022	Классные руководители
Практикум «Получение доступа к ИОС школыи работа в ней»	5-9	сентябрь	Зам.директора по УВР, ответственный за предоставление к ИОС
Встречи по сбору согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, согласие на участие детей от 13 до 18 летв социально-психологическом тестировании, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.)	5-9	сентябрь	Директор, медицинский работник

Встречи по сбору (о праве забирать ребенка из школы, о предоставлении горячего питания, мер социальной поддержки, зачислении в группу продленного дня и т.п.)	5-9	сентябрь	Директор, Зам.директора поУВР, ответственный по питанию, социальный педагог
Сбор информации о различных социальных категориях учащихся и их семей (составление базы данных для составления социального паспорта класса и школы)	5-9	сентябрь	Социальный педагог, Классные руководители
Классные родительские собрания	5-9	сентябрь, октябрь декабрь, март, май	зам.директора по УВР, ВР
Заседания Совета Отцов	5-9	сентябрь, октябрь декабрь, март, май	зам.директора по ВР
День древонасаждения	5-9	октябрь	Зам.директора по ВР
Групповые консультации в рамкахродительского собрания: – «Неформальные объединения подростков» (для родителей обучающихся 7 – 10 классов);	7-9	2 четверть	Зам.директора по УВР, социальный педагог
Общешкольный праздник ко Дню материи вРоссии	5-9	накануне 27 ноября	Зам.директора по ВР, классные руководители, ПДО
Групповые консультации в рамкахродительского собрания: – «Организация свободного времени школьника»;	5-9	декабрь	
Круглый стол «Патриотическое воспитание – важная составляющая будущего страны»	5-9	декабрь	Зам.директора по ВР
Общешкольный праздник в честь празднования Нового года и Рождества	5-9	декабрь	Зам.директора по ВР, учитель музыки
Общешкольные военно-патриотические игры и совместная с детьми церемония поднятия флага России ко Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Зам.директора по ВР, учитель физкультуры
Общешкольный музыкальный вечер к Международному женскому дню	5-9	накануне 8 марта	Зам.директора по ВР, учитель музыки

«Мониторинг запросов родителей по урочной ивнеурочной деятельности» Анкетирование	5-9	апрель-май	Зам.директора по УВР, ВР, классные руководители 1-11 классов
Совместная с детьми акция «Спасибо деду за Победу»	5-9	накануне 9 мая	Зам.директора по ВР, классные руководители
Изучение степени удовлетворённости родителями деятельностью школы	5-9	май	зам.директора по ВР, классные руководители.
Родительское собрание «Организация отдыха,оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул»	5-9	май	Директор, Зам.директора по ВР, медсестра
Анкетирование «Ваша оценка работы школы»	5-9	май	Директор, Зам.директора по ВР
Выпускные	9	май-июнь	Классные руководители 9 классов, Зам.директора по ВР
Групповые консультации в рамкахродительского собрания: – «Как организовать летний отдых ребенка»;	5-9	май	Зам.директора по УВР, социальный педагог
Участие родителей в работе Общешкольного родительского комитета	5-9	в течение года	зам.директора по ВР
Участие родителей в работе «Родительского патруля»	5-9	в течение года	зам.директора по ВР
Участие родителей в работе комиссии «За безопасность дорожного движения»	5-9	в течение года	зам.директора по ВР
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	в течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Директор школы, классные руководители
«Час директора» - онлайн встречи с родителями обучающихся.	5-9	1 раз в 2 недели	Администрация школы, классные руководители.
«Час психолога» - онлайн встречи с родителями обучающихся. Родительский всеобуч.	5-9	1 раз в 2 недели	Администрация школы, педагоги-психологи, классные руководители.
Участие родителей в психолого-педагогическомконсилиуме, в случае возникновения острых проблем, связанныхс обучением и воспитанием конкретного ребенка	5-9	по необходимости	директор школы председатель ППк Классные руководители

Информирование и взаимодействие с родителямипосредством электронного журнала и школьного сайта, социальныхсетей Вконтакте, Телеграмм, Одноклассники, мессенджера–WhatsApp	5-9	в течение года	Администрация школы
Индивидуальные консультации	5-9	в течение года по запросу	Классные руководители,педагог-психолог, социальный педагог
Индивидуальные встречи с администрацией	5-9	по запросу	Администрация
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	по плану классных руководителей	Классные руководители
Совет профилактики с неблагополучными семьями по вопросамвоспитания, обучения детей	5-9	по плану совета	зам.директора по ВР, социальный педагог
Встречи родителей с приглашенными специалистами: инспекторами ПДН ОП-8, ГИБДД, социальными работниками, врачами,психологами	5-9	в течение года	зам.директора по ВР, классные руководители
Участие родителей в Родительском контроле заорганизацией питания в школе	5-9	в течение года	Социальный педагог, ответственный за организацию питанияв школе
Посещение семей, учащихся, состоящих на различных видах учета	5-9	по отдельному плану	Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог
Совместная с детьми церемония поднятия флага России ко Дню народного единства	5-9	по отдельному графику	Зам.директора по ВР
Лекторий «Роль семьи в подготовке школьников к выбору профессии»	5-9	по отдельному графику	Зам.директора по ВР
Учет мнения совета родителей	5-9	по необходимости	Директор, Зам.директора по УВР
Разъяснительные беседы и консультации о порядке обучения по новым ФГОС ООО	5-9	по запросам	Зам.директора по УВР, классные руководители 1-х и 5-х классов
Персональные встречи с представителями администрации школы	5-9	в течение всего периода	Директор, Зам.директора по УВР, педагоги
Рассылка информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	5-9	в течение всего периода	Классные руководители 1-11 педагоги

Раздача и размещение на информационном стенде школы информационных памяток, буклетов по вопросам обучения и воспитанияшкольников, текущим вопросам	5-9	в течение всего периода, но не реже 1 раза в полгода	Педагоги, медицинский работник
Индивидуальные консультации по различным вопросам	5-9	по запросам	Классные руководители 1-11 педагоги
Индивидуальные и групповые консультации для родителей учеников из ДНР, ЛНР и Украины (знакомство с системой образования РФ, условиями социальной адаптации ребенка,документами школы и т.п.)	5-9	по запросам, но не реже одного раза в месяц	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель
Рассылка сообщений/звонки родителям родителей учеников из ДНР, ЛНР и Украины повопросам выявления отклонений в поведении детей	5-9	не реже одного раза в два месяца	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель
Беседы и разработка рекомендаций для родителей учеников из ДНР, ЛНР и Украины сцелью устранения отклонений в психическом здоровье детей	5-9	по запросам	Педагог-психолог
Родительский мониторинг организации питания учащихся (посещение столовой, изучение документов по организации питания и т.п.)	5-9	в течение всего периода (при наличии заявок)	Ответственный по питанию
Подготовка ответов на вопросы о питании, поступивших от родителей учащихся 1 – 11 классов. Размещение ответов на официальномсайте школы	5-9	по мере поступлени язапросов	Ответственный по питанию
Размещение на сайте школы: – меню ежедневного горячего питания;	5-9	ежедневно	Ответственный по питанию
Размещение на сайте школы: – информацию о наличии диетического меню	5-9	при обновлении информации	Ответственный по питанию
Подготовка и направление ответов на обращения родителей, организацияреагирования на жалобы	5-9	при наличии обращений	Ответственный за работу с обращениями
ЧАС ДИРЕКТОРА			

– «Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости,курения и других вредных привычек» (для родителей обучающихся 7 – 9 классов)	7-9	по отдельному графику	Зам.директора по УВР, медицинский работник,педагог-психолог
– «Формы коммуникации, которые научат общаться с детьми и понимать их»;	5-9	январь	Зам.директора по УВР, медицинский работник,педагог-психолог
– «Кибербуллинг, как действовать, еслиребенка травят в интернете»;	5-9	февраль	Зам.директора по УВР, медицинский работник, педагог-психолог
– «Профилактика употребления курительныхсмесей	5-9	март	Зам.директора по УВР, медицинский работник,педагог-психолог

7. УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Период проведения**	**Ответственные**
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	В течение года	учителя-предметники, зам.директора по УВР
Внутриклассное шефство	5-9	В течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР
Игровые формы учебной деятельности	5-9	В течение года	Классные руководители,учителя-предметники, зам.директора по УВР
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, зам.директора по УВР
Музейные уроки	5-9	В течение года	Классные руководители,учителя-предметники, зам.директора по УВР
Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах	5-9	В течение года	учителя-предметники, Классные руководители
Всероссийская предметная олимпиада Школьников	5-9	сентябрь-октябрь	учителя-предметники, зам.директора по УВР

День добрых дел	5-9	6 сентября	классные руководители, советники по воспитанию
День образования Ростовской области	5-9	13 сентябя	классные руководители, советники по воспитанию
День казачьей воинской славы	5-9	14 октября	классные руководители, советники по воспитанию
День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	5-9	28 октября	классные руководители, советники по воспитанию
День межнационального мира и согласия	5-9	2 ноября	классные руководители, советники по воспитанию
День рождения Чехова Антона Павловича	5-9	29 января	классные руководители, советники по воспитанию
Всемирный день поэзии	5-9	1 марта	классные руководители, советники по воспитанию
Дни защиты от экологиической опасности	5-9	2 марта-5 июня	классные руководители, советники по воспитанию
День рождения Закруткина Виталия Александровича	5-9	27 марта	классные руководители, советники по воспитанию
195 лет со дня учреждения Донской епархии	5-9	5 апреля	классные руководители, советники по воспитанию
Всемирный день здоровья	5-9	7 апреля	классные руководители, советники по воспитанию
Национальный день донора в России	5-9	20 апреля	классные руководители, советники по воспитанию
Международный день музеев	5-9	18 мая	классные руководители, советники по воспитанию
День рождения Шолохова Михаила Александровича	5-9	24 мая	классные руководители, советники по воспитанию
День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича)	5-9	2 июня	классные руководители, советники по воспитанию
День эколога	5-9	5 июня	классные руководители, советники по воспитанию
День медицинского работника	5-9	16 июня	классные руководители, советники по воспитанию
День словаря В.И.Даля	5-9	22 ноября	классные руководители, советники по воспитанию

Неделя «Фестиваль информатики», приуроченная к Международному Дню интернета, Дню рождения Рунета	5-9	3-7 апреля	Классные руководители, учителя информатики, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
День рождения казачьего генерала Бакланова Я.П.	5-9	10 апреля	МО истории и обществознания
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12 апреля	МО естественно-научного цикла
День памяти о геноциде советского народа	7-9	19 апреля	МО истории и обществознания
Всемирный День Земли	5-9	21 апреля	МО естественно-научного цикла
День местного самоуправления	5-9	21 апреля	педагог-организатор классные руководители
День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)	6-9	27 апреля	МО истории и обществознания
Международный день семьи	5-9	15 мая	МО русского языка и литературы
Международный день музеев	5-9	18 мая	МО истории и обществознания
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	классные руководители

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочноевремя проведения**	**Ответственные**
Оформление интерьера школьных помещений	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление фотозон к праздникам	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в конкурсах фотографий, творческих работ, посвященных событиями памятным датам, оформление выставки	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб. Акция «Древонасаждение», проект «Школьный двор» (проектирование и посадка клумб)	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Праздничное украшение кабинетов, окон, дверей кабинета	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Развивающие зоны на территории школы	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Наглядное оформление рекреаций школы к государственным праздникам, знаменательным и памятным датам	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Афиши к мероприятиям школы/класса	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**срок проведения**	**Ответственные**
Взаимодействие с ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	5-9	В течение года (по отдельному плану работы)	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
Взаимодействие с ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»	5-9	В течение года (по отдельному плану работы)	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
Взаимодействие с МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г.Ростова-на-Дону	5-9	В течение года (по отдельному плану работы)	Зам.директора по ВР, вожатые
Взаимодействие с МБУЗ «Городская больница №45 города Ростова-на-Дону»	5-9	В течение года (по отдельному плану работы)	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
Взаимодействие с общественной организацией «Общее дело»	5-9	В течение года (по отдельному плану работы)	Зам.директора по ВР
Взаимодействие с МБУ ДО ДЮСШ №4	5-9	В течение года (по отдельному плану работы)	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, Рук. ШСК
Взаимодействие с МБУ ДО ДЮСШ №5	5-9	В течение года (по отдельному плану работы)	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, Рук. ШСК
Взаимодействие с МБУ ДО ДЮСШ №8	5-9	В течение года (по отдельному плану работы)	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, Рук. ШСК
Взаимодействие с МБУ ДО ДЮСШ № 19	5-9	В течение года (по отдельному плану работы)	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, Рук. ШСК

Взаимодействие с Храмом Георгия Победоносца	5-9	В течение года (по отдельному плану работы)	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
Адвокатское бюро МЧХИЯН Г.А., в рамках проекта «Адвокатура в школе»	5-9	В течение года По необходимости	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
Беллахьюстонская Академия»г. Глазго (Шотландия) в рамках проекта «Дети Холокоста»	5-9	В течение года	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
Агентство			

10. Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование

Дела, события, мероприятия	Классы	срок проведения	Ответственные
«Школа творчества»	5-9	В течение года	зам.директора по ВР, руководитель кружка
«ЮИД»	5-9	В течение года	зам.директора по ВР, руководитель кружка
«Движение Первых»	5-9	В течение года	зам.директора по ВР, руководитель кружка
Спортивная радиопеленгация	5-9	В течение года	зам.директора по ВР, руководитель кружка
«Музыкальная проектория»	5-9	В течение года	зам.директора по ВР, руководитель кружка
Секция по волейболу	5-9	В течение года	зам.директора по ВР, руководитель кружка
«В мире прекрасного»	5-9	В течение года	зам.директора по ВР, руководитель кружка
«Разговоры о важном»	5-9	В течение года	зам.директора по ВР, УВР, классные руководители
Финансовая грамотность	5-9	В течение года	зам.директора по УВР, учителя-предметники
Билет в будущее	6-9	В течение года	зам.директора по УВР, учителя-предметники
Шаг в профессию	5-6	В течение года	зам.директора по УВР, учителя-предметники
Путь к олимпу	5-8	В течение года	зам.директора по УВР, учителя-предметники
История Донского края	6	В течение года	зам.директора по УВР, учителя-предметники
Футбол	6-7	В течение года	зам.директора по УВР, учителя-предметники
Экология	8	В течение года	зам.директора по УВР, учителя-предметники
Мир мультимедиа	8-9	В течение года	зам.директора по УВР, учителя-предметники
Олимпиадная математика	9	В течение года	зам.директора по УВР, учителя-предметники
Основы делового общения	9	В течение года	зам.директора по УВР, учителя-предметники

11. Школьный музей			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**срок проведения**	**Ответственные**
Работа над проектом «Дети Холокоста»	5-9	В течение года	зам.директора по ВР, руководитель музея
Поисковая работа	5-9	В течение года	зам.директора по ВР, руководитель музея
Экскурсии	5-9	В течение года	зам.директора по ВР, руководитель музея
Открытие Парты Героя	5-9	В течение года (по необходимости»	зам.директора по ВР, руководитель музея
Пополнение экспозиции, посвященной СВО	5-9	В течение года	зам.директора по ВР, руководитель музея
Проведение акции	5-9	В течение года	зам.директора по ВР, руководитель музея
Встречи с ветеранами Проведение Уроков мужества	5-9	В течение года	зам.директора по ВР, руководитель музея