

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Школа № 92 с углубленным изучением  
математики» (МАОУ «Школа № 92»)**

**«Принято»**  
на заседании ПС  
МАОУ «Школа № 92»  
Протокол заседания № 1  
от «29» августа 2025 года



**«Утверждаю»**  
Директор МАОУ «Школа № 92»  
Ю.В. Потатуева  
Приказ № 330 от «29» августа 2025

Мнение родительской общественности учтено  
(протокол родительского собрания №1 от 29.08.2025)

Мнение обучающихся учтено  
(протокол Совета старшеклассников №1 от 29.08.2025)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
обучающихся на уровне основного общего образования  
МАОУ «Школа № 92»  
на 2025-2026 гг.**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
• Раздел 1. Целевой.....	4
• Раздел 2. Содержательный. ....	13
• Раздел 3. Организационный. ....	50
Примерный календарный план воспитательной работы... ..	61

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания ООП ООО МАОУ «Школа № 92» (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций.

г. Ростова-на-Дону (далее — Программа) разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Программа разработана на основании:

Закон Ростовской области от 06.05.2016 № 525-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области» (с изменениями от 04.04.2025);

Постановление Правительства Ростовской области от 13.11.2023 № 806 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания молодежи в Ростовской области на период до 2030 года»;

Постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 05.04.2025 №312 «Об утверждении Плана мероприятий по патриотическому воспитанию детей и молодежи города Ростова-на-Дону на 2024-2030 гг.».

Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МАОУ «Школа № 92»;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МАОУ «Школа № 92» в том числе Совета обучающихся, принята педагогическим советом школы и утверждена директором школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности,

- осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
  - предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МАОУ «Школа № 92» внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

#### • Целевой раздел

- Содержание воспитания обучающихся в МАОУ «Школа № 92» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

- Воспитательная деятельность в МАОУ «Школа № 92» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

- Цель воспитания обучающихся в МАОУ «Школа № 92»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных

ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
- Задачи воспитания обучающихся в МАОУ «Школа № 92»:
- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.
- Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:
  - осознание российской гражданской идентичности;
  - сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
  - готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МАОУ «Школа № 92» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

- Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ «Школа № 92» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое

просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

- Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

- Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.
- Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

#### **Гражданское воспитание:**

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на

основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

#### **Патриотическое воспитание:**

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание:**

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

**Трудовое воспитание:**

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

#### **Экологическое воспитание:**

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### **Ценность научного познания:**

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### • **Содержательный раздел**

#### • **Уклад образовательной организации**

МАОУ «Школа № 92 с углубленным изучением математики» является муниципальной бюджетной организацией города Ростова-на-Дону, расположенной по адресу: пр. Стачки, 195. Основана 1 сентября 1964 года. Численность педагогического коллектива – 43 человека, многие педагоги-выпускники школы. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, так же имеется лицензия на ведение дополнительного образования.

МАОУ «Школа № 92» (далее – школа) - это учебное заведение с углубленным изучением математики, расположенное в оживленном месте западного жилого массива города с развитой инфраструктурой. На территории школы расположено футбольное поле, являющееся источником положительного влияния на обучающихся. Поле помогает развить физические качества, привить любовь к спорту. Вблизи школы находятся продовольственные магазины, 2 детских сада, ночной клуб, салон красоты, табачные магазины ( далее чем 100 метров от школы), памятники культурного наследия. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс.

В школе имеются ставки социального педагога, педагога-психолога. Средний возраст учителей 54 года, что говорит о большом педагогическом стаже, учительстве и воспитании целых поколений обучающихся. Так, учителя знают личностные особенности, бытовые условия жизни, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В процессе воспитания МАОУ «Школа № 92» сотрудничает с Домом творчества Советского района, КДН и ЗП, ПДН ОП № 8, ЮФУ, Детская поликлиника № 45, МБУЗ «Поликлиника № 20», ЮФУ, ДГТУ, филиал ФГБУ «Всероссийский университет юстиции РПА Минюста России, ДЮСШ № 5, ДЮСШ № 7, ДЮСШ № 8, МАУ «Многофункциональный молодежный центр города Ростова-на-Дону», Дворец творчества детей и молодежи г. Ростова-на-Дону, Дом творчества Советского района города Ростова-на-Дону, Беллахьюстонская Академия (г. Глазго, Шотландия); принимает участие в правовых проектах «Адвокатура в школе», в проектах РДДМ, проект ВОВ «Дети Холокоста», АШН (Агентство школьных новостей), Агентство развития гражданских инициатив Ростовской области.

В школе функционируют отряды Юного инспектора дорожного движения (основной и резервный), ШУС «София», «РДДМ», «Юнармия», спортивный школьный клуб «Футболайф», школьный музей «А память нам покоя не дает...», театр мариэток «Фантазия», открыты кружки и секции дополнительного образования по нескольким направлениям: техническому, туристско-краеведческому, социально-педагогическому, физкультурно-спортивному, художественному и естественно-научному, раскрывающие потенциал школьника как многогранную личность. Обучающиеся 5-7 классов вошли в проект «Футбол в школе».

#### *Реализация сетевых форм взаимодействия:*

При создании модели сетевого взаимодействия в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ ОУ учитывала, что в основе

сетевое взаимодействие лежит понятие «сети» как *особого типа совместной деятельности* людей и организаций, основой возникновения которой является определенная общая проблема. В решении этой проблемы заинтересованы все субъекты, вступающие в сеть. При этом они сохраняют независимость своей основной деятельности, *объединяя при необходимости ресурсы*.

Создание сетевой организации означает интеграцию уникального опыта, возможностей, знаний и ресурсов участников, объединяющихся вокруг некоторого проекта, который не может быть выполнен каждым из партнеров в отдельности. Следовательно, образование сети различными участниками обеспечивает взаимные компенсацию недостатков ресурсов и усиление преимуществ.

*Особенности контингента обучающихся.*

Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- По учебным возможностям: они зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе. Наряду с Основными образовательными программами в Учреждении реализуются адаптированные основные образовательные программы. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают образование в форме инклюзии. Для данной группы обучающихся реализуются коррекционно-развивающие занятия в соответствии с рекомендациями ГППМК.

- По социальному статусу, зависящему от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей.

- По национальной принадлежности. Среди обучающихся до 10% детей разных национальностей: азербайджанцы, таджики, украинцы.

*Источники положительного и отрицательного влияния на детей.*

Школа играет большую роль в развитии ребенка. Именно в школе формируется ценностная ориентация личности.

Важную роль играет учитель, который должен правильно подавать информацию так, чтобы у школьника возникли интерес и стремление

познавать что-то новое. За счет грамотной работы педагогов и постоянного участия детей в конкурсах, олимпиадах, проектах ребенок развивается, определяется с желаемой профессией.

В МБОУ «Школа № 92» организовано сбалансированное питание для детей, основанное на правильном и здоровом питании, идет постоянная работа по формированию культуры питания и укреплению здоровья. Все это, несомненно, положительно влияет на развитие и здоровье ребенка. Наряду с этим существуют и негативные факторы влияния. К ним можно отнести:

- отдельные семьи с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно организовать развитие и организацию досуга своего ребенка;
- бесконтрольность родителей, которые излишне заняты своими делами и не уделяют должного внимания своим детям;
- недостаточную грамотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей;
- отклонения в состоянии психического и физического здоровья и развития, возрастные кризисы;
- чрезмерная и бесконтрольная доступность к сети Интернет и средствам массовой информации, где ведется пропаганда насилия и жестокости;
- доступность табака, алкоголя и наркотических средств;
- низкий уровень развития и учебной мотивации детей, поступающих в школу.

*Принципы взаимодействия педагогов, школьников и их родителей, на которых основывается процесс воспитания в Учреждении:*

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в Школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предметасовместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания, как условия его эффективности.

Цель МАОУ «Школа № 92» в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В школе зарождаются традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние представления, мероприятия к Первому, Второму Освобождению города Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков, Дню Победы, мероприятия в честь празднования Дня города Ростова-на-Дону.

Основные традиции воспитания в МАОУ «Школа № 92»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и

обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

*Основные воспитывающие общности в школе:*

**детские (сверстников и разновозрастные).** Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разных возрастов, при возможности обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся с детьми в

дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями и с ОВЗ;

**детско-взрослые.** Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель — содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

**профессионально-родительские.** Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности — объединение усилий по воспитанию в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

- **профессиональные.** Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы. Требования к профессиональному сообществу школы:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учёт норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, в общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в отечественной педагогической культуре, традиции;

- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов и прав всех обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;

- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;

- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с учетом индивидуальных особенностей каждого;

- быть примером для обучающихся при формировании у них ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;

побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, ответственность.

**Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МАОУ «Школа № 92» принимает участие:**

- РДДМ «Движение первых».
- Школьный театр.
- Школьный музей.
- Футбол в школе.

**Традиции и ритуалы:** еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ; посвящение в первоклассники.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики:**

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.
2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

**Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:**

- Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
- Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что снижает эффективность решения проблем.
- Попустительское отношение к воспитанию детей
- Большое количество неполных семей, занятость законных представителей

**Пути решения вышеуказанных проблем:**

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.
4. Работа социального педагога, педагога-психолога с проблемными семьями

- **Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МАОУ «Школа № 92» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей:

1. «Основные школьные дела»  
-«Классное руководство»
2. «Урочная деятельность»  
-«Внеурочная деятельность»  
-«Внешкольные мероприятия»  
-«Предметно-пространственная среда»  
-«Работа с родителями»  
-«Самоуправление»
3. «Профилактика и безопасность»  
-«Социальное партнерство»
4. «Профориентация».
5. «Школьный музей» (вариативный) модуль.

## **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

1. максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
2. включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
3. включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
4. выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
5. привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
6. применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить

- отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
7. побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
  8. организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
  9. инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

*Формы и виды деятельности урока:*

10. «Нестандартные уроки»: урок – экскурсия (предприятия города, музеи, занятия на улице); урок – соревнование (турнир, эстафета, лингвистический бой); урок, основанный на имитации деятельности учреждений и организаций (суд, следствие); перенесенные в рамках урока традиционные формы внеклассной работы: КВН, спектакль, концерт, инсценировка художественного произведения;

11. «Предметные недели» – открытые уроки, внеклассные дела по предмету, проводимые в рамках одного школьного методического объединения по единой теме;

12. «Технология проектного обучения» – организация самостоятельной исследовательской работы обучающихся в рамках одного или нескольких уроков дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям,

оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

13. «Технология конструктивного общения», направленная на установление личностного контакта между учителем и учащимися, на демонстрацию собственной расположенности и целей совместной деятельности, на оказание и просьбу о помощи;

14. «Технология проблемного обучения», предполагающая создание проблемных ситуаций для обсуждения в классе («А если бы...», «Если бы я был...», диалог, проблемы экологии, исторические факты); просмотр фильмов; составление заданий, создание мини-проектов и презентаций, связанных с конкретной тематикой, памятными датами и т.д. («История моей школы», «К юбилею города», «Великая Победа»);

6.«Технология сотрудничества» – работа в парах или группах. Деление на группы происходит до начала занятия. Группы формируются разными способами: по выбору учителя, по желанию, случайным образом, по определенному признаку и т.д. Группы объединяют: общая тема, работа над мини-проектом, изучение нового материала по методу диалогических сочетаний. Выполнение единого задания учит школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми, дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, воспитывают ответственность за коллективный результат;

15. «Ситуация успеха». Создается на уроке с помощью следующих приемов: «Даю шанс» договоренность учителя с менее успешным учеником о подготовке заранее конкретного задания или вопроса; «Эмоциональные «поглаживания» – словесная похвала и поддержка; «Отсроченная отметка» – выставление отметки тогда, когда ребенок заслуживает либо положительную, либо повышенную отметку и т.д.;

16. «Изюминка урока» – прием, который использует учитель для концентрации внимания детей, привлечения к выполнению определенного задания, для настроя на дальнейшую деятельность, создания эффекта удивления и восхищения (предмет, фраза, «черный ящик», образ учителя) помогает поддержать мотивацию детей к получению знаний, способствует установлению доброжелательной атмосферы во время урока, снимает отрицательный эмоциональный барьер;

17. «Интеллектуальный спонсор» – организация помощи мотивированных и эрудированных учащихся испытывающих трудности одноклассникам дает школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

Рефлексия – этап урока, в ходе которого учащиеся самостоятельно оценивают свое состояние, эмоции, результаты деятельности.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

18. курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно- патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:

«Разговоры о важном», «Основы военной подготовки»;

19. курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Народы и религии регионов России»;

20. курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Основы функциональной грамотности»,

21. курсы, занятия экологической, природоохранной направленности

«Экология питания», «Эколята-защитники Земли»;

22. Освоение курса внеурочной деятельности  
**«Разговор о важном»**

предполагает достижение следующих результатов:

7. становление ценностного отношения к своей Родине – России;

8. осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

9. сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

10. уважение к своему и другим народам;

11. первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

12. признание индивидуальности каждого человека;

13. проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

14. неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

15. бережное отношение к природе;

16. неприятие действий, приносящих вред природе.

17. осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

18. освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

19. осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

23. понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и

других народов, толерантность.

24. Художественное творчество

25. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно- нравственное развитие.

26. Данное направление реализуется через работу кружков дополнительного образования «Мир глазами детей», «Музыкальная проектория », «Медиастудия»

27. Туристско-краеведческая деятельность

28. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

29. Данное направление реализуется посредством программы внеурочной деятельности и дополнительного образования «Юнармия», традиционных конкурсов, выставок, классных и школьных событиях, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, проекты, участие в социальных проектах, акциях различного уровня.

30. Курс дополнительного образования «Радио», направленный на развитие творческих способностей обучающихся в области радиоинженерии.

31. Спортивно-оздоровительная и здоровьесберегающая деятельность

32. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

33. Данное направление реализуется программами физкультурно-спортивного клуба «Футболайф» («Футбол» (минифутбол), «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис») и программами дополнительного образования «Юнармия»). Ученики участвуют в соревнованиях, турнирах различного уровня. Проводятся Дни здоровья и школьная спартакиада.

34. курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско- патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

35. курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

36. курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

37. курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

38. курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

39. курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

40. курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

41. планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

42. инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

43. организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
44. сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
45. выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
46. изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
47. доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
48. индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
49. регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам

- воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
50. проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
  51. организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
  52. создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
  53. привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
  54. проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

55. общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы;
56. участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям

в России, мире;

57. торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
58. церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
59. социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
60. проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
61. разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
62. вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
63. наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки,

проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

### **Модуль «Школьный музей»**

Реализация воспитательного потенциала школьного музея «А память нам покоя не дает» предусматривает:

64. на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
65. на классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
66. на школьном уровне – организация и проведение уроков Мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
67. на внешкольном уровне – организация и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

68. общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
69. внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
70. экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
71. литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
72. выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

73. оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
74. организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
75. размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
76. изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
77. организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
78. разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе

- если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
79. оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
  80. разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
  81. подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
  82. поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
  83. разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
  84. создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

85. деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
86. разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
87. разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями**

#### **(законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

88. создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
89. тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
90. родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

91. работу семейного клуба «Заботливые родители», предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
92. проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
93. родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
94. участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
95. привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
96. целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.
97. работа в профориентационном, профилактическом, досуговом направлении «Совета ОТЦОВ».
98. проведение еженедельных встреч «Час директора» с родительской общественностью на насущные темы.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

99. организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
100. представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
101. защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
102. участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

103. организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
104. проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
105. проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);

106. разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
107. вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
108. организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
109. профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
110. предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
111. профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения

(слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

### **Механизм реализации модуля**

Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.

Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

**Организация профилактики** содержит четыре блока:

- Организационная работа, работа с педагогическим коллективом направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

**Цель:** информировать педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по профилактике правонарушений.

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социальных паспортов классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном контроле, карты семьи.
- Посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в кружковую деятельность.

- Педагогическое консультирование.
- Сбор материалов по профилактической работе.

п/ п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответст венный за выполнение
	Участие в заседаниях педагогического совета школы	по плану	Социальный педагог
	Ознакомление с деятельностью социального педагога в школе, его правами и обязанностями	работы школы	
	Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении		
	Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска».		
	Проведение индивидуальных консультаций.	в течение года	
	Организация тематических консультаций, семинаров с субъектами профилактики	в течение года	

	<p>Организация совместных мероприятий с родителями и учащимися с целью повышения взаимодействия</p>	<p>В течение года</p>	
--	---	-----------------------	--

- Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

- Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.
- Изучение детей и составление социального паспорта семьи.
- Адаптация школьников 1, 5-х классов.
- Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончании школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение социально-педагогического мониторинга.
- Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.
- Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.
- Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.

- Профилактическая работа с обучающимися включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно - профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она

способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка.

*1 направление «Предупреждение неуспешности».*

- Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий учеником выяснение у родителей причины отсутствия.

- Контроль со стороны родителей и педагогов за пропусками по неуважительным причинам

- Обеспечение принятия мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением воспитанием ребенка.

- Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) учащимися, организация помощи отстающим как педагогом- предметником, так и успевающими учениками.

*2 направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений».*

- Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам.

- Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории.

- Создание условий для повышения самооценки учащихся и успешной реализации.

- Включение указанной категории учащихся в общественно полезную деятельность, развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.

- Педагогическая поддержка учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию личностей.

- Оказание социально-психологической помощи детям при решении проблем в их жизни.

- Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

*3 направление «Правовое просвещение».*

- Осуществление правового просвещения обучающихся.
- Использование в целях правового воспитания учащихся предмета «Обществознание», «ОБЖ», «История», «Право», «Литература» и пр.

- Участие в конкурсах и акциях правовой тематики.

*4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)».*

- Изучение состояния физического здоровья учащихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья.

- Изучение спортивных интересов учащихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом.

- Разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом.

- Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой.

- Тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ. - Акции «Молодёжь против наркотиков».

*5 направление «Профилактика экстремистских настроений. Школа толерантности».*

- Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации и группировки.

- Формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения культурному диалогу.

- Создание условий для проявления учащимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств.

- Поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки.

*6 направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся».*

- Социально педагогические исследования с целью выявления социальных или личностных проблем детей всех возрастов.

- Социально-педагогическая защита прав ребёнка.

- Обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личности учащихся.

- Социально – педагогическое консультирование.

- Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.

- Организационно-методическая деятельность.

- Организация школьного питания.

*7 направление «Семья. Семейные ценности».*

- Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся.

- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик- родитель».

- Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности.

- Организация проведения совместного досуга родителей и учащихся.

- Привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни.

- Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.

*8 направление «Безопасность на дороге».*

- Осуществление пропагандистской работы по ПДД.
- Оформление школьного стенда по безопасности дорожного движения.
- Участие в соревнованиях и конкурсах.

*9 направление «Противопожарная безопасность».*

- Осуществление пропагандистской работы по правилам пожарной безопасности.

- Оформление школьного стенда по правилам пожарной безопасности.
- Участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня.

*10 направление «Интернет безопасность».*

- Организация просветительской работы с учащимися и их родителями.
- Организация технического контроля безопасности.
- Формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков.

1. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями

- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.

Проведение родительского всеобуча:

<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>
Профор- ентация школьников	Профор- ентация, её цели и задачи. Правильный и ошибочный выбор профессии. 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.

<p>По профилактике употребления ПАВ</p>	<p>ПАВ и его влияние на организм ребенка.          Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. Устойчивость подростка в обществе.          Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ. Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка.          Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.</p>
<p>По профилактике правонарушений и преступлений</p>	<p>Права и обязанности семьи.          Права, обязанности и ответственность родителей.          Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. Причина детских суицидов.          Свободное время и развлечения учащихся.</p>

Организация консультаций специалистов: психолога, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических и встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

1. участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного

- плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
2. участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
3. проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
4. проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
5. реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профориентация»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

6. проведение циклов профориентационных часов («Билет в будущее»), направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
7. профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора

- профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
8. экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
9. посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
10. организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
11. совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
12. участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
13. индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
14. освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

- **Организационный раздел**

- **Кадровое обеспечение**

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а так же в выборе новых подходов к преподаванию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий, которые гармонично соотносятся с содержанием предмета преподавания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный потенциал коллектива. С другой стороны в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.

Деятельность МБОУ «Школа № 92» по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

1. совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;

2. работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

3. создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
4. обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
5. создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
6. оснащение материально - технической базы;

7. использование рациональных педагогических нагрузок;
8. помощь педагогу в выборе темы самообразования;
9. сопровождение педагогов по теме самообразования.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

10. через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях от школьных до региональных международных;
11. через научно-методические пособия;

*Кадровое обеспечение воспитательного процесса в  
МБОУ «Школа №92»*

<b>№ п/п</b>	<b>Занимаемая должность</b>
1	Огнева А.В. -заместитель директора по ВР
2	Классные руководители: Иванова Ольга Васильевна Звягинцева Наталья Николаевна Кот Наталья Викторовна Бобик Мария Михайловна

	<p>Погоржальская Светлана Владимировна</p> <p>Скидан Людмила Аркадьевна</p> <p>Бабахова Татьяна Викторовна</p> <p>Московкина Лора Викторовна</p> <p>Рогозян Ольга Ивановна</p> <p>Рябцева Екатерина Ивановна</p> <p>Зябрева Светлана Владимировна</p> <p>Прудникова Галина Юрьевна</p> <p>Столярова Анастасия Сергеевна</p> <p>Рокотянская Галина Викторовна</p>
3	<p>Педагоги дополнительного образования:</p> <p>Рогозян С.М.</p> <p>Рябцева Е.И.</p> <p>Погоржальская С.В.</p> <p>Абадеева Н.А.</p>
4	<p>Педагоги-психологи:</p> <p>Черных К.А.</p> <p>Амеева Е.Г.</p>
5	<p>Советники директора по работе с молодежными движениями и социализации:</p> <p>Шалабина А.А.</p> <p>Соколова К.В.</p>

6	Учителя-предметники
7	Социальный педагог
8	Логопед- Можная Е.А.
9	Школьный уполномоченный по правам ребенка- Звягинцева Н.А.

- **Нормативно-методическое обеспечение**

Перечень локальных правовых документов МБОУ «Школа № 92», в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программы воспитания представлены на сайте образовательного учреждения: <http://92-school.ru/onas/2019-06-21-18-49-14/local-doc.html>

- **Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

На уровне ООО обучаются обучающиеся с ОВЗ. Это дети с задержкой психического развития. Для данной категории обучающихся в МАОУ «Школа № 92» созданы особые условия:

**На уровне общностей:** формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

**На уровне деятельностей:** педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

**На уровне событий:** проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы

воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

- **Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

**Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ «Школа № 92»**

- Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
- Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
- Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.
- Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия

ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

- Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МБОУ «Школа № 92»

В МАОУ «Школа № 92» система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Лидер года»;
- «Лучший спортсмен года»;
- «Самый классный класс»;
- «Класс-волонтер года»;
- «Учитель года»;
- «Самый классный классный»;
- «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

**Формы фиксации** достижений обучающихся, применяемые в МАОУ «Школа № 92»

- Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

1.Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

**Формы** поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МАОУ «Школа № 92» объявление благодарности;

- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Кроме этого, в МАОУ «Школа № 92» практикуется благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов). Она заключается в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МАОУ «Школа № 92» осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы и ее филиалах, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу МАОУ «Школа № 92», цели, задачам, традициям воспитания, быть согласованными с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

- **Анализ воспитательного процесса** в МАОУ «Школа № 92» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью

выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

### **Основные принципы самоанализа воспитательной работы:**

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

### **Основные направления анализа воспитательного процесса**

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- 1.какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
2. какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- 3.какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

- 1.Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы МАОУ «Школа № 92» будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2023/24 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

## Календарный план воспитательной работы для обучающихся основного общего образования

### МАОУ «Школа № 92» на 2025-2026 учебный год

<b>1. ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Период проведения	Ответственные
День знаний	5-9	1 сентября	зам.директора по ВР, вожатая,  классные руководители
Церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9  (по отдельному графику)	Еженедельно  (понедельник, пятница)	зам.директора по ВР, классные руководители, вожатая, советники по воспитанию
Мероприятия, посвященные Дню города	5-9	сентябрь	зам.директора по ВР, классные руководители, вожатая, советники по воспитанию
Участие в акции Лиги волонтеров «Большая уборка», «Разделяй с нами»	5-9	сентябрь (вторая неделя)	зам.директора по ВР, классные руководители
Урок безопасности	5-9	2-5 сентября	зам.директора по ВР,  классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану)	5-9	3-5 сентября	зам.директора по ВР,  Учителя-предметники, классные руководители
Декада безопасности «Внимание - дети!»	5-9	5-16 сентября	зам.директора по ВР,  классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные 274-й годовщине города Ростова-на-Дону	5-9	17-18 сентября	зам.директора по ВР, классные руководители,  вожатая
День добра и уважения: ко Дню пожилого человека	5-9	30 сентября	зам.директора по ВР, классные руководители, вожатая
День учителя в школе: поздравление учителей, концертная программа.	5-9	октябрь	зам.директора по ВР, классные руководители, вожатая, учитель музыки

Акция «Ветеран живет рядом», ко Дню пожилого человека.	5-9	октябрь	Классные руководители, советники по воспитанию
«День древонасаждений»	5-9	октябрь	Классные руководители
Экологические акции «Живые родники Ростова», «Большая уборка», «Разделяй с нами», «Культура обращения с отходами» в рамках реализации муниципального проекта «Ростов-город будущего»	5-9	1-31 октября	зам.директора по ВР, учителя доп. образования, учителя-предметники
День народного единства	5-9	4 ноября	зам. директора по ВР, МО истории
Городской этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	5-9	15 ноября	зам. директора по УВР, МО истории
Международный день толерантности (по отдельному плану)	5-9	16 ноября	ШУПР, социальный педагог, классные руководители
День матери в России	5-9	25 ноября	педагог-организатор, классные руководители
Районный этап городского фестиваля инсценированной военно-патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны»	5-9	до 29 ноября	зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение Акции «Почта доверия»	5-9	19-25 ноября	зам. директора по ВР, ШУПР
Единый Урок Права	5-9	19-25 ноября	зам. директора по ВР, ШУПР
Всемирный день борьбы со СПИДом	7-9	1 декабря	педагог-организатор, классные руководители
Городская викторина АВС по изучению правил дорожного движения	7-9	1-15 декабря	Руководитель отряда ЮИД, советник
День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	педагог-организатор, классные руководители, МО истории
Новогодние представления «Театр – детям»	5-9	26-28 декабря	зам. директора по ВР, классные руководители
Городской конкурс «Безопасность глазами детей»	5-6	январь-февраль	Руководитель отряда ЮИД

Детские новогодние мероприятия	5-6	1-19 января	зам. директора по ВР, классные руководители, советник
Организация выставки «Игрушка, сделанная своими руками»	5-9	26-28 декабря	зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая
Организация выставки «Дорожный знак на новогодней елке»	5-9	26-28 декабря	зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая
Акции «Покормите птиц зимой»	5-9	26-28 декабря	зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая
«Рождественский перезвон»	5-9	26-28 декабря	зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая
Всероссийская Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	5-9	январь	зам.директора по ВР, классные руководители
<b>Декада Воинской Славы:</b>			
Уроки мужества (беседы, классные часы), посвященные первому освобождению Ростова-на-Дону	5-9	22-29 ноября	Классные руководители
Выставка военных книг, стенгазет, посвященных 2-му освобождению города Ростова-на-Дону»	5-9	10-20 февраля	классные руководители, зав. библиотекой
«Конкурс строя и песни»	5-9	15-23 февраля	зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая, педагог- организатор ОБЖ, учителя физической культуры
Спортивные состязания «А, ну-ка, мальчишки!»	5-9	15-25 февраля	учителя физической культуры
День Российской науки	5-9	8 февраля	педагог-организатор классные руководители
<b>Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (по отдельному плану)</b>			
Торжественное открытие городского Месячника оборонно-массовой работы	5-9	27 января	зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая

Литературно-музыкальная композиция: «К подвигу солдата сердцем прикоснись!»- ко Дню Защитника Отечества	5-9	февраль	Зам.директора по ВР, классные руководители
Классный час - поздравление: Мы - будущие Защитники Отечества.	5-9	февраль	Классные руководители
Ростов-на Дону – город воинской славы: страницы огненных лет	5-9	февраль	Классные руководители
Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой работы	5-9	25 февраля	зам. директора по ВР, классные руководители
Патриотическая акция «Удели внимание, ветерану»	5-9	февраль-май	Классные руководители, советники по воспитанию
Патриотическая акция «Блокадный хлеб»	5-9	февраль	зам.директора по ВР, классные руководители
«Только с этого дня начинается в мире весна», - комплекс мероприятий, посвященных международному Дню 8 марта.	5-9	7 марта	зам.директора по ВР, классные руководители, вожатая
Конкурсно-игровая программа «Классные девчонки»	5-9	март	Классные руководители
Внеклассное мероприятие «Широкая масленица»	5-9	март	Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	5-9	17 марта	классные руководители МО истории
«День древонасаждений»	5-9	13 апреля	классные руководители
День Здоровья	5-9	апрель	Учителя физкультуры
День космонавтики. Гагаринский урок	5-9	12 апреля	классные руководители МО истории
Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо-2024»	5-9	апрель-май	Руководитель отряда ЮИД
Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах	5-9	В течение года	учителя-предметники Классные руководители
Патриотическая акция «Удели внимание, ветерану»	5-9	апрель-май	Классные руководители
<b>Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы</b>	5-9	май	зам.директора по ВР, , вожатые
Участие в Всероссийской акции «Бессмертный полк»	5-9	май	Классные руководители родители
Акция «Письмо в бессмертный полк»	5-9	май	классные руководители родители

Всероссийский проект «Спасибо за всё»	5-9	май	классные руководители
Всероссийский проект «Дорога памяти»			
Всероссийская онлайн-акция «Свеча памяти»	5-9	май	классные руководители родители
Всероссийская акция «Окна Победы»			
Международный день семьи	5-9	15 мая	классные руководители родители
Торжественная линейка «Последний звонок»	9	май	зам.директора по ВР
Подготовка к летней оздоровительной компании	5-9	25 мая	зам.директора по ВР
Торжественное мероприятие «Выпускной»	9	июнь	зам.директора по ВР
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	5-9	22 июня	Начальник пришкольного лагеря

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Участие в проекте «150 культур Дона», «Культура 100 лиц»	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Городской конкурс старшеклассников «Ровесник»	9	По согласованию	Зам.директора по ВР, классные руководители, вожатые, педагоги- организаторы
Смотр основных и резервных отрядов ЮИД	5-9	По согласованию	Руководитель отряда ЮИД
Проект «Ростов-территория безопасности»	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Выставка детского технического творчества «Юные техники-любимому городу», посвященная 274- годовщины со дня основания города Ростова-на-Дону	5-9	сентябрь (II декада)	Зам.директора по ВР, классные руководители, вожатые, педагоги- технологии
Праздничные мероприятия, посвященные 274-й годовщине города Ростова-на-Дону	5-9	17-18 сентября	Зам.директора по ВР, классные руководители, вожатые
Городская Олимпиада «Историческое краеведение и этнография Юга России», посвящённая году культурного наследия народов России	5-9	10-30 октября	классные руководители, МО истории и обществознания

Экологические акции «Живые родники Ростова», «Большая уборка», «Разделяй с нами», «Культура обращения с отходами» в рамках реализации муниципального проекта «Ростов-город будущего»	5-9	1-31 октября	Скнарина Т.А., рабочая группа
Городской этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	5-9	15 ноября	классные руководители, МО истории
Районный этап городского фестиваля инсценированной военно-патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны»	5-9	до 29 ноября	классные руководители
Городская викторина ABC по изучению правил дорожного движения	5-9	1-15 декабря	Зам.директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
X (заочный) городской краеведческий конкурс детского творчества «Воспевая край Донской»	5-7	18 января	Зам.директора по ВР, классные руководители, вожатые, педагоги- организаторы
Торжественное открытие городского Месячника оборонно-массовой работы	5-9	27 января	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Городской конкурс «Безопасность глазами детей»	5-7	январь-февраль	Зам.директора по ВР, классные руководители
Военно-спортивные состязания «Юнармейцы, вперед!»	7-9	3-4 февраля	Зам.директора по ВР, классные руководители, вожатые, педагоги- организаторы
Военно-тактические соревнования «Юные защитники Отечества»	7-9	10-11 февраля	Зам.директора по ВР
Городская патриотическая акция «Ростовчанин, помни эту дату!»	5-9	14 февраля	Зам.директора по ВР, классные руководители, МО истории и обществознания
Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой работы	5-9	25 февраля	Зам.директора по ВР, классные руководители,
Городская научно-практическая конференция «ЭКОЛОГиЯ» в рамках реализации муниципального проекта «Ростов-город будущего»	5-9	1-28 февраля	Иванова О.В. рабочая группа

Весенняя сессия конференции ДАНЮИ	5-9	1-28 февраля	Зам.директора по УВР, классные руководители
Смотр основных и резервных отрядов ЮИД	5-9	март	Руководитель отряда ЮИД
Мероприятия , посвященные Дню Победы	5-9	март	Зам.директора по ВР, классные руководители,
XVI городской (заочный) краеведческий творческий конкурс «Символы моей Родины»	5-9	15 марта	классные руководители, МОистории
Неделя высоких технологий и технопредпринимательства	7-9	14-20 марта	классные руководители, педагог-организатор
Городской конкурс по информационно-коммуникационным технологиям «Безопасность цифрового мира»	5-9	23 марта	Зам.директора по ВР, классные руководители,
Весенняя сессия конференции ДАНЮИ	5-9	1-27 марта	Зам.директора по ВР, классные руководители
Городская научно-практическая конференция «ЭКОЛОГиЯ» в рамках реализации муниципального проекта «Ростов-город будущего»	5-9	1-31 марта	Иванова О.В. рабочая группа
Конкурс творческих работ к Международному Дню птиц «Птицы Родного края» в рамках реализации муниципального проекта «Ростов-город будущего»	5-9	1-31 марта	классные руководители, педагог-организатор
Участие в акции «Неделя без турникетов»	5-9	1-31 марта	Зам.директора по ВР, классные руководители
Городской фестиваль детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!»	5-9	апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители,
Конкурс творческих работ к Международному Дню птиц «Птицы Родного края» в рамках реализации муниципального проекта «Ростов-город будущего».	5-9	1-15 апреля	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор

XXI городской дистанционный конкурс юных экскурсоводов	5-9	15-20 апреля	Зам.директора по ВР, классные руководители, МО истории
XXIV городские финальные соревнования «Школа безопасности - 2024», посвященные 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне	5-9	28-29 апреля	Зам.директора по ВР, классные руководители,
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	5-9	март-май (по объявлению)	классные руководители, МО физической культуры
Этапы Всероссийского конкурса-фестиваля «Безопасное колесо- 2024»	5-9	апрель-май	Зам.директора по ВР, руководитель кружка ЮИД
Городской туристский слет учащихся «Память жива», посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне	5-9	13-14 мая	Зам.директора по ВР, классные руководители,  МО истории
XIX городской (заочный) краеведческий конкурс рисунка «Мой край – Донской»,  посвященный Международному дню семьи	5-9	17 мая	классные руководители, МО истории
Городской конкурс инновационных технических проектов в рамках городского Фестиваля технического и декоративно- прикладного творчества	5-9	20 мая	Зам.директора по ВР, классные руководители
Городские соревнования по спортивному ориентированию, посвященные международному дню ориентирования	5-9	22 мая	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагоги физкультуры
Экологические акции «Живые родники Ростова», «Большая уборка», «Разделяй с нами», «Культура обращения с отходами»,  «День Древонасаждения», «Свобода от отходов», «Сдай макулатуру – спаси дерево»,  «Нет пакетам»	5-9	1-31 мая	Иванова О.В. рабочая группа
Мероприятия, посвященные дню Памяти и скорби	5-9	19-22 июня	Зам.директора по ВР, классные руководители вожатая
Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	5-9	25 мая -26 июня	классные руководители, педагог-организатор

Фестиваль детского технического и декоративно-прикладного творчества  «Страна, в которой правит детство»: торжественное открытие городской выставки детского творчества (посещение выставки по графику)	5-9	1-29 июня	классные руководители, учителя технологии
---	-----	-----------	---

<b>2. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
<b>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Период проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа с классным коллективом</b>			
Внеурочная деятельность в рамках Всероссийских, региональных, муниципальных онлайн и офлайн проектах, конкурсах, фестивалях.	5-9	В соответствии с поступлением информации	Зам.директора по ВР, классные руководители, вожатые, родители.
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	5-9	В течение года каждый понедельник	Зам.директора по ВР, классные руководители
Анкетирование обучающихся. Выявление трудных и предполагаемых подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию.	5-9	Сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
Заполнение классными руководителями «Социальных паспортов класса»	5-9	Сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
Заполнение классными руководителями «Таблица факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся»	5-9	Сентябрь  Февраль	Зам.директора по ВР, классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	В соответствии с планом	Зам.директора по ВР, классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5-9	В соответствии с планом	Зам.директора по ВР, классные руководители
Дежурство в школе	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Организация экскурсий/походов	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Проведение классных часов	5-9	В соответствии с планом	Зам.директора по ВР, классные руководители
Проведение инструктажей по мерам безопасности жизнедеятельности обучающихся	5-9	В соответствии с планом	Зам.директора по ВР, классные руководители

Проведение мероприятий по профилактике ДДТ, по пожарной и антитеррористической безопасности.  Формирование социального банка данных каждого класса	5-9	1 раз в четверть /при необходимости	Зам.директора по ВР, классные руководители
Организация и проведение СПТ для обучающихся 7-9 классов	7-9	сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Мониторинг социальных сетей подростков	5-9	Еженедельно	Зам.директора по ВР, классные руководители
Обмен данными с межведомственными организациями по факту выявления обучающихся, занимающихся экстремисткой деятельностью	5-9	При выявлении	Зам.директора по ВР, классные руководители
Вызов на заседание Совета профилактики	5-9	В соответствии с графиком проведения (ежемесячно)	Зам.директора по ВР, классные руководители
Планирование каникулярной деятельности	5-9	В конце каждой четверти	Зам.директора по ВР, классные руководители
Проведение мероприятий для обучающихся по профилактике правонарушений, кризисных состояний, направленных на сплочение коллектива класса, формирования благоприятного микроклимата в классе.	5-9	В течении года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Работа с трудными детьми, детьми на ВШУ (посещение на дому, заполнение документации»	5-9	В течении года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Педагогический всеобуч «Профилактика приобщения к употреблению наркотических и психоактивных веществ, их пагубного воздействия на организм ребенка, своевременного пресечения первых проб ПАВ несовершеннолетними, и отклоняющегося поведения детей и подростков. Профилактика насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних в семье. Профилактика суицидального поведения».	5-9	1-15 ноября	Зам.директора по ВР, классные руководители
Работа с трудными детьми, детьми на ВШУ (посещение на дому, заполнение документации»	5-9		

		В течении года	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, ШУПР
Педагогический всеобуч «Профилактика приобщения к употреблению наркотических и психоактивных веществ, их пагубного воздействия на организм ребенка, своевременного пресечения первых проб ПАВ несовершеннолетними, и отклоняющегося поведения детей и подростков.	5-9	1-30 ноября	Зам.директора по ВР, классные руководители
Профилактика насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних в семье. Профилактика суицидального поведения».	5-9	15-25 ноября	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Отчет классных руководителей о проведенной профилактической работе с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	5-9	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР, классные руководители,
Выявление трудных и предполагаемых подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию.	5-9	В течении года	Зам.директора по УВР, ВР, классные руководители, учителя- предметники
Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов в целях правового просвещения обучающихся по вопросам ответственности за совершение правонарушения или преступления	5-9	1-15 декабря	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Работа с неуспевающими в классе	5-9	В течении года	Зам.директора по УВР, ВР, классные руководители
Подготовка к участию в конкурсе смотре военно-патриотической песни.	5-9	В течении года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Посещение музеев, театров, цирка, картинной галереи, выставок	5-9	По плану классные руководители	Классные руководители
Экскурсии по г. Ростову-на-Дону, Ростовской области	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение кинотеатров	5-9	По плану классные руководители	Классные руководители
Посещение исторического Парка «Россия моя история», музея Самбекские высоты, Ботанического сада ЮФУ и др	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с обучающимися</b>			
Групповая и индивидуальная работа с обучающимися	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Адаптация детей-беженцев, вынужденных переселенцев	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог

Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Изучение динамики развития классного коллектива	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Групповая и индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители
Классные родительские собрания	5-9	В соответствии с графиком проведения	Классные руководители
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники,
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5	октябрь	Классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог
<b>Декада Безопасности «Внимание – дети!»</b>			
<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Период проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Мониторинг способов прибытия обучающихся в школу и убытия их домой	5-9	05- 16.09.	Заместитель директора по ВР Кл.руководители, родители
Рекомендации для родителей обучающихся о необходимости проведения бесед с детьми, в целях обеспечения безопасности детей в период их следования в школу и из нее.	5-9	05-16.09.	Заместитель директора по ВР Кл.руководители, родители
Составление схемы маршрута безопасного движения в школу и возвращения домой из нее: «Дом-школа-дом»	5	06-16.09.	Классные руководители Родители обучающихся Обучающиеся класса
<b>Всероссийский урок безопасности:</b>			
<b>«Противодействие терроризму»:</b>	5-7		
1. Противодействие экстремизму и терроризму.			
2. Безопасность в школе и правила поведения при захвате в заложники	8-9	05.09	Классные руководители
К Дню солидарности в борьбе с терроризмом «СТОП ТЕРРОРИЗМ! Мы против террора»: фестиваль слоганов антитеррористической направленности	8-9	02.09	Классные руководители Вожатая, Актив школы

Товарищеский матч по футболу: «Спорт против террора»	8-9	13.09	Учителя физической культуры
Инструктаж обучающихся классов по технике безопасной организации учебных занятий.	5-9	06-16.9	Зам.директора по УВР Учителя-предметники
Инструктаж классных руководителей, педагогов внеурочной деятельности по мерам безопасности	5-9	02.09	Заместитель директора по ВР Кл.руководители, родители
<b>Инструктаж обучающихся по мерам безопасности:</b>			
<b>ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ.</b> Меры безопасности и правила поведения обучающихся в школе и за ее пределами. <b>ИНСТРУКЦИЯ</b> по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте.		01-10.09	Классные руководители
<b>ИНСТРУКЦИЯ</b> по антитеррористической безопасности для работников и обучающихся школы	5-9	01-10.09	Классные руководители
<b>ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА</b> Профилактика опасных ситуаций водворе, на улицах, дома и в общественных местах	5-9	01-10.09	Классные руководители
<b>ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА</b> Правила пожарной безопасности в школе и дома для обучающихся	5-9	01-10.09	Классные руководители
<b>ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА</b> Электробезопасность для обучающихся школы	5-9	01-10.09	Классные руководители
<b>ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА</b> Безопасное пользование мобильными устройствами. Правила применения мобильных устройств в школе.	5-9	01-10.09	Классные руководители
Размещение информационных заметок: «Опасные ситуации и телефоны экстренных служб» для размещения на доске классной документации	5-9	01-10.09	Преподаватель-организатор ОБЖ, Классные руководители
Памятка юного пешехода	5	01-10.09	Кл. руководители
«Минутки безопасности»	5-9	В конце учебного дня после последнего урока	Учителя-предметники
<b>3. САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Период проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы лидеров, активов классов,	5-9	сентябрь	Классные руководители

распределение обязанностей.			
Выборы актива самоуправления класса: классный час	5-9	октябрь	Классные руководители, вожатая, актив класса
Выборы Лидера ШУС «София»	5-9	15-20 октября	Зам.директора по ВР, вожатая
День добрых дел	5-9	6 октября	Классные руководители, вожатые
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	5-9	ноябрь	Зам.директора по ВР
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятиях	5-9	В соответствии с планом мероприятий	зам.директора по ВР, вожатая, лидер ШУС
Работа в соответствии с обязанностями РДМ «Движение первых»	5-9	В течение года	Классные руководители, вожатые
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	5-9	В течение года	зам.директора по ВР, вожатая, лидер ШУС
Рейд по проверке внешнего вида уч-ся	5-9	декабрь, февраль, апрель	Зам.директора по ВР
День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	Вожатые, классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители, Актив класса
Отчеты актива Движения первых о проделанной работе.	5-9	май	зам.директора по ВР
Подведение итогов работы за год			

### **ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ**

Организация и деятельность отряда ЮИД	5-9	В течение года	Руководитель отряда ЮИД, советник
Организация и деятельность ШСК «Футболайф»	5-9	В течение года	Руководитель ШСК, советник
Организация и деятельность Совета музея	5-9	В течение года	Руководитель школьного музея, советник
Организация и деятельность отряда «Юнармия»	5-9	В течение года	Руководитель кружка «Юнармия», советник

Участие обучающихся в мероприятиях Движения	5-9	В течение года	Руководитель кружка РДШ, советник
Работа над видео для Школьного медиа	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Смотр основных и резервных отрядов ЮИД	5-9	По согласованию	Руководитель отряда ЮИД, советник
Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее»	8-9	1-30 сентября	Руководитель кружка РДШ, советник, классные руководители
Анализ эффективности деятельности актива класса, принятие предложения по улучшению взаимодействия актива с коллективом класса.	5-9	1 раз в четверть	Руководитель кружка РДШ, советник, классные руководители
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	5-9	В течении года	Руководитель кружка РДШ, советник, классные руководители
Всероссийская акция РДШ, посвященная Дню народного единства	5-9	1-4 ноября	Вожатая, классный руководитель, руководитель штаба
Сетевая волонтерская акция «Моя улица свободна от дыма», посвященная Международному дню отказа от курения	5-9	18 ноября	Вожатая, классный руководитель
Сетевая волонтерская акция #СТОПВИЧСПИД, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	5-9	1 декабря	Вожатые, классный руководитель
Всероссийская акция РДДМ, посвященная Дню неизвестного солдата	5-9	2 декабря	руководитель штаба, классный руководитель
Всероссийская акция РДДМ, посвященная Дню Героев Отечества	5-9	9 декабря	руководитель штаба, классный руководитель
Всероссийская акция РДДМ, посвященная Дню Конституции РФ	5-9	12 декабря	руководитель штаба, классный руководитель
Участие в конкурсе «Лидер года»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР
Всероссийская акция РДДМ «Подари книгу», посвященная Международному Дню книгодарения	5-9	14 февраля	руководитель штаба, классный руководитель
Всероссийская акция РДДМ, посвященная Дню защитника Отечества	5-9	22 февраля	руководитель штаба, классный руководитель
Смотр основных и резервных отрядов ЮИД	5-9	март	Руководитель отряда ЮИД

Всероссийская акция РДДМ, посвященная Международному женскому дню	5-9	7 марта	руководитель штаба, классный руководитель
Всероссийская акция РДДМ, посвященная Дню счастья	5-9	20 марта	руководитель штаба, классный руководитель
Всероссийская акция РДДМ, посвященная Дню историка	5-9	28 марта	руководитель штаба, классный руководитель
Всероссийская акция РДДМ, посвященная Дню смеха	5-9	30 марта	руководитель штаба, классный руководитель
Сетевая волонтерская акция «Твое здоровье в твоих руках», посвященная Международному дню борьбы с туберкулезом	5-9	24-31 марта	Вожатая, классный руководитель
Этапы Всероссийского конкурса-фестиваля «Безопасное колесо- 2024»	5-9	апрель-май	Руководитель отряда ЮИД
Всероссийская акция РДДМ «Будь здоров!»	5-9	7 апреля	руководитель штаба, классный руководитель
Всероссийская акция РДДМ, посвященная Дню космонавтики	5-9	12 апреля	руководитель штаба, классный руководитель
Всероссийская акция РДДМ посвященная Дню защиты исторических памятников	5-9	18 апреля	руководитель штаба, классный руководитель
Всероссийская акция РДДМ, посвященная Международному дню земли	5-9	21 апреля	руководитель штаба, классный руководитель
Городская акция «Марафон здоровья»	5-9	20-23 апреля	вожатая, классный руководитель
Городская акция «Весенняя неделя добра»	5-9	18-24 апреля	Вожатые, классный руководитель
Всероссийская акция РДДМ, посвященная Дню Победы	5-9	9 мая	руководитель штаба, классный руководитель
Всероссийская акция РДДМ, посвященная Дню музеев	5-9	18 мая	руководитель штаба, классный руководитель
Всероссийская акция РДДМ, посвященная Дню детских организаций	5-9	19 мая	руководитель штаба, классный руководитель
Сетевая волонтерская акция «Лето без дыма», посвященная Всемирному дню без табака	5-9	31 мая	Вожатая, классный руководитель
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>			
Создание классных тематических	5-9	В течение года	Классные руководители, вожатая

стенгазет			
Подготовка заметок и материалов для школьного сайта и школьной группы в телеграмм	7-9	1 раз в четверть	зам.директора по ВР, вожатая
Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Городской конкурс видеоработ «МедиаАльманах»	5-9	Ежемесячно	зам.директора по ВР, вожатая,
Видеопоздравление с Днем Учителя	5-9	05 октября	зам.директора по ВР, вожатая,
Видеопоздравление с Новым годом	5-9	25-28 декабря	зам.директора по ВР, вожатая
Репортаж о проведении военно-спортивного месячника	5-9	12-25 февраля	зам.директора по ВР, вожатая
Видеопоздравление с Женским Днем	5-9	05-08 марта	зам.директора по ВР, вожатая
Фестиваль детского телевизионного творчеств «МедиаПоколение»	Медиацентр	15-16 апреля	зам.директора по ВР, вожатая
Городской конкурс видеоработ «МедиаАльманах»	Медиацентр	28 апреля	зам.директора по ВР, вожатая
Слет районных и школьных медиацентров «Медиа-Прорыв»	Медиацентр	23 мая	зам.директора по ВР, вожатая

#### 4. ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Дела, события, мероприятия	Класс	Период проведения	Ответственные
<b>СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ПДН УМВД</b>			
Проведение сверки несовершеннолетних, уч-ся школы 5 – 9 классов, состоящих на ВШУ, учетах КДН и ЗП, ПДН с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы.	5-9	сентябрь	Классные руководители, зам.директора по ВР, социальные педагоги
Проведение сверки опекаемых детей 5 – 9классов, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях, для составления картотеки и оказания данным семьям социальной, психологической, юридической помощи.	5-9	сентябрь	Классные руководители, зам.директора по ВР, социальные педагоги
Проверка уч-ся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.	5-9	в течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР, социальные педагоги

Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении, семей «трудных» подростков	5-9	Начало-конец учебного года Перед заседанием  КДНиЗП Советскогорайона  г. Ростова-на-Дону	Классные руководители, зам.директора по ВР, инспектор ПДН, социальные педагоги
Проведение профилактических бесед с различными категориями обучающихся и их родителями по предупреждению экстремизма:  ○ участию в неформальных молодежных объединениях асоциального характера; ○ участию обучающихся в несанкционированных массовых мероприятиях; ○ об ответственности обучающихся за участие в экстремистском сообществе	5-9	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР, инспектор ПДН, администрация школы, медсестра ОУ, социальный педагог
Регулярное проведение заседаний Совета профилактики	5-9,  Совета профилактики	1 раз в четверть	Классные руководители, зам.директора по ВР, инспектор ПДН, социальные педагоги, психологи,  администрация ОУ
<b>ИНДИВИДУАЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ, СОСТОЯЩИМИ НА РАЗНЫХ ФОРМАХ УЧЕТА</b>			
Изучение личностей уч-ся и составление социально психологических карточек уч-ся, состоящих на ВШУ, ПДН.	5-9	в течение года	социальный педагог, педагог психолог, классные руководители
Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики с целью получения информации об уч-ся, требующих усиленного контроля и оказания им социальной помощи.	5-9	в течение года.	социальный педагог
Изучение семейных взаимоотношений в семьях уч-ся с целью оказания социальной, психологической помощи.	5-9	в течение года	социальный педагог, педагог психолог, классные руководители
Проверка уч-ся по месту жительства с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия.	5-9	в течение года	социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН,  участковый инспектор милиции

Обследование условий жизни опекаемых детей, а также многодетных и малообеспеченных семей с целью выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе	5-9	в течение года	социальный педагог, классные руководители, орган опеки и попечительства
Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий уч-ся «группы риска»	5-9	в течение года	социальный педагог, классные руководители
Проведение индивидуально профилактической работы с уч-ся, состоящими на ВШУ, ПДН с целью предупреждения с их стороны нарушений Устава школы, противоправных действий.	5-9	в течение года	социальный педагог
Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха уч-ся. Трудоустройство на работу.	5-9	ноябрь, январь, март, летний период времени.	социальный педагог, классные руководители
<b>РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ</b>			
Методические рекомендации: «Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет»	педагоги	январь-февраль	педагог-психолог, социальные педагоги
Проведение совещания по ознакомлению педагогического коллектива с новыми неформальными объединениями, распространенными в молодежной среде	педагоги	март	Зам.директора по ВР
Анализ состояния работы школы по выявлению учащихся, состоящих в НМО	пед.коллектив	май	Зам.директора по ВР
Участие в методическом объединении классных руководителей школы.	пед.коллектив	по плану методического объединения классных руководителей	социальный педагог
Участие в заседаниях педагогического совета школы:	пед.коллектив	по плану работы школы	социальный педагог
Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении	педагоги	в течении года	социальный педагог

Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска».	педагоги	в течении года	социальный педагог
Проведение индивидуальных консультаций.	педагоги	в течении года	социальный педагог
<b>РАБОТА С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ</b>			
Изучение особенностей и посещение на дому семей, в которых родители ведут асоциальный образ жизни (употребление спиртных напитков, наркотиков и др.)	5-9	В течение года	зам.директора по ВР, инспектор ПДН социальный педагог
Постоянное взаимодействие в работе с ПДН, КДН и ЗП по работе с неблагополучными семьями	Сотрудники ПДН, КДН и ЗП, родители	В течение года	зам.директора по ВР, инспектор ПДН социальный педагог кл.руководители
Рассмотрение вопросов работы с «трудными» семьями на заседаниях: <ul style="list-style-type: none"><li>• совета профилактики;</li><li>• педагогических советах;</li><li>• производственных совещаниях;</li><li>• планерках при директоре</li></ul>	Администрация школы, педагоги, родители	1 раз в четверть	зам.директора по ВР, социальные педагоги инспектор ПДН
<b>ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>			
Размещение информации по профилактике правонарушений и безнадзорности на сайте ОО, на информационных стендах школы, официальных страницах школы в сети интернет.	5-9	постоянно	зам.директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, Классные руководители
Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся, консультативная помощь педагогов-психологов и социальных педагогов)	5-9	постоянно	зам.директора по ВР, отв.специалист за работу сайта, социальный педагог
Составление социального паспорта класса, социального паспорта школы	5-9	сентябрь-октябрь	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в объединения по интересам	5-9	сентябрь	Классные руководители
Контроль за посещаемостью обучающимися учебных и внеурочных занятий	5-9	ежедневно	Социальный педагог, классные руководители

Родительский всеобуч в рамках «Часа директора» и родительские собрания: 1. ответственность за воспитание детей и исполнение их детьми законодательства РФ; 2. о здоровом образе жизни семьи и профилактике вредных привычек; • жестоком обращении с детьми и др.	5-9	в течение года	Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН, классные руководители
Профилактические и коррекционные беседы с родителями учащихся «группы риска».	5-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Привлечение родителей к участию в районных акциях и воспитательных мероприятиях школы, класса	5-9	В течение года	Классные руководители
Помощь родителям в организации оздоровления детей в каникулярный период (школьный лагерь, оздоровительные лагеря РФ).	5-9	Каникулы	Зам.директора по ВР, Социальный педагог, классные руководители
Работа Совета Профилактики	5-9	в течение года	зам.директора по ВР
Приглашение в ОУ сотрудников полиции, прокуратуры, ПДН ОП-8, ГИБДД, других заинтересованных ведомств	5-9	в течение года	зам.директора по ВР
Проведение заседаний Службы медиации	5-9	По запросу	Руководитель службы медиации
Посещение семей, состоящих на учёте КДН,ПДН, СОП,ТЖС, опекаемые	5-9	В течении года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
Проведение соревнований по различным видам спорта	5-9	По отдельно му плану	Руководитель ШСК «Футболайф»
«Президентские состязания» школьный этап	5-9	Сентябрь-март	Руководитель ШСК «Футболайф»
Неделя «Права и ответственность»	5-9	ноябрь (по отдельному плану	ШУПР, Социальный педагог
Единый урок «Права человека», - ко Дню правовой грамотности	5-9	19 ноября	ШУПР, Социальный педагог
<b>ПАМЯТКИ. Информационные материалы</b>			
Безопасные каникулы	родители	Октябрь, декабрь, март, июнь-август	Социальный педагог
Правовой статус несовершеннолетнего. памятка	5	ноябрь	Социальный педагог
Последствия участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах	Родители 7-9	ноябрь	Социальный педагог

Митинг: правила и обязанности	7-9	декабрь	Социальный педагог
Как защитить ребенка от сексуальных преступлений.	Родители	январь	Социальный педагог
Ответственность за ложное сообщение об актах терроризма. Памятка	6-9	январь	Социальный педагог
<b>ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА</b>			
Размещение информации по профилактике экстремизма и терроризма на сайте ОО, на информационных стендах школы, официальных страницах школы в сети интернет.	5-9	постоянно	Зам.директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, Классные руководители
Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся, консультативная помощь педагогов-психологов и социальных педагогов)	5-9	постоянно	Зам.директора по ВР, отв.специалист за работу сайта, социальный педагог
Составление социального паспорта класса, социального паспорта школы	5-9	сентябрь-октябрь	Классные руководители
Диагностика и выявление учащихся группы риска, находящихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	5-9	в течение года	педагоги-психологи, социальные педагоги, Классные руководители
Психолого-педагогический мониторинг по раннему выявлению национализма и экстремизма в ученической среде	5-11	Постоянно, в соответствии с планом	Зам.директора по ВР, педагоги-психологи, учителя-предметники, социальные педагоги, Классные руководители, совет профилактики
Мониторинговое педагогическое наблюдение по выявлению несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодёжным объединениям на основании внешних признаков	5-11	постоянно	социальный педагог, учителя-предметники, Классные руководители
Организация групповой и индивидуальной работы с учащимися группы риска, направленной на выявление членов неформальных молодежных группировок и профилактику участия в НМО	7-9	постоянно	социальный педагог, педагоги-психологи
Вовлечение обучающихся в объединения по интересам	5-9	сентябрь	Классные руководители
Контроль за посещаемостью обучающимися учебных и внеурочных занятий	5-9	ежедневно	Классные руководители, социальный педагог
Профилактические и коррекционные беседы с родителями учащихся «группы риска»	5-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

Привлечение родителей к участию в районных акциях и воспитательных мероприятиях школы, класса	5-9	В течение года	Классные руководители
Помощь родителям в организации оздоровления детей в каникулярный период (школьный лагерь, оздоровительные лагеря РФ)	5-9	Каникулы	Зам.директора по ВР, социальные педагоги, Классные руководители
Работа Совета Профилактики	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР
Приглашение в ОУ сотрудников полиции, прокуратуры, ПДН ОП-8, ГИБДД, других заинтересованных ведомств	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР
Проведение заседаний Службы медиации	5-9	По запросу	Руководитель службы медиации
Посещение семей, состоящих на учете КДН, ПДН, СОП, ТЖС, опекаемые	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, Классные руководители
<b>Памятки</b>			
День солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану)	5-9	2-3 сентября	Зам.директора по ВР, Учителя-предметники, классные руководители, заведующий библиотекой.
Экстремизм и терроризм – угроза обществу: памятка	7-9	сентябрь	Социальный педагог
Большой этнографический диктант – 2022. ОНЛАЙН.	7-9	ноябрь	Классные руководители
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Период проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Международный день толерантности (по отдельному плану)	5-9	16 ноября	педагог-психолог классные руководители, педагог доп.образования, вожатые, зав.библиотекой.
Как не быть завербованным: ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность. Памятка	7-9	декабрь	Социальный педагог
Экстремизм-антисоциальное явление. Преступления экстремистской направленности. Памятка	7-9	апрель	Социальный педагог
<b>Классные часы, единые уроки:</b>			
Единый урок: «Сила России – в единстве народа!»	5-9	Ноябрь	Учителя истории

<p><b>Экстремизм – угроза обществу.</b> Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Радикализм. Религиозный терроризм. Миролюбие, веротерпимость, толерантность.</p> <p>Ответственность за проявления экстремизма, терроризма. Проблемы общения. Приемы эффективного общения</p>	8	Апрель	классный руководитель, ШУПР, сотрудник ПДН, представители национальных диаспор, религиозных конфессий, родители
<p><b>ВОПРОСЫ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЁННОСТИ,</b> <b>противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации,</b> <b>рассматриваемые в процессе проведения уроков</b> <b>по основам безопасности жизнедеятельности</b></p>			
<p><b>Основы противодействия терроризму и экстремизму</b> <b>в Российской Федерации</b></p>			
Как государство борется с терроризмом.	7	ноябрь	Преподаватель ОБЖ
Особенности современного терроризма.	7	декабрь	Преподаватель ОБЖ
Виды современной террористической деятельности.	7	декабрь	Преподаватель ОБЖ
Телефонные террористы.	7	декабрь	Преподаватель ОБЖ
Как не стать пособником террористов.	7	декабрь	Преподаватель ОБЖ
Формирование антитеррористического поведения.	7	декабрь	Преподаватель ОБЖ
Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	7	март	Преподаватель ОБЖ
Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	7	март	Преподаватель ОБЖ
<p><b>Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная</b> <b>безопасность Российской Федерации</b></p>			
Что такое экстремизм и терроризм.	9	март	Преподаватель ОБЖ
Как снизить угрозу теракта.	9	март-апрель	Преподаватель ОБЖ
Правила поведения при угрозе взрыва и после него.	9	апрель	Преподаватель ОБЖ
Правила безопасного поведения при захвате в заложники.	9	апрель	Преподаватель ОБЖ
Как себя вести во время спецоперации по освобождению заложников.	9	апрель	Преподаватель ОБЖ
Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.	9	апрель	Преподаватель ОБЖ
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Период</b> <b>проведения</b>	<b>Ответственные</b>

<b>МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>			
Размещение информации по профилактике экстремизма и терроризма на сайте ОО, на информационных стендах школы, официальных страницах школы в сети интернет.	5-9	Постоянно	Зам.директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, Классные руководители
Безопасный интернет: памятка для родителей для защиты ребенка от нежелательной информации в сети	родители	октябрь	Социальный педагог
Основные виды интернет-угроз	5-9	ноябрь	Социальный педагог
Памятка о поведении в сети интернет	5-9	декабрь	Социальный педагог, классные руководители
Влияние виртуального мира на здоровье детей	5-9	февраль	Социальный педагог, классные руководители
Родительский контроль в сети интернет	5-9	март	Социальный педагог, классные руководители
<b>Классные часы:</b>			
Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	5-9	октябрь	зам.директора по ВР классные руководители учитель информатики
Инструкция по охране труда и мерам безопасности по безопасности детей в сети Интернет	5-9	октябрь	Классные руководители
Безопасность в сети интернет. Кибербулинг.	5-6	февраль	Классные руководители
«Кибербуллинг и как с ним бороться?»	7-9	февраль	Классные руководители
Безопасный интернет. О праве на информацию. Способы получения информации. Интернет – плюсы и минусы. Какие опасности подстерегают в интернете. Альтернативная организация досуг	5	Апрель	классный руководитель, педагог-психолог, ШУПР, родители
Как не стать жертвой преступления Преступления против личности и собственности. Подозрительные ситуации. Безопасные маршруты. Чего опасаться в интернете. Составление общих правил безопасности.	7	Апрель	классный руководитель, сотрудник ПДН
<b>РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ</b>			
Интернетсообщества	6	25-29 октября	Классные руководители
Киберзависимость, ее проявления и последствия	5	14-18 марта	Классные руководители
Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка	7	14-18 марта	Классные руководители
Нежелательное сексуальное внимание в сети Интернет,	7	16-20 мая	Классные руководители

секстинг			
<b>Программа правового просвещения обучающихся</b>			
Правила и мы. Конституция – основной закон нашей страны. Гражданство. Что значит быть гражданином. Паспорт гражданина РФ. Почему паспорт выдается в 14 лет? Как получить паспорт. Как поступить в случае утраты паспорта, других документов?	5	Октябрь	Классный руководитель, социальный педагог, сотрудник ПДН
Порядок в обществе. Право как мера свободы и ответственности. Это сложное право быть свободным. Ответственность за нарушение прав и свобод. Уголовное право	6	Октябрь	Классный руководитель, социальный педагог, сотрудник ПДН
Я – гражданин России. Законы и права семейной жизни. Семейное право. Для чего нужна семья? Семья и брак. Семейный кодекс РФ. Добрые отношения. Права и обязанности членов семьи. Риски гражданского брака. Проблемы неполных семей. Домашнее насилие	7	Октябрь	классный руководитель,
Право, свобода, ответственность. «Я – гражданин России и точки зрения права. Гражданское право. Избирательное право. Трудовое право. Семейное право.			классный руководитель, сотрудник ПДН, социальный педагог
Административное право Уголовное право. Ответственность за преступления»	8	Октябрь	
Моя будущая семья. Семейное право. Права и обязанности членов семьи.	9	Октябрь	классный руководитель
Правонарушение и преступление. Подростки Закон.	8	Ноябрь	классный руководитель, сотрудник ПДН, социальный педагог
Мораль и закон: правовая и нравственная культура старшекласников	9	Ноябрь	классный руководитель
Что такое закон и для чего он нужен? Правоспособность и дееспособность. Частичная дееспособность подростка. Права и ответственность несовершеннолетних с 14 лет. Составление памяток:			классный руководитель, сотрудник ПДН, социальный педагог
«Имею право и могу им воспользоваться» и «Несу ответственность по закону»	5	Декабрь	
Осторожно, конфликт! Правила и нормы поведения. Нарушения норм и их последствия. Способы разрешения конфликта. Школьная служба примирения.	6	Декабрь	классный руководитель, сотрудник ПДН, социальный педагог
Как реализовать право ПРАВИЛЬНО Правонасправедливый суд. В каких случаях следует обращаться в суд? В какой именно суд следует			классный руководитель, сотрудник ПДН, социальный педагог
обращаться? Защита своих прав в суде. Моё право адвоката	7	Декабрь	

<p>Право на труд. Закон о защите детского труда. Трудоустройство несовершеннолетних. Трудовые права несовершеннолетних по Трудовой договор. Где и кем может работать несовершеннолетний? Куда пойти работать в свободное от учебы время</p>	8	Декабрь	классный руководитель
<p><b>Все – в суд?</b> Право на справедливый суд. В каких случаях следует обращаться в суд? В какой именно суд следует обращаться? Защита своих прав в суде. Моё право на адвоката</p>	9	Декабрь	классный руководитель
<p><b>Твоя уличная компания.</b> Друзья настоящие и ненастоящие. «Плохая» компания и как в нее попадают. Как берут «на слабо». Правонарушения и их последствия. Как не попасть в «плохую компанию»: правила противостояния давлению</p>	5	Март	классный руководитель, сотрудник ПДН, социальный педагог
<p><b>Школьное самоуправление.</b> Кто управляет школой. Устав школы о школьном самоуправлении. Право ребенка на участие в управлении образовательным учреждением. Активная и социально ориентированная жизненная позиция. Как стать членом школьного самоуправления</p>	6	Март	классный руководитель, члены школьного самоуправления

<p><b>Законы на страже.</b> Кодекс об административных правонарушениях. Уголовный кодекс. 20 уголовных статей, по которым ответственность наступает с 14 лет. Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей. Учебно-воспитательные учреждения закрытого типа</p>	7	Март	классный руководитель, сотрудник ПДН
<p>Волонтерство: мода или добро? Доброта, сопереживание, милосердия. История волонтерского движения.</p> <p>Волонтерство сегодня. Волонтерские и общественные организации нашего города</p>	8	Март	классный руководитель, представители волонтерских и общественных объединений
<p><b>Профессиональное образование</b></p> <p>Право на получение профессионального образования. Виды профессионального образования. Государственные и негосударственные образовательные учреждения. Бесплатное профессиональное образование.</p> <p>Платные образовательные услуги. Оформление налоговых вычетов при получении платного профессионального образования</p>	9	Март	Классные руководители

<p><b>Безопасный интернет</b></p> <p>О праве на информацию. Способы получения информации. Интернет – плюсы и минусы. Какие опасности подстерегают в интернете.</p> <p>Альтернативная организация досуга</p>	5	Апрель	классный руководитель, педагог-психолог, ШУПР, родители
<p><b>Право и здоровье.</b> Право ребенка на защиту здоровья. Здоровый образ жизни. Полезный досуг. Вредные привычки и как им противостоять. Закон о вредных привычках. Как сказать «нет».</p> <p>Ответственность за курение, употребления алкоголя, ПАВ</p>	6	Апрель	классный руководитель, педагог-психолог, нарколог, сотрудник ПДН
<p><b>Как не стать жертвой преступления</b></p> <p>Преступления против личности и собственности. Подозрительные ситуации. Безопасные маршруты. Чего опасаться в интернете. Составление общих правил безопасности.</p>	7	Апрель	классный руководитель, сотрудник ПДН
<p><b>Экстремизм – угроза обществу</b></p> <p>Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Радикализм. Религиозный терроризм. Миротерпимость, веротерпимость, толерантность.</p> <p>Ответственность за проявления экстремизма, терроризма. Проблемы общения. Приемы эффективного общения</p>	8	Апрель	классный руководитель, ШУПР, сотрудник ПДН, представители национальных диаспор, религиозных конфессий, родители
<p><b>Права в международных и российских законодательных актах в области защиты прав человека</b></p> <p>Конвенция ООН о правах ребенка, Всеобщая декларация прав человека ООН, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, Федеральный закон от 24.07.1998 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</p>	9	Апрель	классный руководитель, ШУПР, представители юридического сообщества, родители
<b>КУЛЬТУРА ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b>			
<p>Размещение информации по профилактике безопасности жизнедеятельности обучающихся на сайте ОО, на информационных стендах школы, официальных страницах школы в сети интернет.</p>	5-9 родители	В течении года	Зам.директора по ВР, Социальный педагог

Разработка макета, изготовление и установка стендов по безопасности:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дорожно-транспортная безопасность;</li> <li>2. антитеррористическая безопасность;</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пожарная безопасность</li> </ul>	5-9	В течении года	Администрация школы
<b>Недели (декады безопасности). Инструктажи</b>			
Декада безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы)	5-9	2-14 сентября, апрель	зам.директора по ВР педагог-организатор Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения(по отдельному плану)	5-9	26-29 сентября	зам.директора по ВР, педагог-организатор,  классные руководители
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	5-9	Сентябрь, апрель	зам.директора по АХР,  Учитель ОБЖ Классные руководители
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Период проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности и охране труда обучающихся	5-9	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Дорожная карта обучающегося: «Безопасный маршрут движения в школу»	5	Сентябрь	Классные руководители
<b>Всероссийские единые уроки:</b>			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	Сентябрь	Преподаватель организатор ОБЖ
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	5-9	4 октября	Преподаватель организатор ОБЖ
Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	5-9	октябрь	зам.директора по ВР классные руководители учитель информатики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	1 марта	Преподаватель организатор ОБЖ
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-9	28 апреля	Преподаватель организатор ОБЖ
<b>ПРОФИЛАКТИКА ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА</b>			

Размещение информации по профилактике дорожно-транспортного травматизма обучающихся на сайте ОО, на информационных стендах школы, официальных страницах школы в сети интернет, родительских чатах	5-9 родители	В течении года	зам.директора по ВР, Социальный педагог, педагог-организатор ЮИД
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Период проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение инструктажей по безопасности дорожного движения с обучающимися и их родителями (законными представителями)	5-9	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Программа внеурочной деятельности: «Юные инспекторы дорожного движения».	5-9	в течение года	классные руководители
Организация работы отрядов ЮИД, ЮПИД, ДЮП, комиссии За безопасность дорожного движения	5-9	в течение года	зам.директора по ВР, педагог-организатор
Акция «Нет жертвам – ДТП»	5-9	ноябрь	Руководитель кружка ЮИД
Викторина «АВС»	5-9	ноябрь	Руководитель кружка ЮИД
Классные часы по профилактике ДТТ	5-9		Руководитель кружка ЮИД
Мы – пешеходы. Правила дорожного движения об обязанностях пешеходов. Безопасный путь в школу	5	2-10 сентября	классные руководители
Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности. Безопасный путь в школу.	6	2-10 сентября	классные руководители
Правовое воспитание участников дорожного движения. Безопасный путь в школу.	7-9	2-10 сентября	классные руководители
Мы–пешеходы.Правиладорожногодвиженияоб обязанностяхпешеходов	5	11-15 октября	классные руководители
Дисциплинанадороге–путькдорожнойбезопасности.	6	11-15 октября	классные руководители
Правиладорожногодвиженияпешеходов	7	11-15 октября	классные руководители
Группыдорожныхзнаков.	8	11-15 октября	классные руководители
Правовоевоспитаниеучастниковдорожногодвижения.	9	11-15 октября	классные руководители
Личный транспорт	5	15-19 ноября	классные руководители
Опасность на дороге. Как ее избежать. Виды ДТП	6	15-19 ноября	классные руководители

Правила дорожного движения пешеходов	7	15-19 ноября	классные руководители
Группы дорожных знаков.	8	15-19 ноября	классные руководители
Законы дорожного движения.	9	15-19 ноября	классные руководители
Опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	5	10-14 января	классные руководители
Опасность на дороге. Как ее избежать. Привычки как фактор ДТП.	6	10-14 января	классные руководители
Обязанности пассажиров и правила перевозки людей	7	10-14 января	классные руководители
Виды перекрестков. Проезд перекрестков	8	10-14 января	классные руководители
Законы дорожного движения.	9	10-14 января	классные руководители
Причины дорожно-транспортных происшествий.	5	4-8 апреля	классные руководители
Разбор ДТП (с приглашением инспектора)			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Период проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Работа водителя и ПДД пешехода	6	4-8 апреля	классные руководители
Дорожные знаки	7	4-8 апреля	классные руководители
Опасность на дороге видимая и скрытая	8	4-8 апреля	классные руководители
Ошибки участников дорожного движения	9	4-8 апреля	классные руководители
Применение специальных сигналов. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	5	25-29 апреля	классные руководители
Вы – очевидец ДТП. Что такое ДТП. Алгоритм вызова экстренных служб «01», «02», «03».	6	25-29 апреля	классные руководители
Дорожные знаки и дорожная разметка	7	25-29 апреля	классные руководители
Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения	8	25-29 апреля	классные руководители
Дорожно-транспортный травматизм. Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	9	25-29 апреля	классные руководители

<b>Классные часы</b>			
Режим дня. Переутомление. Его признаки.	5	20-24 сентября	классные руководители
Здоровый образ жизни и культура человека.	6	20-24 сентября	классные руководители
Резервы здоровья организма. Гигиена учебного труда и отдыха.	7	20-24 сентября	классные руководители
Потребность в знаниях о здоровье и здоровом образе жизни	8	20-24 сентября	классные руководители
Режим дня и оптимальные условия функционирования организма человека	9	20-24 сентября	классные руководители
<b>ПРОФИЛАКТИКА ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК: табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ</b>			
Размещение информации, соответствующей возврату обучающихся на сайте ОО, информационных стендах, официальных страницах школы в сети интернет.	5-9	постоянно	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители
Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся, консультативная помощь специалистов)	5-9	постоянно	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители
«Психологический портрет современных детей и подростков, психологическая безопасность».	ШМО кл. рук	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
Антинаркотическая акция «Дети России»	5-9	ноябрь	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, Классные руководители
Беседа «Легкие наркотики-развлечение или болезнь»	5-9	май	Зам.директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, Классные руководители
<b>ПАМЯТКИ. ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>			
Социально-психологическое тестирование 2022	7-9	сентябрь	Зам.директора по ВР Руководитель МО психологов
Что нужно знать о наркомании: мифы, влияние на организм, как сказать «нет»	6-9	октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
«Стоп, спайс»:сделай правильный выбор	6-9	ноябрь	Социальный педагог

Выпуск буклетов для родителей и педагогов «Насвай, вэйп, снифинг, спайс»	Педагоги, родители	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог
Защитите вашего ребенка от наркотиков	родители	декабрь	Социальный педагог
Это сложные слова «НЕТ». Приемы отказа от предполагаемых наркотиков	6-9	ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
Курение-не взросление: сделай правильный выбор. Памятка	6-9	Февраль	Социальный педагог
Скажи «Да» здоровому образу жизни: профилактика алкоголизма	6-9	Май	Социальный педагог
<b>ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</b>			
Проведение добровольного тестирования обучающихся 7-9 классов с целью раннего выявления риска потребления наркотических средств	7-9	15 сентября- 30 октября	Зам. директора по ВР, соц. педагоги, педагог- психолог
Анкетирование «Снюс» (5-9 классы)	5-9	Ноябрь	социальный педагог, классный руководитель
Всемирный день борьбы со СПИДом. Выступление лекторской группы. Просмотр и обсуждение видеоматериалов.	8-9	Декабрь	Зам. директора по ВР, соц. педагоги
Анкетирование учащихся 7-9 классов по профилактике вредных привычек	7-9	Январь	соц. педагоги, классные руководители
Всероссийская Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	5-9	Январь	зам.директора по ВР Классные руководители
Общешкольное мероприятие «В плену иллюзий» : встреча с представителями наркологической службы (в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом)	8-9	Март	Зам. директора по ВР, Соц. педагоги, педагог-организатор, инспектор ОПДН
Всемирный день здоровья	5-9	Апрель	зам. директора по ВР, учителя физ. культуры
Международный день без табака	6-9	Май	Зам. директора по ВР, социальный педагог, Педагог-организатор,  вожатые
Организация занятости детей и подростков в свободное от учебы время	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагоги, классные  руководители
Пропаганда здорового образа жизни. Организация и проведение соревнований по различным видам спорта.	5-9	В течение года	Учителя физ. культуры

Контроль занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной время.	5-9	В течение года	Соц. педагоги
Профилактические и коррекционные беседы с родителями учащихся «группы риска».	5-9	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель
Привлечение родителей к участию в районных акциях и воспитательных мероприятиях школы, класса	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Классные часы:</b>			
От пороков – до недугов: курить или не курить? (Вредные привычки). Анкетирование: «Табак. Первое знакомство.»	5-8	декабрь	классные руководители
Вредные привычки: Факторы развития пьянства и алкоголизма. Анкетирование «Алкоголь. Первое знакомство»	9	декабрь	классные руководители
Психоактивные вещества. Употребление психоактивных веществ как слабость воли, болезнь.	5-6	январь	Классные руководители, социальный педагог
Психоактивные вещества, как фактор риска в жизни человека. Юридическая и моральная ответственность за употребление психоактивных веществ.	6-7	январь	Классные руководители, социальный педагог
Социальные, психологические и физиологические последствия употребления психоактивных веществ	8-9	январь	Классные руководители, социальный педагог
Родительский всеобуч в рамках «Часа директора», родительские собрания:  <ul style="list-style-type: none"> <li>● ответственности за воспитание детей и исполнении их детьми законодательства РФ;</li> <li>● о здоровом образе жизни семьи и профилактике вредных привычек; <ul style="list-style-type: none"> <li>• жестоком обращении с детьми;</li> </ul> </li> <li>● профилактика кризисных состояний и суицида у детей;</li> <li>● признаки вовлечения ребенка в употребление ПАВ и наркотиков; <ul style="list-style-type: none"> <li>• интернет-зависимость, кибербулинг; и др.</li> </ul> </li> </ul>	5-9	в течение года	Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН, классные руководители
<b>ПРОФИЛАКТИКА КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ И СУИЦИДОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>			
Размещение информации о телефоне доверия, школьной и муниципальной психологической службе на сайте ОО и на информационных стендах	5-9	постоянно	Зам.директора по ВР, педагоги-психологи,  социальные педагоги, Классные руководители

Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся, консультативная помощь специалистов)	5-9	постоянно	Зам.директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги,
Диагностика адаптации 5классы	5	Сентябрь	Педагоги-психологи, классные руководители
Дополнительная углубленная диагностика индивидуальных особенностей личностного развития обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной (кризисной) ситуации	5-9	Сентябрь-ноябрь	Педагоги-психологи
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Период проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Семинар: «Системный подход к формированию навыков жизнестойкости детей и подростков»	педагоги	Ноябрь	зам.директора по ВР, МО психологов
Семинар-практикум «Психологические особенности подростков. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисной ситуации»	педагоги	Март	Зам.директора по ВР,
Диагностика особенностей личностного развития обучающихся (тревожности, самооценки и др.	5-9	В течение года	Педагоги-психологи, классные руководители
Диагностика и выявление учащихся группы риска, находящихся в труднойжизненной ситуации, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	5-9	в течении года	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи
Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной (кризисной) ситуации по индивидуальным планам сопровождения (профилактической работы)	5-9	Постоянно	администрация, соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители
Проведение рейдов по семьям, состоящим на различных видах учёта. Профилактические беседы с родителями, распространение информационных материалов по профилактике жестокого обращения с детьми	5-9	1 раз в четверть, внеплановые по необходимости	администрация, соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители
Работа по вовлечению ребят группы риска в общешкольные мероприятия, дополнительное образование	5-9	в течение года	классные руководители
Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной сферы	5-9	По запросу	Педагоги-психологи, классные руководители
Консультативная психологическая помощь обучающимся, родителям, педагогам	5-9	постоянно в течение года	педагог-психолог

Заседание ПМП - консилиума. Разработка и коррекция индивидуальных планов сопровождения (профилактической работы) обучающихся, включающих коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные или групповые) по формированию навыков совладающего поведения и саморегуляции	5-9	1 раз в четверть, внеплановые по необходимости	администрация, члены консилиума
Информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях жестокого обращения с несовершеннолетними	5-9	постоянно в течение года	администрация
Профилактика экзаменационной тревожности	9	По отдельному плану	Администрация школы, педагоги-психологи, классные руководители, родители.
<b>ПАМЯТКИ</b>			
Размещение на сайте социальной рекламы: «Слова тоже ранят». Детский телефон доверия	родители	сентябрь	Зам.директора по ВР Руководитель МО психологов
«Буллинг: как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других: руководство для подростков Сайт ОУ	5-9	сентябрь	Педагог-психолог
Руководство для родителей про буллинг: Что делать, если ваш ребенок вовлечен? Сайт ОУ	родители	сентябрь	Педагог-психолог
Профилактика кризисных состояний у детей	родители	октябрь	Педагог-психолог
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Период проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Особенности эмоционального состояния и особенности мышления, свидетельствующие о суицидальной угрозе»	5-9	январь	Педагог-психолог
Как подготовить ребенка к проигрышу	родители	март	Педагог-психолог
<b>Классные часы:</b>			
Критика. Её виды. Способы реагирования. Служба телефона Доверия.	5	сентябрь	Классные руководители
Я и другие. Как я отношусь к критике. Служба телефона Доверия.	6	сентябрь	Классные руководители
Я и другие. Возможные конфликты с родителями, друзьями, учителями. Служба телефона Доверия.	7	сентябрь	Классные руководители
Конфликты и способы их разрешения. Служба	8	сентябрь	Классные руководители

телефона Доверия.			
Самооценка личности. Внутрличностный конфликт. Служба телефона Доверия.	9	сентябрь	Классные руководители
«Прости, поверь и я тебе открою дверь, и я прощу...»: умение прощать и быть прощенным	5-6	Ноябрь	Классные руководители
Способы преодоления кризисных ситуаций	7-9	Ноябрь	Классные руководители
Любовь к людям начинается с любви к себе	5	январь	Классные руководители
«СМЫСЛ ЖИЗНИ»: цели и смысл в жизни глазами подростка	6-8	январь	Классные руководители
Конформизм. Будь самим собой	9	январь	Классные руководители
Безопасность в сети интернет. Кибербулинг.	5-6	февраль	Классные руководители
«Кибербуллинг и как с ним бороться?»	7-9	февраль	Классные руководители
«Неприятность эту мы переживем...» Служба телефона доверия	5	Апрель	Классные руководители
«МУЖЕСТВО БЫТЬ»: стойкость жизненной позиции	6-8	Апрель	Классные руководители
«Подростки XXI века в кризисных ситуациях»	9	Апрель	Классные руководители
Чего в другом не любишь, того не делай сам.	5	Май	Классные руководители
«ГОТОВИМСЯ К ЖИЗНЕННЫМ ИСПЫТАНИЯМ»: позитивное восприятие жизненных трудностей.	6-8	Май	Классные руководители
"Счастье есть - его не может не быть!"	9	Май	Классные руководители
<b>РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ</b>			
<b>по профилактике насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних</b>			
Трудности адаптации в среднем звене	5	25-29 октября	Классные руководители
Интернет сообщества	6	25-29 октября	Классные руководители
Трудное поведение подростков	7	25-29 октября	Классные руководители
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Период проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выбор профессии как один из основных жизненных выборов	8	25-29 октября	Классные руководители

Профорентация:выборучебногопути	9	25-29 октября	Классные руководители
Возрастныеособенностимладшегоподросткового возраста.Актуальныепотребности	5	20-24 декабря	Классные руководители
Родителименянепонимают»или какуслышатьподростка	6	20-24 декабря	Классные руководители
Преодолениетрудногоповедения. Стратегии взаимодействиясподростками. (продолжениетемы1)	7	20-24 декабря	Классные руководители
Подростковыйвозраст– возрасткризисов	8	20-24 декабря	Классные руководители
Есливсемяеко́нфликт	9	20-24 декабря	Классные руководители
Киберзависимость, еепроявленияипоследствия	5	14-18 марта	Классные руководители
Какотноситьсякдетскимвлюбленностям	6	14-18 марта	Классные руководители
Кибербуллингкакноваяформаугрозыпсихологическому здоровьюличностиподростка	7	14-18 марта	Классные руководители
Возрастпервойлюбви	8	14-18 марта	Классные руководители
Правилаэффе́ктивнойкоммуникациисдетьми подросткамиповопросуначаласексуальныхотношений	9	14-18 марта	Классные руководители
Началополовогоосозреванияподростковиеговлияниена психику	5	16-20 мая	Классные руководители
Какоказатьподдержкуподросткувкризиснойситуации	6	16-20 мая	Классные руководители
НежелательноесексуальноевниманиевсетиИнтернет, секстинг	7	16-20 мая	Классные руководители
Правовоеположениеребёнкавсемейномправе.Праваи обязанностинесовершеннолетнихдетейиподростков». (рекомендуетсяпроведениезанятияспривлечением специалистов)	8	16-20 мая	Классные руководители
Какпомочьподросткуадаптироватьсякновым жизненнымусловиям	9	16-20 мая	Классные руководители
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ</b>			
<b>ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>			
Первенство города по лёгкой атлетике среди школьников	5-9	по согласованию	Рук. ШСК
Организация физкультминуток на уроках, динамических перемен.	1-11	в течение года	Учителя-предметники, классные руководители

Сдача норм «Готов к труду и обороне»	5-9	В течение уч.года	Классные руководители, учителя физической культуры
Веселые старты	1-9	В течении года	Учителя физической культуры, классные руководители.
День здоровья	1-11	сентябрь	МО физической культуры
Легкоатлетический кросс	5-9	октябрь	Учителя физической культуры
Школьная спортивная Лига г. Ростова-на-Дону по футболу (в рамках реализации всероссийского проекта «Футбол в школу»)	5-9	сентябрь-ноябрь	Рук. ШСК,МО физкультуры
Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд ОО (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»)	5-9	По назначению согласно Положению	Рук. ШСК, МО физкультуры
Всероссийские соревнования по волейболу среди ОО на кубок ВК	5-9	По назначению согласно Положению	Рук. ШСК, МО физкультуры
Всероссийские соревнования по шахматам «белая ладья» среди ОО	1-7	По назначению согласно Положению	Педагог ДО по шахматам
Фестиваль шахмат среди ОУ г.Ростова-на-Дону ( в рамках реализации проекта «Академия шахмат города Ростова-на-Дону»)	1-9	сентябрь-октябрь	Рук. ШСК, МО физкультуры
Первенство г.Ростова-на-Дону среди школьников по дартс «Золотая мишень»	1-11	октябрь-ноябрь	Рук. ШСК, МО физкультуры
Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч»	5-9	По назначению согласно Положению	Рук. ШСК, МО физкультуры
Заочный Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	5-9	По назначению согласно Положению	Рук. ШСК, МО физкультуры
Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	5-9	По назначению согласно Положению	Рук. ШСК, МО физкультуры
Муниципальный конкурс видеороликов школьных спортивных клубов	5-9	По назначению согласно Положению	Рук. ШСК, МО физкультуры

Организация работы спортивных секций	1-11	в течение года по графику работы секций	Рук. ШСК, МО физкультуры
Второй Чемпионат школьных спортивных клубов на Кубок главы Администрации города Ростова-на-Дону	5-9	17 сентября	Рук. ШСК
Соревнования по футболу	7	4-8 октября	Рук. ШСК, МО физкультуры
Соревнования по футболу	8	11-15 октября	Рук. ШСК, МО физкультуры
Соревнования по волейболу	9-10	8-12 ноябрь	Рук. ШСК, МО физкультуры
День здоровья	5-9	17 декабря	Рук. ШСК, МО физкультуры
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	5-9	1 января-1 апреля	Рук. ШСК, МО физкультуры
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские состязания»	5-9	15 января-1 апреля	Рук. ШСК, МО физкультуры
Школьный и муниципальный этап Спартакиады школьников Ростовской области	5-9	февраль-май (согласно положению МО и МФКС РО)	зам.директора по ВР, педагог-организатор, МО физической культуры
Спортивно-развлекательный конкурс «А, ну-ка, парни!»	9	21 февраля	Рук. ШСК, совет клуба, МО физкультуры
Спортивно-развлекательный конкурс «А, ну-ка, девушки»	9	4 марта	Рук. ШСК, совет клуба, МО физкультуры
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	5-9	март-май (по объявлению)	зам.директора по ВР, педагог-организатор, МО физической культуры
Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо-2023»	5-9	Апрель-май	педагог-организатор, МО физической культуры
Традиционная Первомайская легкоатлетическая эстафета	5-9	1 мая	зам.директора по ВР, МО физической культуры
Фестиваль шахмат среди образовательных учреждений г. Ростова-на-Дону	5-9	май	зам.директора по ВР, педагог-организатор, МО физической культуры
Муниципальный этап (г.Ростов-на-Дону) соревнований школьников по футболу «Кожаный мяч»	5-9	май-июнь	зам.директора по ВР, педагог-организатор, МО физической культуры
Соревнования по футболу	5	3-13 мая	Рук. ШСК, совет клуба, МО физкультуры

Спорт против террора	7	3 сентября	МО физической культуры
<b>5. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Период проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие во всероссийских, региональных, муниципальных, отраслевых онлайн мероприятиях профориентационной направленности	5-9	По мере поступления информации	зам.директора по ВР, ответственный за профориентацию
Мероприятия в рамках профориентационной декады (встречи с представителями различных профессий, представителями ГЦЗН, Ярмарки профессий, мастер-классы и т.д.)	5-9	ноябрь	зам.директора по ВР
Посещение ООО «Водоканал»	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Союз машиностроителей»	5-9	В течение года	Классные руководители
Встречи с преподавателями ВУЗов	9	В течение года	ответственный за профориентацию, социальный педагог
Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий	8-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Мониторинг популярных профессий в среде обучающихся школы «Профессия моей мечты»	7-9	Ноябрь	классные руководители, социальный педагог, ответственный за профориентацию
Посещение Дней открытых дверей	9	Март, апрель	зам.директора по ВР, ответственный за профориентацию, социальный педагог, Классные руководители
Городской конкурс «Выбор профессии»	8-9	Апрель	зам.директора по ВР, социальный педагог, ответственный за профориентацию
Консультирование и тестирование учащихся 9 классов	9	В течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог, классные руководители
Информирование обучающихся по профессиональному самоопределению посредством школьного сайта, информационных стендов, буклетов	8-9	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, ответственный за профориентационную работу
Онлайн-уроки финансовой грамотности	8-9	В течение года	зам.директора по УВР, классные руководители
Сотрудничество с Центром занятости по вопросу временного трудоустройства несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета	8-9	В течение года	Социальный педагог

<b>6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Период проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Информирование о функционирования школы в условиях распространения COVID-19 (через сайт школы, а также путем рассылки через родительские чаты)	5-9	2-9.09.2022	Классные руководители 5-9 классов
Родительское собрание «Адаптация подростков»	5-9	10-20.09.2022	Классные руководители 5-9 классов
Родительский всеобуч для родителей «Знакомство с областным законом «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» № 346-ЗС». Профилактика криминального поведения подростков и обеспечения безопасности обучающихся. Экстримизм и терроризм. Социальные сети. Профилактика насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних в семье. Профилактика суицидального поведения	5-9	2-9.09.2022	Классные руководители 5-9 классов
Вызов родителей на заседание Совета профилактики	5-9	2-9.09.2022	Классные руководители 1-11 классов
Организация оформления социальных карт учащихся	5-9	5-09.09.2022	Классные руководители
Практикум «Получение доступа к ИОС школы и работа в ней»	5-9	сентябрь	Зам.директора по УВР, ответственный за предоставление к ИОС
Встречи по сбору согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, согласие на участие детей от 13 до 18 лет в социально-психологическом тестировании, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.)	5-9	сентябрь	Директор, медицинский работник

Встречи по сбору (о праве забирать ребенка из школы, о предоставлении горячего питания, мер социальной поддержки, зачислении в группу продленного дня и т.п.)	5-9	сентябрь	Директор, Зам.директора поУВР, ответственный по питанию, социальный педагог
Сбор информации о различных социальных категориях учащихся и их семей (составление базы данных для составления социального паспорта класса и школы)	5-9	сентябрь	Социальный педагог, Классные руководители
Классные родительские собрания	5-9	сентябрь, октябрь декабрь, март, май	зам.директора по УВР, ВР
Заседания Совета Отцов	5-9	сентябрь, октябрь декабрь, март, май	зам.директора по ВР
День древносаждения	5-9	октябрь	Зам.директора по ВР
Групповые консультации в рамкахродительского собрания: – «Неформальные объединения подростков» (для родителей обучающихся 7 – 10 классов);	7-9	2 четверть	Зам.директора по УВР, социальный педагог
Общешкольный праздник ко Дню материи вРоссии	5-9	накануне 27 ноября	Зам.директора по ВР, классные руководители, ПДО
Групповые консультации в рамкахродительского собрания: – «Организация свободного времени школьника»;	5-9	декабрь	
Круглый стол «Патриотическое воспитание – важная составляющая будущего страны»	5-9	декабрь	Зам.директора по ВР
Общешкольный праздник в честь празднования Нового года и Рождества	5-9	декабрь	Зам.директора по ВР, учитель музыки
Общешкольные военно-патриотические игры и совместная с детьми церемония поднятия флага России ко Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Зам.директора по ВР, учитель физкультуры
Общешкольный музыкальный вечер к Международному женскому дню	5-9	накануне 8 марта	Зам.директора по ВР, учитель музыки

«Мониторинг запросов родителей по урочной и внеурочной деятельности» Анкетирование	5-9	апрель-май	Зам.директора по УВР, ВР, классные руководители 1-11 классов
Совместная с детьми акция «Спасибо деду за Победу»	5-9	накануне 9 мая	Зам.директора по ВР, классные руководители
Изучение степени удовлетворённости родителями деятельностью школы	5-9	май	зам.директора по ВР, классные руководители.
Родительское собрание «Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул»	5-9	май	Директор, Зам.директора по ВР, медсестра
Анкетирование «Ваша оценка работы школы»	5-9	май	Директор, Зам.директора по ВР
Выпускные	9	май-июнь	Классные руководители 9 классов, Зам.директора по ВР
Групповые консультации в рамках родительского собрания: – «Как организовать летний отдых ребенка»;	5-9	май	Зам.директора по УВР, социальный педагог
Участие родителей в работе Общешкольного родительского комитета	5-9	в течение года	зам.директора по ВР
Участие родителей в работе «Родительского патруля»	5-9	в течение года	зам.директора по ВР
Участие родителей в работе комиссии «За безопасность дорожного движения»	5-9	в течение года	зам.директора по ВР
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	в течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Директор школы, классные руководители
«Час директора» - онлайн встречи с родителями обучающихся.	5-9	1 раз в 2 недели	Администрация школы, классные руководители.
«Час психолога» - онлайн встречи с родителями обучающихся. Родительский всеобуч.	5-9	1 раз в 2 недели	Администрация школы, педагоги-психологи, классные руководители.
Участие родителей в психолого-педагогическом консилиуме, в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	5-9	по необходимости	директор школы председатель ППк Классные руководители

Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта, социальных сетей ВКонтакте, Телеграмм, Одноклассники, мессенджера–WhatsApp	5-9	в течение года	Администрация школы
Индивидуальные консультации	5-9	в течение года по запросу	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Индивидуальные встречи с администрацией	5-9	по запросу	Администрация
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	по плану классных руководителей	Классные руководители
Совет профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	по плану совета	зам.директора по ВР, социальный педагог
Встречи родителей с приглашенными специалистами: инспекторами ПДН ОП-8, ГИБДД, социальными работниками, врачами, психологами	5-9	в течение года	зам.директора по ВР, классные руководители
Участие родителей в Родительском контроле за организацией питания в школе	5-9	в течение года	Социальный педагог, ответственный за организацию питания в школе
Посещение семей, учащихся, состоящих на различных видах учета	5-9	по отдельному плану	Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог
Совместная с детьми церемония поднятия флага России ко Дню народного единства	5-9	по отдельному графику	Зам.директора по ВР
Лекторий «Роль семьи в подготовке школьников к выбору профессии»	5-9	по отдельному графику	Зам.директора по ВР
Учет мнения совета родителей	5-9	по необходимости	Директор, Зам.директора по УВР
Разъяснительные беседы и консультации о порядке обучения по новым ФГОС ООО	5-9	по запросам	Зам.директора по УВР, классные руководители 1-х и 5-х классов
Персональные встречи с представителями администрации школы	5-9	в течение всего периода	Директор, Зам.директора по УВР, педагоги
Рассылка информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	5-9	в течение всего периода	Классные руководители 1-11 педагоги

Раздача и размещение на информационном стенде школы информационных памяток, буклетов по вопросам обучения и воспитания школьников, текущим вопросам	5-9	в течение всего периода, но не реже 1 раза в полгода	Педагоги, медицинский работник
Индивидуальные консультации по различным вопросам	5-9	по запросам	Классные руководители 1-11 педагоги
Индивидуальные и групповые консультации для родителей учеников из ДНР, ЛНР и Украины (знакомство с системой образования РФ, условиями социальной адаптации ребенка, документами школы и т.п.)	5-9	по запросам, но не реже одного раза в месяц	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель
Рассылка сообщений/звонки родителям родителей учеников из ДНР, ЛНР и Украины по вопросам выявления отклонений в поведении детей	5-9	не реже одного раза в два месяца	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель
Беседы и разработка рекомендаций для родителей учеников из ДНР, ЛНР и Украины с целью устранения отклонений в психическом здоровье детей	5-9	по запросам	Педагог-психолог
Родительский мониторинг организации питания учащихся (посещение столовой, изучение документов по организации питания и т.п.)	5-9	в течение всего периода (при наличии заявок)	Ответственный по питанию
Подготовка ответов на вопросы о питании, поступивших от родителей учащихся 1 – 11 классов. Размещение ответов на официальном сайте школы	5-9	по мере поступления запросов	Ответственный по питанию
Размещение на сайте школы: – меню ежедневного горячего питания;	5-9	ежедневно	Ответственный по питанию
Размещение на сайте школы: – информацию о наличии диетического меню	5-9	при обновлении информации	Ответственный по питанию
Подготовка и направление ответов на обращения родителей, организация реагирования на жалобы	5-9	при наличии обращений	Ответственный за работу с обращениями
<b>ЧАС ДИРЕКТОРА</b>			

– «Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек» (для родителей обучающихся 7 – 9 классов)	7-9	по отдельному графику	Зам.директора по УВР, медицинский работник, педагог-психолог
– «Формы коммуникации, которые научат общаться с детьми и понимать их»;	5-9	январь	Зам.директора по УВР, медицинский работник, педагог-психолог
– «Кибербуллинг, как действовать, если ребенка травят в интернете»;	5-9	февраль	Зам.директора по УВР, медицинский работник, педагог-психолог
– «Профилактика употребления курительных смесей	5-9	март	Зам.директора по УВР, медицинский работник, педагог-психолог

<b>7. УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
<b>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Период проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	В течение года	учителя-предметники, зам.директора по УВР
Внутриклассное шефство	5-9	В течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР
Игровые формы учебной деятельности	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, зам.директора по УВР
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, зам.директора по УВР
Музейные уроки	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, зам.директора по УВР
Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах	5-9	В течение года	учителя-предметники, Классные руководители
Всероссийская предметная олимпиада Школьников	5-9	сентябрь-октябрь	учителя-предметники, зам.директора по УВР

День добрых дел	5-9	6 сентября	классные руководители, советники по воспитанию
День образования Ростовской области	5-9	13 сентября	классные руководители, советники по воспитанию
День казачьей воинской славы	5-9	14 октября	классные руководители, советники по воспитанию
День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	5-9	28 октября	классные руководители, советники по воспитанию
День межнационального мира и согласия	5-9	2 ноября	классные руководители, советники по воспитанию
День рождения Чехова Антона Павловича	5-9	29 января	классные руководители, советники по воспитанию
Всемирный день поэзии	5-9	1 марта	классные руководители, советники по воспитанию
Дни защиты от экологической опасности	5-9	2 марта-5 июня	классные руководители, советники по воспитанию
День рождения Закруткина Виталия Александровича	5-9	27 марта	классные руководители, советники по воспитанию
195 лет со дня учреждения Донской епархии	5-9	5 апреля	классные руководители, советники по воспитанию
Всемирный день здоровья	5-9	7 апреля	классные руководители, советники по воспитанию
Национальный день донора в России	5-9	20 апреля	классные руководители, советники по воспитанию
Международный день музеев	5-9	18 мая	классные руководители, советники по воспитанию
День рождения Шолохова Михаила Александровича	5-9	24 мая	классные руководители, советники по воспитанию
День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича)	5-9	2 июня	классные руководители, советники по воспитанию
День эколога	5-9	5 июня	классные руководители, советники по воспитанию
День медицинского работника	5-9	16 июня	классные руководители, советники по воспитанию
День словаря В.И.Даля	5-9	22 ноября	классные руководители, советники по воспитанию

Неделя «Фестиваль информатики», приуроченная к Международному Дню интернета, Дню рождения Рунета	5-9	3-7 апреля	Классные руководители, учителя информатики, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
День рождения казачьего генерала Бакланова Я.П.	5-9	10 апреля	МО истории и обществознания
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12 апреля	МО естественно-научного цикла
День памяти о геноциде советского народа	7-9	19 апреля	МО истории и обществознания
Всемирный День Земли	5-9	21 апреля	МО естественно-научного цикла
День местного самоуправления	5-9	21 апреля	педагог-организатор классные руководители
День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)	6-9	27 апреля	МО истории и обществознания
Международный день семьи	5-9	15 мая	МО русского языка и литературы
Международный день музеев	5-9	18 мая	МО истории и обществознания
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	классные руководители

<b>8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление интерьера школьных помещений	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление фотозон к праздникам	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в конкурсах фотографий, творческих работ, посвященных событиями памятным датам, оформление выставки	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб. Акция «Древонасаждение», проект «Школьный двор» (проектирование и посадка клумб)	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Праздничное украшение кабинетов, окон, дверей кабинета	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Развивающие зоны на территории школы	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Наглядное оформление рекреаций школы к государственным праздникам, знаменательным и памятным датам	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Афиши к мероприятиям школы/класса	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### 9. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

Дела, события, мероприятия	Классы	срок проведения	Ответственные
Взаимодействие с ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	5-9	В течение года (по отдельному плану работы)	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
Взаимодействие с ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»	5-9	В течение года (по отдельному плану работы)	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
Взаимодействие с МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г.Ростова-на-Дону	5-9	В течение года (по отдельному плану работы)	Зам.директора по ВР, вожатые
Взаимодействие с МБУЗ «Городская больница №45 города Ростова-на-Дону»	5-9	В течение года (по отдельному плану работы)	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
Взаимодействие с общественной организацией «Общее дело»	5-9	В течение года (по отдельному плану работы)	Зам.директора по ВР
Взаимодействие с МБУ ДО ДЮСШ №4	5-9	В течение года (по отдельному плану работы)	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, Рук. ШСК
Взаимодействие с МБУ ДО ДЮСШ №5	5-9	В течение года (по отдельному плану работы)	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, Рук. ШСК
Взаимодействие с МБУ ДО ДЮСШ №8	5-9	В течение года (по отдельному плану работы)	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, Рук. ШСК
Взаимодействие с МБУ ДО ДЮСШ №19	5-9	В течение года (по отдельному плану работы)	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, Рук. ШСК

Взаимодействие с Храмом Георгия Победоносца	5-9	В течение года (по отдельному плану работы)	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
Адвокатское бюро МЧХИЯН Г.А., в рамках проекта «Адвокатура в школе»	5-9	В течение года  По необходимости	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
Беллахьюстонская Академия»г. Глазго ( Шотландия) в рамках проекта «Дети Холокоста»	5-9	В течение года	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
Агентство			

### **10. Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование**

Дела, события, мероприятия	Классы	срок проведения	Ответственные
«Школа творчества»	5-9	В течение года	зам.директора по ВР, руководитель кружка
«ЮИД»	5-9	В течение года	зам.директора по ВР, руководитель кружка
«Движение Первых»	5-9	В течение года	зам.директора по ВР, руководитель кружка
Спортивная радиопеленгация	5-9	В течение года	зам.директора по ВР, руководитель кружка
«Музыкальная проектория»	5-9	В течение года	зам.директора по ВР, руководитель кружка
Секция по волейболу	5-9	В течение года	зам.директора по ВР, руководитель кружка
«В мире прекрасного»	5-9	В течение года	зам.директора по ВР, руководитель кружка
«Разговоры о важном»	5-9	В течение года	зам.директора по ВР, УВР, классные руководители
Финансовая грамотность	5-9	В течение года	зам.директора по УВР, учителя-предметники
Билет в будущее	6-9	В течение года	зам.директора по УВР, учителя-предметники
Шаг в профессию	5-6	В течение года	зам.директора по УВР, учителя-предметники
Путь к олимпу	5-8	В течение года	зам.директора по УВР, учителя-предметники
История Донского края	6	В течение года	зам.директора по УВР, учителя-предметники
Футбол	6-7	В течение года	зам.директора по УВР, учителя-предметники
Экология	8	В течение года	зам.директора по УВР, учителя-предметники
Мир мультимедиа	8-9	В течение года	зам.директора по УВР, учителя-предметники
Олимпиадная математика	9	В течение года	зам.директора по УВР, учителя-предметники
Основы делового общения	9	В течение года	зам.директора по УВР, учителя-предметники

<b>11. Школьный музей</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>срок проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Работа над проектом «Дети Холокоста»	5-9	В течение года	зам.директора по ВР, руководитель музея
Поисковая работа	5-9	В течение года	зам.директора по ВР, руководитель музея
Экскурсии	5-9	В течение года	зам.директора по ВР, руководитель музея
Открытие Парты Героя	5-9	В течение года ( по необходимости)	зам.директора по ВР, руководитель музея
Пополнение экспозиции, посвященной СВО	5-9	В течение года	зам.директора по ВР, руководитель музея
Проведение акции	5-9	В течение года	зам.директора по ВР, руководитель музея
Встречи с ветеранами	5-9	В течение года	зам.директора по ВР, руководитель музея
Проведение Уроков мужества			