

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону  
«Школа № 92 с углубленным изучением математики»  
(МБОУ «Школа № 92»)**

**«Принято»**  
на заседании ПС  
МБОУ «Школа № 92»  
Протокол заседания № 1  
от «31» августа 2023 года

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ «Школа № 92»  
\_\_\_\_\_ О.А. Колесниченко  
Приказ № 223 от «31» августа 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
обучающихся на уровне среднего общего образования  
МБОУ «Школа № 92»**

**на 2023-2024 гг.**

**2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
• Раздел 1. Целевой.....	4
• Раздел 2. Содержательный.....	13
• Раздел 3. Организационный.....	49
Календарный план воспитательной работы.....	60

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ООП СОО МБОУ «Школа № 92» г. Ростова-на-Дону (далее — Программа воспитания) разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ «Школа № 92»;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ «Школа № 92», в том числе Совета обучающихся, принята педагогическим советом школы и утверждена директором школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МБОУ «Школа № 92» внесены изменения в содержательный и организационный разделы Программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

## **1. Целевой раздел**

1.1. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Школа № 92» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность в МБОУ «Школа № 92» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.3. Цель и задачи воспитания обучающихся.**

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Школа № 92» : развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких

нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Школа № 92»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностного отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Школа № 92» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

#### 1.4. Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Школа № 92» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, историческом просвещении, формировании российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, традиционных российских семейных ценностях; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщению к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

#### 1.5. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО установлены ФГОС СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов воспитания, развития личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

#### **Гражданское воспитание:**

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно- патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

### **Патриотическое воспитание:**

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание:**

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **Эстетическое воспитание:**

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание:**

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда;
- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации;
- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;
- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

#### **Экологическое воспитание:**

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и

социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценность научного познания:**

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **2. Содержательный раздел**

### **2.1. Уклад образовательной организации**

МБОУ «Школа № 92 с углубленным изучением математики» является муниципальной бюджетной организацией города Ростова-на-Дону, расположенной по адресу: пр. Стачки, 195. Основана 1 сентября 1964 года. Численность педагогического коллектива – 43 человека, многие педагоги- выпускники школы. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, так же имеется лицензия на ведение дополнительного образования.

МБОУ «Школа № 92» (далее – школа) - это учебное заведение с углубленным изучением математики, расположенное в оживленном месте западного жилого массива города с развитой инфраструктурой. На территории школы расположено футбольное поле, являющееся источником положительного влияния на обучающихся. Поле помогает развить физические качества, привить любовь к спорту. Вблизи школы находятся продовольственные магазины, 2 детских сада, ночной клуб, салон красоты, табачные магазины (далее чем 100 метров от школы), памятники культурного наследия. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс.

В школе имеются ставки социального педагога, педагога-психолога. Средний возраст учителей 54 года, что говорит о большом педагогическом стаже, учительстве и воспитании целых поколений обучающихся. Так, учителя знают личностные особенности, бытовые условия жизни, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В процессе воспитания МБОУ «Школа № 92» сотрудничает с Домом творчества Советского района, КДН и ЗП, ПДН ОП № 8, ЮФУ, Детская поликлиника № 45, МБУЗ «Поликлиника № 20», ЮФУ, ДГТУ, филиал ФГБУ «Всероссийский университет юстиции РПА Минюста России, ДЮСШ № 5, ДЮСШ № 7, ДЮСШ № 8, Дворец творчества детей и молодежи г. Ростова-на-Дону, Дом творчества Советского района города Ростова-на-Дону, Беллахьюстонская Академия (г. Глазго, Шотландия); принимает участие в правовых проектах «Адвокатура в школе», в проектах РДДМ, проект ВОВ «Дети Холокоста», АШН (Агентство школьных новостей), Агентство развития гражданских инициатив Ростовской области.

В школе функционируют отряды Юного инспектора дорожного движения (основной и резервный), ШУС «София», «РДДМ», «Юнармия», спортивный школьный клуб «Футболайф», школьный музей «А память нам покоя не дает...», театр мариэтюр «Фантазия», открыты кружки и секции дополнительного

образования по нескольким направлениям: техническому, туристско-краеведческому, социально-педагогическому, физкультурно-спортивному, художественному и естественно-научному, раскрывающие потенциал школьника как многогранную личность.

*Реализация сетевых форм взаимодействия:*

При создании модели сетевого взаимодействия в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ ОУ учитывала, что в основе сетевого взаимодействия лежит понятие «сети» как *особого типа совместной деятельности* людей и организаций, основой возникновения которой является определенная общая проблема. В решении этой проблемы заинтересованы все субъекты, вступающие в сеть. При этом они сохраняют независимость своей основной деятельности, *объединяя при необходимости ресурсы.*

Создание сетевой организации означает интеграцию уникального опыта, возможностей, знаний и ресурсов участников, объединяющихся вокруг некоторого проекта, который не может быть выполнен каждым из партнеров в отдельности. Следовательно, образование сети различными участниками обеспечивает взаимные компенсацию недостатков ресурсов и усиление преимуществ.

*Особенности контингента обучающихся.*

Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- По учебным возможностям: они зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе. Наряду с Основными образовательными программами в Учреждении реализуются адаптированные основные образовательные программы. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают образование в форме инклюзии. Для данной группы обучающихся реализуются коррекционно-развивающие занятия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

- По социальному статусу, зависящему от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей.

- По национальной принадлежности. Среди обучающихся до 10% детей разных национальностей: азербайджанцы, таджики, украинцы.

*Источники положительного и отрицательного влияния на детей.*

Школа играет большую роль в развитии ребенка. Именно в школе формируется ценностная ориентация личности.

Важную роль играет учитель, который должен правильно подавать информацию так, чтобы у школьника возникли интерес и стремление познавать что-то новое. За счет грамотной работы педагогов и постоянного участия детей в конкурсах, олимпиадах, проектах ребенок развивается, определяется с желаемой профессией.

В МБОУ «Школа № 92» организовано сбалансированное питание для детей, основанное на правильном и здоровом питании, идет постоянная работа по формированию культуры питания и укреплению здоровья. Все это, несомненно, положительно влияет на развитие и здоровье ребенка. Наряду с этим существуют и негативные факторы влияния. К ним можно отнести:

- отдельные семьи с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно организовать развитие и организацию досуга своего ребенка;
- бесконтрольность родителей, которые излишне заняты своими делами и не уделяют должного внимания своим детям;
- недостаточную грамотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей;
- отклонения в состоянии психического и физического здоровья и развития, возрастные кризисы;
- чрезмерная и бесконтрольная доступность к сети Интернет и средствам массовой информации, где ведется пропаганда насилия и жестокости;
- доступность табака, алкоголя и наркотических средств;
- низкий уровень развития и учебной мотивации детей, поступающих в школу.

*Принципы взаимодействия педагогов, школьников и их родителей, на которых основывается процесс воспитания в Учреждении:*

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в Школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предметасовместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания, как условия его эффективности.

Цель МБОУ «Школа № 92» в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В школе зарождаются традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние представления, мероприятия к Первому, Второму Освобождению города Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков, Дню Победы, мероприятия в честь празднования Дня города Ростова-на-Дону.

Основные традиции воспитания в МБОУ «Школа № 92»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

*Основные воспитывающие общности в школе:*

**детские (сверстников и разновозрастные).** Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух

доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разных возрастов, при возможности обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями и с ОВЗ;

□ **детско-взрослые.** Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель — содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

□ **профессионально-родительские.** Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности — объединение усилий по воспитанию в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

- **профессиональные.** Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы. Требования к профессиональному сообществу школы:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учёт норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, в общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;

- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в отечественной педагогической культуре, традиции;

- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов и прав всех обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;

- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;

- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с учетом индивидуальных особенностей каждого;

- быть примером для обучающихся при формировании у них ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;

побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, ответственность.

**Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «Школа № 92» принимает участие:**

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Школьный музей.
4. Футбол в школе.

**Традиции и ритуалы:** еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ; посвящение в первоклассники.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики:**

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.
2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

**Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:**

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.
3. Попустительское отношение к воспитанию детей
4. Большое количество неполных семей, занятость законных представителей

**Пути решения вышеуказанных проблем:**

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.
4. Работа социального педагога, педагога-психолога с проблемными семьями

**2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МБОУ «Школа № 92» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей:

- «Основные школьные дела»
- «Классное руководство»
- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Предметно-пространственная среда»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация».
- «Школьный музей (вариативный) модуль

## Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

#### *Формы и виды деятельности урока:*

• «Нестандартные уроки»: урок – экскурсия (предприятия города, музеи, занятия на улице); урок – соревнование (турнир, эстафета, лингвистический бой); урок, основанный на имитации деятельности учреждений и организаций (суд, следствие); перенесенные в рамках урока традиционные формы внеклассной работы: КВН, спектакль, концерт, инсценировка художественного произведения;

• «Предметные недели» – открытые уроки, внеклассные дела по предмету, проводимые в рамках одного школьного методического объединения по единой теме;

• «Технология проектного обучения» – организация самостоятельной исследовательской работы обучающихся в рамках одного или нескольких уроков дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах

других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- «Технология конструктивного общения», направленная на установление личностного контакта между учителем и учащимися, на демонстрацию собственной расположенности и целей совместной деятельности, на оказание и просьбу о помощи;

- «Технология проблемного обучения», предполагающая создание проблемных ситуаций для обсуждения в классе («А если бы...», «Если бы я был...», диалог, проблемы экологии, исторические факты); просмотр фильмов; составление заданий, создание мини-проектов и презентаций, связанных с конкретной тематикой, памятными датами и т.д. («История моей школы», «К юбилею города», «Великая Победа»);

- «Технология сотрудничества» – работа в парах или группах. Деление на группы происходит до начала занятия. Группы формируются разными способами: по выбору учителя, по желанию, случайным образом, по определенному признаку и т.д. Группы объединяют: общая тема, работа над мини-проектом, изучение нового материала по методу диалогических сочетаний. Выполнение единого задания учит школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми, дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, воспитывают ответственность за коллективный результат;

- «Ситуация успеха». Создается на уроке с помощью следующих приемов: «Даю шанс» договоренность учителя с менее успешным учеником о подготовке заранее конкретного задания или вопроса; «Эмоциональные «поглаживания» – словесная похвала и поддержка; «Отсроченная отметка» – выставление отметки тогда, когда ребенок заслуживает либо положительную, либо повышенную отметку и т.д.;

- «Изюминка урока» – прием, который использует учитель для концентрации внимания детей, привлечения к выполнению определенного задания, для настроя на дальнейшую деятельность, создания эффекта

удивления и восхищения (предмет, фраза, «черный ящик», образ учителя) помогает поддержать мотивацию детей к получению знаний, способствует установлению доброжелательной атмосферы во время урока, снимает отрицательный эмоциональный барьер;

• «Интеллектуальный спонсор» – организация помощи мотивированных и эрудированных учащихся испытывающих трудности одноклассникам дает школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

Рефлексия – этап урока, в ходе которого учащиеся самостоятельно оценивают свое состояние, эмоции, результаты деятельности.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», «Основы военной подготовки»;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Народы и религии регионов России»;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Основы функциональной грамотности»;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности «Экология питания», «Экология родного края»;
- Освоение курса внеурочной деятельности **«Разговор о важном»** предполагает достижение следующих результатов:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
  - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
  - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
  - уважение к своему и другим народам;
  - первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
  - признание индивидуальности каждого человека;
  - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
  - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
  - бережное отношение к природе;
  - неприятие действий, приносящих вред природе.
  - осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
  - освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
  - осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
  - понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
- Художественное творчество
  - Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

- Данное направление реализуется через работу кружков дополнительного образования «Мир глазами детей», «Музыкальная проектория »,«Медиастудия»

- Туристско-краеведческая деятельность

- Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

- Данное направление реализуется посредством программы внеурочной деятельности и дополнительного образования «Юнармия», традиционных конкурсов, выставок, классных и школьных событиях, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, проекты, участие в социальных проектах, акциях различного уровня.

- Курс дополнительного образования «Радио», направленный на развитие творческих способностей обучающихся в области радиоинженерии.

- Спортивно-оздоровительная и здоровьесберегающая деятельность

- Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

- Данное направление реализуется программами физкультурно-спортивного клуба «Футболайф» («Футбол» (минифутбол), «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис») и программами дополнительного образования «Юнармия»). Ученики участвуют в соревнованиях, турнирах различного уровня. Проводятся Дни здоровья и школьная спартакиада.

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в

конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

### **Модуль «Школьный музей»**

Реализация воспитательного потенциала школьного музея «А память нам покоя не дает...» предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- на классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- на школьном уровне – организация и проведение уроков Мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- на внешкольном уровне – организация и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)

обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе

материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## **Модуль «Взаимодействие с родителями**

**(законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейного клуба «Заботливые родители», предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.
- работа в профориентационном, профилактическом, досуговом направлении «Совета ОТЦОВ».
- проведение еженедельных встреч «Час директора» с родительской общественностью на насущные темы.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

### **Механизм реализации модуля**

Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.

Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

**Организация профилактики** содержит четыре блока:

1. Организационная работа, работа с педагогическим коллективом направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

**Цель:** информировать педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по профилактике правонарушений.

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений.
- Организация работы школьного Совета профилактики.

- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социальных паспортов классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном контроле, карты семьи.
- Посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в кружковую деятельность.
- Педагогическое консультирование.
- Сбор материалов по профилактической работе.

п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
	Участие в заседаниях педагогического совета школы	по плану	Социальный педагог
	Ознакомление с деятельностью социального педагога в школе, его правами и обязанностями	работы школы	
	Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении		
	Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими		

	организацию работы с детьми и семьями «группы риска».		
	Проведение индивидуальных консультаций.	в течение года	
	Организация тематических консультаций, семинаров с субъектами профилактики	в течение года	
	Организация совместных мероприятий с родителями и учащимися с целью повышения взаимодействия	в течение года	

1. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

- Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.
- Изучение детей и составление социального паспорта семьи.
- Адаптация школьников 10-х классов.
- Анкетирование учащихся 10-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (10-11 кл.).
- Проведение социально-педагогического мониторинга.
- Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.
- Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.

- Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.

2. Профилактическая работа с обучающимися включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно - профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка.

*1 направление «Предупреждение неуспешности».*

- Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий учеником выяснение у родителей причины отсутствия.

- Контроль со стороны родителей и педагогов за пропусками по неуважительным причинам

- Обеспечение принятия мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением воспитанием ребенка.

- Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) учащимися, организация помощи отстающим как педагогом- предметником, так и успевающими учениками.

*2 направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений».*

- Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам.

- Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории.

- Создание условий для повышения самооценки учащихся и успешной реализации.

- Включение указанной категории учащихся в общественно полезную деятельность, развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.

- Педагогическая поддержка учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию личностей.

- Оказание социально-психологической помощи детям при решении проблем в их жизни.

- Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

### *3 направление «Правовое просвещение».*

- Осуществление правового просвещения обучающихся.

- Использование в целях правового воспитания учащихся предмета «Обществознание», «ОБЖ», «История», «Право», «Литература» и пр.

- Участие в конкурсах и акциях правовой тематики.

### *4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)».*

- Изучение состояния физического здоровья учащихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья.

- Изучение спортивных интересов учащихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом.

- Разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом.

- Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой.

- Тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ. - Акции «Молодёжь против наркотиков».

*5 направление «Профилактика экстремистских настроений. Школа толерантности».*

- Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации и группировки.

- Формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения культурному диалогу.

- Создание условий для проявления учащимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств.

- Поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки.

*6 направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся».*

- Социально педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов.

- Социально-педагогическая защита прав ребёнка.

- Обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личности учащихся.

- Социально – педагогическое консультирование.

- Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.

- Организационно-методическая деятельность.

- Организация школьного питания.

*7 направление «Семья. Семейные ценности».*

- Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся.

- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».

- Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности.

- Организация проведения совместного досуга родителей и учащихся.

- Привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни.

- Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.

*8 направление «Безопасность на дороге».*

- Осуществление пропагандистской работы по ПДД.

- Оформление школьного стенда по безопасности дорожного движения.

- Участие в соревнованиях и конкурсах.

*9 направление «Противопожарная безопасность».*

- Осуществление пропагандистской работы по правилам пожарной безопасности.

- Оформление школьного стенда по правилам пожарной безопасности.

- Участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня.

*10 направление «Интернет безопасность».*

- Организация просветительской работы с учащимися и их родителями.

- Организация технического контроля безопасности.

- Формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков.

1. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями

- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.

Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	Профориентация, её цели и задачи. Правильный и ошибочный выбор профессии. 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	ПАВ и его влияние на организм ребенка. Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. Устойчивость подростка в обществе. Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ. Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка. Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	Права и обязанности семьи. Права, обязанности и ответственность родителей. Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. Причина детских суицидов. Свободное время и развлечения учащихся.

Организация консультаций специалистов: психолога, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических и встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

### Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профориентация»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

### **3. Организационный раздел**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а так же в выборе новых подходов к преподаванию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий, которые гармонично соотносятся с содержанием предмета преподавания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный потенциал коллектива. С другой стороны в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.

Деятельность МБОУ «Школа № 92» по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;

- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;

- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях от школьных до региональных международных;
- через научно-методические пособия;

*Кадровое обеспечение воспитательного процесса в МБОУ «Школа №92»*

<b>№ п/п</b>	<b>Занимаемая должность</b>
1	Макеечева О.И.-заместитель директора по ВР
2	Классные руководители: Лукьянова О.В. Олейникова З.К.
3	Педагоги дополнительного образования: Рогозян С.М. Рябцева Е.И.

	Погоржальская С.В. Абадеева Н.А.
4	Педагоги-психологи: Черных К.А.
5	Советники директора по работе с молодежными движениями и социализации: Шалабина А.А. Серафимова В.С.
6	Учителя-предметники
7	Социальный педагог
8	Логопед- Можная Е.А.
9	Школьный уполномоченный по правам ребенка- Звягинцева Н.Н.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Перечень локальных правовых документов МБОУ «Школа № 92», в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программы воспитания представлены на сайте образовательного учреждения: <http://92-school.ru/onas/2019-06-21-18-49-14/local-doc.html>

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

На уровне СОО обучаются обучающиеся с ОВЗ. Это дети с задержкой психического развития. Для данной категории обучающихся в МБОУ «Школа № 92» созданы особые условия:

**На уровне общностей:** формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

**На уровне деятельностей:** педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

**На уровне событий:** проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- лично ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

**Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ «Школа № 92»**

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.

2. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.

3. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

4. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

5. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МБОУ «Школа № 92»

В МБОУ «Школа № 92» система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Лидер года»;
- «Лучший спортсмен года»;

- «Самый классный класс»;
- «Класс-волонтер года»;
- «Учитель года»;
- «Самый классный классный»;
- «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

**Формы фиксации** достижений обучающихся, применяемые в МБОУ «Школа № 92»

1. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

1.Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

**Формы** поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МБОУ «Школа № 92» объявление благодарности;

- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Кроме этого, в МБОУ «Школа №92» практикуется благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов). Она заключается в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МБОУ «Школа № 92» осуществляет посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы и ее филиалах, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу МБОУ «Школа № 92», цели, задачам, традициям воспитания, быть согласованными с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

**3.5. Анализ воспитательного процесса** в МБОУ «Школа № 92» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне среднего общего образования, установленными ФГОС СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

#### **Основные принципы самоанализа воспитательной работы:**

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе

цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

## **Основные направления анализа воспитательного процесса**

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

## 1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;

- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы МБОУ «Школа № 92» будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2023/24 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

**Календарный план воспитательной работы**  
**среднего общего образования**  
**МБОУ «Школа № 92» на 2023-2024 учебный год**

<b>1. ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Период проведения</b>	<b>Ответственные</b>
День знаний	10-11	1 сентября	зам.директора по ВР, вожатая,  классные руководители
Церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11  (по отдельному графику)	Еженедельно  (понедельник, пяти)	зам.директора по ВР, классные руководители, вожатая
Мероприятия посвященные Дню города	10-11	сентябрь	зам.директора по ВР, классные руководители,  вожатая
Участие в акции Лиги волонтеров «Большая уборка», «Разделяй с нами»	10-11	сентябрь (вторая неделя)	зам.директора по ВР, классные руководители
Урок безопасности	10-11	2-5 сентября	зам.директора по ВР,  классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану)	10-11	2-5 сентября	зам.директора по ВР,  Учителя-предметники, классные руководители
Декада безопасности «Внимание - дети!»	10-11	5-16 сентября	зам.директора по ВР,  классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные 274-й годовщине города Ростова-на-Дону	10-11	17-18 сентября	зам.директора по ВР, классные руководители,  вожатая
День добра и уважения: ко Дню пожилого человека	10-11	30 сентября	зам.директора по ВР, классные руководители, вожатая
День учителя в школе: поздравление учителей, концертная программа.	10-11	октябрь	зам.директора по ВР, классные руководители, вожатая,учитель музыки

Акция «Ветеран живет рядом», ко Дню пожилого человека.	10-11	октябрь	Классные руководители
«День древонасаждений»	10-11	октябрь	Классные руководители
Экологические акции «Живые родники Ростова», «Большая уборка»,  «Разделяй с нами», «Культура обращения с отходами» в рамках реализации муниципального проекта  «Ростов-город будущего»	10-11	1-31 октября	зам.директора по ВР, учителя доп. образования, учителя-предметники
День народного единства	10-11	4 ноября	зам. директора по ВР, МО истории
Городской этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	10-11	15 ноября	зам. директора по УВР, МО истории
Международный день толерантности (по отдельному плану)	10-11	16 ноября	ШУПР, социальный  педагог, классные руководители
День матери в России	10-11	25 ноября	педагог-организатор,  классные руководители
Районный этап городского фестиваля инсценированной военно-патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны»	10-11	до 29 ноября	зам. директора по ВР,  классные руководители
Проведение Акции «Почта доверия»	10-11	19-25 ноября	зам. директора по ВР,  ШУПР
Единый Урок Права	10-11	19-25 ноября	зам. директора по ВР,  ШУПР
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	1 декабря	педагог-организатор,  классные руководители
Городская викторина АВС по изучению правил дорожного движения	10-11	1-15 декабря	Руководитель отряда ЮИД, советник
День Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	педагог-организатор классные руководители,  МО истории
Новогодние представления «Театр – детям»	10-11	26-28 декабря	зам. директора по ВР, классные руководители
Городской конкурс «Безопасность глазами детей»	10-11	январь-февраль	Руководитель отряда ЮИД

Детские новогодние мероприятия	10-11	1-19 января	зам. директора по ВР, классные руководители, советник
Организация выставки «Игрушка, сделанная своими руками»	10-11	26-28 декабря	зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая
Организация выставки «Дорожный знак на новогодней елке»	10-11	26-28 декабря	зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая
Акции «Покормите птиц зимой»	10-11	26-28 декабря	зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая
«Рождественский перезвон»	10-11	26-28 декабря	зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая
Всероссийская Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	10-11	январь	зам.директора по ВР, классные руководители
<b>Декада Воинской Славы:</b>			
Уроки мужества (беседы, классные часы), посвященные первому освобождению Ростова-на-Дону	10-11	22-29 ноября	Классные руководители
Выставка военных книг, стенгазет, посвященных 2-му освобождению города Ростова-на-Дону»	10-11	10-20 февраля	классные руководители, зав. библиотекой
«Конкурс строя и песни»	10-11	15-23 февраля	зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая, педагог- организатор ОБЖ, учителя физической культуры
Спортивные состязания «А, ну-ка, мальчишки!»	10-11	15-25 февраля	учителя физической культуры
День Российской науки	10-11	8 февраля	педагог-организатор классные руководители
<b>Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (по отдельному плану)</b>			
Торжественное открытие городского Месячника оборонно-массовой работы	10-11	27 января	зам. директора по ВР, классные руководители, вожатая

Литературно-музыкальная композиция: «К подвигу солдата сердцем прикоснись!»- ко Дню Защитника Отечества	10-11	февраль	Зам.директора по ВР, классные руководители
Классный час - поздравление: Мы - будущие Защитники Отечества.	10-11	февраль	Классные руководители
Ростов-на Дону – город воинской славы: страницы огненных лет	10-11	февраль	Классные руководители
Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой работы	10-11	25 февраля	зам. директора по ВР, классные руководители
Патриотическая акция «Удели внимание, ветерану»	10-11	февраль-май	Классные руководители
Патриотическая акция «Блокадный хлеб»	10-11	февраль	зам.директора по ВР, классные руководители
«Только с этого дня начинается в мире весна», - комплекс мероприятий, посвященных международному Дню 8 марта.	10-11	7 марта	зам.директора по ВР, классные руководители, вожатая
Конкурсно-игровая программа «Классные девчонки»	10-11	март	Классные руководители
Внеклассное мероприятие «Широкая масленица»	10-11	март	Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	10-11	17 марта	классные руководители МО истории
«День древонасаждений»	10-11	апрель	классные руководители
День Здоровья	10-11	апрель	Учителя физкультуры
День космонавтики. Гагаринский урок	10-11	12 апреля	классные руководители МО истории
Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо-2024»	10-11	апрель-май	Руководитель отряда ЮИД
Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах	10-11	В течение года	учителя-предметники Классные руководители
Патриотическая акция «Удели внимание, ветерану»	10-11	апрель-май	Классные руководители
<b>Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы</b>	10-11	май	зам.директора по ВР, , вожатые
Участие в Всероссийской акции «Бессмертный полк»	10-11	май	Классные руководители родители
Акция «Письмо в бессмертный полк»	10-11	май	классные руководители родители

Всероссийский проект «Спасибо за всё»	10-11	май	классные руководители
Всероссийский проект «Дорога памяти»			
Всероссийская онлайн-акция «Свеча памяти»	10-11	май	классные руководители родители
Всероссийская акция «Окна Победы»			
Международный день семьи	10-11	15 мая	классные руководители родители
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	зам.директора по ВР
Подготовка к летней оздоровительной компании	10-11	25 мая	зам.директора по ВР
Торжественное мероприятие «Выпускной»	11	июнь	зам.директора по ВР
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	10-11	22 июня	Начальник пришкольного лагеря

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Участие в проекте «150 культур Дона», «Культура 100 лиц»	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Городской конкурс старшеклассников «Ровесник»	10-11	По согласованию	Зам.директора по ВР, классные руководители, вожатые, педагоги- организаторы
Смотр основных и резервных отрядов ЮИД	10-11	По согласованию	Руководитель отряда ЮИД
Проект «Ростов-территория безопасности»	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Выставка детского технического творчества «Юные техники-любимому городу», посвященная 274- годовщины со дня основания города Ростова-на-Дону	10-11	сентябрь (II декада)	Зам.директора по ВР, классные руководители, вожатые, педагоги- технологии
Праздничные мероприятия, посвященные 274-й годовщине города Ростова-на-Дону	10-11	17-18 сентября	Зам.директора по ВР, классные руководители,  вожатые
Городская Олимпиада «Историческое краеведение и этнография Юга России», посвящённая году культурного наследия народов России	10-11	10-30 октября	классные руководители, МО истории и обществознания

Экологические акции «Живые родники Ростова», «Большая уборка», «Разделяй с нами», «Культура обращения с отходами» в рамках реализации муниципального проекта «Ростов-город будущего»	10-11	1-31 октября	Скнарина Т.А., рабочая группа
Городской этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	10-11	15 ноября	классные руководители, МО истории
Районный этап городского фестиваля инсценированной военно-патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны»	10-11	до 29 ноября	классные руководители
Городская викторина АВС по изучению правил дорожного движения	10-11	1-15 декабря	Зам.директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
X (заочный) городской краеведческий конкурс детского творчества «Воспевая край Донской»	10-11	18 января	Зам.директора по ВР, классные руководители, вожатые, педагоги- организаторы
Торжественное открытие городского Месячника оборонно-массовой работы	10-11	27 января	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Городской конкурс «Безопасность глазами детей»	10-11	январь-февраль	Зам.директора по ВР, классные руководители
Военно-спортивные состязания «Юнармейцы, вперед!»	10-11	3-4 февраля	Зам.директора по ВР, классные руководители, вожатые, педагоги- организаторы
Военно-тактические соревнования «Юные защитники Отечества»	10-11	10-11 февраля	Зам.директора по ВР
Городская патриотическая акция «Ростовчанин, помни эту дату!»	10-11	14 февраля	Зам.директора по ВР, классные руководители, МО истории и обществознания
Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой работы	10-11	25 февраля	Зам.директора по ВР, классные руководители,
Городская научно-практическая конференция «ЭКОЛОГиЯ» в рамках реализации муниципального проекта «Ростов-город будущего»	10-11	1-28 февраля	Иванова О.В. рабочая группа

Весенняя сессия конференции ДАНЮИ	10-11	1-28 февраля	Зам.директора по УВР, классные руководители
Смотр основных и резервных отрядов ЮИД	10-11	март	Руководитель отряда ЮИД
Мероприятия , посвященные Дню Победы	10-11	март	Зам.директора по ВР, классные руководители,
XVI городской (заочный) краеведческий творческий конкурс «Символы моей Родины»	10-11	15 марта	классные руководители, МОистории
Неделя высоких технологий и технопредпринимательства	10-11	14-20 марта	классные руководители, педагог-организатор
Городской конкурс по информационно- коммуникационным технологиям «Безопасность цифрового мира	10-11	23 марта	Зам.директора по ВР, классные руководители,
Весенняя сессия конференции ДАНЮИ	10-11	1-27 марта	Зам.директора по ВР, классные руководители
Городская научно-практическая конференция «ЭКОЛОГИЯ» в рамках реализации муниципального проекта «Ростов-город будущего»	10-11	1-31 марта	Иванова О.В. рабочая группа
Конкурс творческих работ к Международному Дню птиц «Птицы Родного края» в рамках реализации муниципального проекта «Ростов-город будущего»	10-11	1-31 марта	классные руководители, педагог-организатор
Участие в акции «Неделя без турникетов»	10-11	1-31 марта	Зам.директора по ВР, классные руководители
Городской фестиваль детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!»	10-11	апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители,
Конкурс творческих работ к Международному Дню птиц «Птицы Родного края» в рамках реализации муниципального проекта «Ростов-город будущего».	10-11	1-15 апреля	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор

XXI городской дистанционный конкурс юных экскурсоводов	10-11	15-20 апреля	Зам.директора по ВР, классные руководители, МО истории
XXIV городские финальные соревнования «Школа безопасности - 2024»», посвященные 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне	10-11	28-29 апреля	Зам.директора по ВР, классные руководители,
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	10-11	март-май (по объявлению)	классные руководители, МО физической культуры
Этапы Всероссийского конкурса-фестиваля «Безопасное колесо- 2024»	10-11	апрель-май	Зам.директора по ВР, руководитель кружка ЮИД
Городской туристский слет учащихся «Память жива», посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне	10-11	13-14 мая	Зам.директора по ВР, классные руководители, МО истории
XIX городской (заочный) краеведческий конкурс рисунка «Мой край – Донской», посвященный Международному дню семьи	10-11	17 мая	классные руководители, МО истории
Городской конкурс инновационных технических проектов в рамках городского Фестиваля технического и декоративно-прикладного творчества	10-11	20 мая	Зам.директора по ВР, классные руководители
Городские соревнования по спортивному ориентированию, посвященные международному дню ориентирования	10-11	22 мая	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагоги физкультуры
Экологические акции «Живые родники Ростова», «Большая уборка», «Разделяй с нами», «Культура обращения с отходами», «День Древонасаждения», «Свобода от отходов», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Нет пакетам»	10-11	1-31 мая	Иванова О.В. рабочая группа
Мероприятия, посвященные дню Памяти и скорби	10-11	19-22 июня	Зам.директора по ВР, классные руководители вожатая
Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	10-11	25 мая -26 июня	классные руководители, педагог-организатор

Фестиваль детского технического и декоративно-прикладного творчества  «Страна, в которой правит детство»: торжественное открытие городской выставки детского творчества (посещение выставки по графику)	10-11	1-29 июня	классные руководители, учителя технологии
---	-------	-----------	---

<b>2. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
<b>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Период проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа с классным коллективом</b>			
Внеурочная деятельность в рамках Всероссийских, региональных, муниципальных онлайн и офлайн проектах, конкурсах, фестивалях.	10-11	В соответствии с поступлением информации	Зам.директора по ВР, классные руководители, вожатые, родители.
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	10-11	В течение года каждый понедельник	Зам.директора по ВР, классные руководители
Анкетирование обучающихся. Выявление трудных и предполагаемых подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию.	10-11	Сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
Заполнение классными руководителями «Социальных паспортов класса»	10-11	Сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
Заполнение классными руководителями «Таблица факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся»	10-11	Сентябрь  Февраль	Зам.директора по ВР, классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	В соответствии с планом	Зам.директора по ВР, классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10-11	В соответствии с планом	Зам.директора по ВР, классные руководители
Дежурство в школе	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Организация экскурсий/походов	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Проведение классных часов	10-11	В соответствии с планом	Зам.директора по ВР, классные руководители
Проведение инструктажей по мерам безопасности жизнедеятельности обучающихся	10-11	В соответствии с планом	Зам.директора по ВР, классные руководители
Проведение мероприятий по профилактике ДДТ, по пожарной и антитеррористической безопасности.  Формирование	10-11	1 раз в четверть /при необходимости	Зам.директора по ВР, классные руководители

социального банка			
данных каждого класса			
Организация и проведение СПТ для обучающихся 10-11 классов;	10-11	сентябрь– октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Мониторинг социальных сетей подростков	10-11	Еженедельно	Зам.директора по ВР, классные руководители
Обмен данными с межведомственными организациями по факту выявления обучающихся, занимающихся экстремисткой деятельностью	10-11	При выявлении	Зам.директора по ВР, классные руководители
Вызов на заседание Совета профилактики	10-11	В соответствии с графиком проведения (ежемесячно)	Зам.директора по ВР, классные руководители
Планирование каникулярной деятельности	10-11	В конце каждой четверти	Зам.директора по ВР, классные руководители
Проведение мероприятий для обучающихся по профилактике правонарушений, кризисных состояний, направленных на сплочение коллектива класса, формирования благоприятного микроклимата в классе.	10-11	В течении года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Работа с трудными детьми, детьми на ВШУ (посещение на дому, заполнение документации»	10-11	В течении года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Педагогический всеобуч «Профилактика приобщения к употреблению наркотических и психоактивных веществ, их пагубного воздействия на организм ребенка, своевременного пресечения первых проб ПАВ несовершеннолетними, и отклоняющегося поведения детей и подростков. Профилактика насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних в семье. Профилактика суицидального поведения».	10-11	1-15 ноября	Зам.директора по ВР, классные руководители
Работа с трудными детьми, детьми на ВШУ (посещение на дому, заполнение документации»	10-11	В течении года	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, ШУПР
Педагогический всеобуч «Профилактика приобщения к употреблению наркотических и психоактивных веществ, их пагубного	10-11		

воздействия на организм ребенка, своевременного пресечения первых проб ПАВ несовершеннолетними, и отклоняющегося поведения детей и подростков.		1-30 ноября	Зам.директора по ВР, классные руководители
Профилактика насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних в семье. Профилактика суицидального поведения».	10-11	15-25 ноября	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Отчет классных руководителей о проведенной профилактической работе с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	10-11	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР, классные руководители,
Выявление трудных и предполагаемых подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию.	10-11	В течении года	Зам.директора по УВР, ВР, классные руководители, учителя-предметники
Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов в целях правового просвещения обучающихся по вопросам ответственности за совершение правонарушения или преступления	10-11	1-15 декабря	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Работа с неуспевающими в классе	10-11	В течении года	Зам.директора по УВР, ВР, классные руководители
Подготовка к участию в конкурсе смотре военно-патриотической песни.	10-11	В течении года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Посещение музеев, театров, цирка, картинной галереи, выставок	10-11	По плану классные руководители	Классные руководители
Экскурсии по г. Ростову-на-Дону, Ростовской области	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение кинотеатров	10-11	По плану классные руководители	Классные руководители
Посещение исторического Парка «Россия моя история», музея Самбекские высоты, Ботанического сада ЮФУ и др	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с обучающимися</b>			
Групповая и индивидуальная работа с обучающимися	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация детей-беженцев, вынужденных	10-11	В течение учебного	Классные руководители,

переселенцев		года	педагог-психолог
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Изучение динамики развития классного коллектива	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Групповая и индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся	10-11	В течение года	Классные руководители
Классные родительские собрания	10-11	В соответствии с графиком проведения	Классные руководители
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники,
<b>Декада Безопасности «Внимание – дети!»</b>			
<b>Название мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Период проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Мониторинг способов прибытия обучающихся в школу и убытия их домой	10-11	05- 16.09.	Заместитель директора по ВР Кл.руководители, родители
Рекомендации для родителей обучающихся о необходимости проведения бесед с детьми, в целях обеспечения безопасности детей в период их следования в школу и из нее.	10-11	05-16.09.	Заместитель директора по ВР Кл.руководители, родители
Составление схемы маршрута безопасного движения в школу и возвращения домой из нее: «Дом-школа-дом»	10-11	06-16.09.	Классные руководители Родители обучающихся Обучающиеся класса
<b>Всероссийский урок безопасности:</b> <b>«Противодействие терроризму»:</b>  - Противодействие экстремизму и терроризму.  - Безопасность в школе и правила поведения при захвате в заложники	10-11  10-11	  05.09.20	  Классные руководители
К Дню солидарности в борьбе с терроризмом «СТОП ТЕРРОРИЗМ! Мы против террора»: фестиваль слоганов антитеррористической направленности	10-11	02.09.20	Классные руководители Вожатая, Актив школы
Товарищеский матч по футболу: «Спорт против террора»	10-11	03.09.20	Учителя физической культуры

Инструктаж обучающихся классов по технике безопасной организации учебных занятий.	10-11	06-16.09.20	Зам.директора по УВР Учителя-предметники
Инструктаж классных руководителей, педагогов внеурочной деятельности по мерам безопасности	10-11	02.09.20	Заместитель директора по ВР Кл.руководители, родители
<b>Инструктаж обучающихся по мерам безопасности:</b>			
<b>ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ.</b> Меры безопасности и правила поведения обучающихся в школе и за ее пределами. <b>ИНСТРУКЦИЯ</b> по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте.	10-11	01-10.09.	Классные руководители
<b>ИНСТРУКЦИЯ</b> по антитеррористической безопасности для работников и обучающихся школы		01-10.09.	Классные руководители
<b>ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА</b> Профилактика опасных ситуаций водворе, на улицах, дома и в общественных местах	10-11	01-10.09.	Классные руководители
<b>ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА</b> Правила пожарной безопасности в школе и дома для обучающихся	10-11	01-10.09.	Классные руководители
<b>ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА</b> Электробезопасность для обучающихся школы	10-11	01-10.09.	Классные руководители
<b>ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА</b> Безопасное пользование мобильными устройствами. Правила применения мобильных устройств в школе.	10-11	01-10.09.	Классные руководители
Размещение информационных заметок: «Опасные ситуации и телефоны экстренных служб» для размещения на доске классной документации	10-11	01-10.09.	Преподаватель-организатор ОБЖ, Классные руководители
Памятка юного пешехода	10-11	01-10.09.	Кл. руководители
«Минутки безопасности»	10-11	В конце учебного дня после последнего урока	Учителя-предметники
<b>3. САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Период проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Выборы актива самоуправления класса: классный час	10-11	октябрь	Классные руководители, вожатая, актив класса

Выборы Лидера ШУС «София»	10-11	15-20 октября	Зам.директора по ВР, вожатая
День добрых дел	10-11	6 октября	Классные руководители, вожатые
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	10-11	ноябрь	Зам.директора по ВР
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятиях	10-11	В соответствии с планом мероприятий	зам.директора по ВР, вожатая, лидер ШУС
Работа в соответствии с обязанностями «Движение Первых»	10-11	В течение года	Классные руководители, вожатые, руководитель штаба
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	10-11	В течение года	зам.директора по ВР, вожатая, лидер ШУС
Рейд по проверке внешнего вида уч-ся	10-11	декабрь, февраль, апрель	Зам.директора по ВР
День детских общественных организаций России	10-11	19 мая	Вожатые, классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители, Актив класса
Отчеты актива о проделанной работе.	10-11	май	зам.директора по ВР
Подведение итогов работы за год			
<b>ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>			
Организация и деятельность отряда ЮИД	10-11	В течение года	Руководитель отряда ЮИД, советник
Организация и деятельность ШСК «Футболайф»	10-11	В течение года	Руководитель ШСК, советник
Организация и деятельность Совета музея	10-11	В течение года	Руководитель школьного музея, советник
Организация и деятельность отряда «Юнармия»	10-11	В течение года	Руководитель кружка «Юнармия», советник
Участие обучающихся в мероприятиях Движения Первых	10-11	В течение года	Руководитель штаба, советники по воспитанию
Работа над видео для Школьного медиа	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР

Смотр основных и резервных отрядов ЮИД	10-11	По согласованию	Руководитель отряда ЮИД, советник
Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее»	10-11	1-30 сентября	руководитель штаба, советник, классные руководители
Анализ эффективности деятельности актива класса, принятие предложения по улучшению взаимодействия актива с коллективом класса.	10-11	1 раз в четверть	Руководитель штаба, советник, классные руководители
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	10-11	В течении года	Руководитель кружка РДШ, советник, классные руководители
Всероссийская акция РДДМ посвященная Дню народного единства	10-11	4 ноября	Вожатая, классный руководитель, руководитель штаба
Сетевая волонтерская акция «Моя улица свободна от дыма», посвященная Международному дню отказа от курения	10-11	18 ноября	Вожатая, классный руководитель
Сетевая волонтерская акция #СТОПВИЧСПИД, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	10-11	1 декабря	Вожатые, классный руководитель
Всероссийская акция РДДМ, посвященная Дню неизвестного солдата	10-11	2 декабря	руководитель штаба, классный руководитель
Всероссийская акция РДДМ, посвященная Дню Героев Отечества	10-11	9 декабря	руководитель штаба, классный руководитель
Всероссийская акция РДДМ, посвященная Дню Конституции РФ	10-11	12 декабря	руководитель штаба, классный руководитель
Участие в конкурсе «Лидер года»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР
Всероссийская акция РДДМ «Подари книгу», посвященная Международному Дню книгодарения	10-11	14 февраля	руководитель штаба, классный руководитель
Всероссийская акция РДДМ, посвященная Дню защитника Отечества	10-11	22 февраля	руководитель штаба, классный руководитель
Смотр основных и резервных отрядов ЮИД	10-11	март	Руководитель отряда ЮИД
Всероссийская акция РДШ, посвященная Международному женскому дню	10-11	7 марта	руководитель штаба, классный руководитель
Сетевая волонтерская акция «Твое здоровье в твоих руках», посвященная Международному дню борьбы с туберкулезом	10-11	24-31 марта	Вожатая, классный руководитель

Этапы Всероссийского конкурса-фестиваля «Безопасное колесо- 2024»	10-11	апрель-май	Руководитель отряда ЮИД
Всероссийская акция РДДМ«Будь здоров!»	10-11	7 апреля	руководитель штаба, классный руководитель
Всероссийская акция РДДМ, посвященная Дню космонавтики	10-11	12 апреля	руководитель штаба, классный руководитель
Городская акция «Марафон здоровья»	10-11	20-23 апреля	вожатая, классный руководитель
Городская акция «Весенняя неделя добра»	10-11	18-24 апреля	Вожатые, классный руководитель
Всероссийская акция РДДМ, посвященная Дню Победы	10-11	9 мая	руководитель штаба, классный руководитель
Всероссийская акция РДДМ, посвященная Дню музеев	10-11	18 мая	руководитель штаба, классный руководитель
Всероссийская акция РДДМ, посвященная Дню детских организаций	10-11	19.мая	руководитель штаба, советники по воспитанию
Сетевая волонтерская акция «Лето без дыма», посвященная Всемирному дню без табака	10-11	31 мая	Вожатая , классный руководитель
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>			
Создание классных тематических стенгазет	10-11	В течение года	Классные руководители, вожатая
Подготовка заметок и материалов для школьного сайта и школьной группы в телеграмм	10-11	1 раз в четверть	зам.директора по ВР, вожатая
Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Городской конкурс видеоработ «МедиаАльманах»	10-11	Ежемесячно	зам.директора по ВР, вожатая,
Видеопоздравление с Днем Учителя	10-11	05 октября	зам.директора по ВР, вожатая,
Видеопоздравление с Новым годом	10-11	25-28 декабря	зам.директора по ВР, вожатая
Репортаж о проведении военно-спортивного месячника	10-11	12-25 февраля	зам.директора по ВР, вожатая
Видеопоздравление с Женским Днем	10-11	05-08 марта	зам.директора по ВР, вожатая
Фестиваль детского телевизионного творчеств «МедиаПоколение»	Медиацентр	15-16 апреля	зам.директора по ВР, вожатая

Городской конкурс видеоработ «МедиаАльманах»	Медиацентр	28 апреля	зам.директора по ВР, вожатая
Слет районных и школьных медиацентров «Медиа-Прорыв»	Медиацентр	23 мая	зам.директора по ВР, вожатая
<b>4. ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Период проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ПДН УМВД</b>			
Проведение сверки несовершеннолетних, уч-ся школы 1 – 11 классов, состоящих на ВШУ, учетах КДН и ЗП, ПДН с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы.	10-11	сентябрь	Классные руководители, зам.директора по ВР, социальные педагоги
Проведение сверки опекаемых детей 1 – 10 классов, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях, для составления картотеки и оказания данным семьям социальной, психологической, юридической помощи.	10-11	сентябрь	Классные руководители, зам.директора по ВР, социальные педагоги
Проверка уч-ся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.	10-11	в течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР, социальные педагоги
Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении, семей «трудных» подростков	10-11	Начало-конец учебного года Перед заседанием КДНиЗП Советского района г. Ростова-на-Дону	Классные руководители, зам.директора по ВР, инспектор ПДН, социальные педагоги
Проведение профилактических бесед с различными категориями обучающихся и их родителями по предупреждению экстремизма:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• участию в неформальных молодежных объединениях асоциального характера;</li> <li>• участию обучающихся в несанкционированных массовых мероприятиях;</li> <li>• об ответственности обучающихся за участие в экстремистском сообществе</li> </ul>	10-11	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР, инспектор ПДН, администрация школы, медсестра ОУ, социальный педагог

Регулярное проведение заседаний Совета профилактики	10-11, Совета профилактики	1 раз в четверть	Классные руководители, зам.директора по ВР, инспектор ПДН, социальные педагоги, психологи, администрация ОУ
<b>ИНДИВИДУАЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ, СОСТОЯЩИМИ НА РАЗНЫХ ФОРМАХ УЧЕТА</b>			
Изучение личностей уч-ся и составление социально психологических карточек уч-ся, состоящих на ВШУ, ПДН.	10-11	в течение года	социальный педагог, педагог психолог, классные руководители
Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики с целью получения информации об уч-ся, требующих усиленного контроля и оказания им социальной помощи.	10-11	в течение года.	социальный педагог
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Период проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Изучение семейных взаимоотношений в семьях уч-ся с целью оказания социальной, психологической помощи.	10-11	в течение года	социальный педагог, педагог психолог, классные руководители
Проверка уч-ся по месту жительства с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия.	10-11	в течение года	социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН, участковый инспектор милиции
Обследование условий жизни опекаемых детей, а также многодетных и малообеспеченных семей с целью выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе	10-11	в течение года	социальный педагог, классные руководители, орган опеки и попечительства
Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий уч-ся «группы риска»	10-11	в течение года	социальный педагог, классные руководители
Проведение индивидуально профилактической работы с уч-ся, состоящими на ВШУ, ПДН с целью предупреждения с их стороны нарушений Устава школы, противоправных действий.	10-11	в течение года	социальный педагог

Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха уч-ся. Трудоустройство на работу.	10-11	ноябрь, январь, март, летний период времени.	социальный педагог, классные руководители
<b>РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ</b>			
Методические рекомендации: «Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет»	педагоги	январь-февраль (на личную почту, в элжур)	педагоги-психологи, социальные педагоги
Проведение совещания по ознакомлению педагогического коллектива с новыми неформальными объединениями, распространенными в молодежной среде	педагоги	март	Зам.директора по ВР
Анализ состояния работы школы по выявлению учащихся, состоящих в НМО	пед.коллектив	май	Зам.директора по ВР
Участие в методическом объединении классных руководителей школы.	пед.коллектив	по плану методического объединения классных руководителей	социальный педагог
Участие в заседаниях педагогического совета школы:	пед.коллектив	по плану работы школы	социальный педагог
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Период проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении	педагоги	в течении года	социальный педагог
Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска».	педагоги	в течении года	социальный педагог
Проведение индивидуальных консультаций.	педагоги	в течении года	социальный педагог
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности.	10-11	в течение года	социальный педагог
Участие в методических секциях, семинарах, практикумах различного уровня по социально-педагогическим вопросам	10-11	в течение года	социальный педагог

Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике.	10-11	в течение года	социальный педагог
<b>РАБОТА С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ</b>			
Изучение особенностей и посещение на дому семей, в которых родители ведут асоциальный образ жизни (употребление спиртных напитков, наркотиков и др.)	10-11	В течение года	зам.директора по ВР, инспектор ПДН социальные педагоги
Постоянное взаимодействие в работе с ПДН, КДН и ЗП по работе с неблагополучными семьями	Сотрудники ПДН, КДН и ЗП,  родители	В течение года	зам.директора по ВР, инспектор ПДН социальные педагоги  кл.руководители
Рассмотрение вопросов работы с «трудными» семьями на заседаниях:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• совета профилактики;</li> <li>• педагогических советах;</li> <li>• производственных совещаниях;</li> <li>• планерках при директоре</li> </ul>	Администрация школы, педагоги, родители	1 раз в четверть	зам.директора по ВР, социальные педагоги инспектор ПДН
<b>ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>			
Размещение информации по профилактике правонарушений и безнадзорности на сайте ОО, на информационных стендах школы, официальных страницах школы в сети интернет.	10-11	постоянно	зам.директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, Классные руководители
Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся, консультативная помощь педагогов-психологов и социальных педагогов)	10-11	постоянно	зам.директора по ВР, отв.специалист за работу сайта, социальный педагог
Составление социального паспорта класса, социального паспорта школы	10-11	сентябрь-октябрь	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в объединения по интересам	10-11	сентябрь	Классные руководители
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Период проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Контроль за посещаемостью обучающимися учебных и внеурочных занятий	10-11	ежедневно	Социальный педагог, классные руководители

Родительский всеобуч в рамках «Часа директора» и родительские собрания:  • ответственность за воспитание детей и исполнение их детьми законодательства РФ; • о здоровом образе жизни семьи и профилактике вредных привычек; • жестоким обращении с детьми и др.	10-11	в течение года	Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН, классные руководители
Профилактические и коррекционные беседы с родителями учащихся «группы риска».	10-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Привлечение родителей к участию в районных акциях и воспитательных мероприятиях школы, класса	10-11	В течение года	Классные руководители
Помощь родителям в организации оздоровления детей в каникулярный период (школьный лагерь, оздоровительные лагеря РФ).	10-11	Каникулы	Зам.директора по ВР, Социальный педагог, классные руководители
Работа Департамента Правопорядка	10	в течение года	социальный педагог, самоуправление
Работа Совета Профилактики	10-11	в течение года	зам.директора по ВР
Приглашение в ОУ сотрудников полиции, прокуратуры, ПДН ОП-8, ГИБДД, других заинтересованных ведомств	10-11	в течение года	зам.директора по ВР
Проведение заседаний Службы медиации	10-11	По запросу	Руководитель службы медиации
Посещение семей, состоящих на учёте КДН,ПДН, СОП,ГЖС, опекаемые	10-11	В течении года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
Акция «Вернем детей в школу»	10-11	17-21 сентября	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
Проведение соревнований по различным видам спорта	10-11	По отдельному плану	Руководитель ШСК «Лидер»
«Президентские состязания» школьный этап	10-11	Сентябрь-март	Руководитель ШСК «Лидер»
Неделя «Права и ответственность»	10-11	ноябрь (по отдельному плану)	Зам. директора по ВР, классные руководители
Единый урок «Права человека», - ко Дню правовой грамотности	10-11	19 ноября	ШУПР, Социальный педагог

<b>ПАМЯТКИ. Информационные материалы</b>			
Безопасные осенние каникулы	родители	октябрь	Социальный педагог
Последствия участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах	Родители 10-11	ноябрь	Социальный педагог
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Период проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Митинг: правила и обязанности	10-11	декабрь	Социальный педагог
Контроль за посещаемостью обучающихся учебных и внеурочных занятий	10-11	ежедневно	Социальный педагог, классные руководители
Как защитить ребенка от сексуальных преступлений.	Родители	январь	Социальный педагог
Ответственность за ложное сообщение об актах терроризма. Памятка	10-11	январь	Социальный педагог
<b>ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА</b>			
Размещение информации по профилактике экстремизма и терроризма на сайте ОО, на информационных стендах школы, официальных страницах школы в сети интернет.	10-11	постоянно	Зам.директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, Классные руководители
Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся, консультативная помощь педагогов-психологов и социальных педагогов)	10-11	постоянно	Зам.директора по ВР, отв.специалист за работу сайта, социальный педагог
Составление социального паспорта класса, социального паспорта школы	10-11	сентябрь-октябрь	Классные руководители
Диагностика и выявление учащихся группы риска, находящихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	10-11	в течение года	педагоги-психологи, социальные педагоги, Классные руководители
Психолого-педагогический мониторинг по раннему выявлению национализма и экстремизма в ученической среде	10-11	Постоянно, в соответствии с планом	Зам.директора по ВР, педагоги-психологи, учителя-предметники, социальные педагоги, Классные руководители, совет профилактики

Мониторинговое педагогическое наблюдение по выявлению несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодежным объединениям на основании внешних признаков	10-11	постоянно	социальный педагог, учителя-предметники, Классные руководители
Организация групповой и индивидуальной работы с учащимися группы риска, направленной на выявление членов неформальных молодежных группировок и профилактику участия в НМО	10-11	постоянно	социальный педагог, педагоги-психологи
Вовлечение обучающихся в объединения по интересам	10-11	сентябрь	Классные руководители
Контроль за посещаемостью обучающимися учебных и внеурочных занятий	10-11	ежедневно	Классные руководители, социальный педагог
Профилактические и коррекционные беседы с родителями учащихся «группы риска»	10-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Период проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Привлечение родителей к участию в районных акциях и воспитательных мероприятиях школы, класса	10-11	В течение года	Классные руководители
Помощь родителям в организации оздоровления детей в каникулярный период (школьный лагерь, оздоровительные лагеря РФ)	10-11	Каникулы	Зам.директора по ВР, социальные педагоги, Классные руководители
Работа Совета Профилактики	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР
Приглашение в ОУ сотрудников полиции, прокуратуры, ПДН ОП-8, ГИБДД, других заинтересованных ведомств	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР
Проведение заседаний Службы медиации	10-11	По запросу	Руководитель службы медиации
Посещение семей, состоящих на учете КДН, ПДН, СОП, ТЖС, опекаемые	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, Классные руководители
Проведение соревнований по различным видам спорта	10-11	По отдельному плану	Руководитель ШСК «Лидер»
<b>Памятки</b>			
День солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану)	10-11	2 сентября	Зам.директора по ВР, Учителя-предметники, классные руководители, заведующий библиотекой.

Экстремизм и терроризм – угроза обществу: памятка	10-11	сентябрь	Социальный педагог
Международный день толерантности (по отдельному плану)	10-11	16 ноября	педагог-психолог классные руководители, педагог доп.образования,  вожатые, зав.библиотекой.
Как не быть завербованным: ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность. Памятка	10-11	декабрь	Социальный педагог
Экстремизм-антисоциальное явление. Преступления экстремистской направленности. Памятка	10-11	апрель	Социальный педагог
<b>Классные часы, единые уроки:</b>			
Единый урок: «Сила России – в единстве народа!»	10-11	Ноябрь	Учителя истории
<b>Экстремизм – угроза обществу</b> Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Радикализм.  Религиозный терроризм. Мироточие, веротерпимость, толерантность. Ответственность за проявления экстремизма, терроризма. Проблемы общения. Приемы эффективного общения	10-11	Декабрь	Классный руководитель
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Период проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Родительский всеобуч по профилактике экстремизма и терроризма</b>			
Молодежные субкультуры	10	20-23 декабря	Классные руководители
Молодежный экстремизм в сети Интернет как социальная угроза	11	20-23 декабря	Классные руководители
<b>ВОПРОСЫ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ, противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации, рассматриваемые в процессе проведения уроков по основам безопасности жизнедеятельности</b>			
<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>			
Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность.  Профилактика их влияния.	10	октябрь	Преподаватель ОБЖ

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.	10	октябрь	Преподаватель ОБЖ
Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации.	10	октябрь	Преподаватель ОБЖ
Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	10	ноябрь	Преподаватель ОБЖ
Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.	10	ноябрь	Преподаватель ОБЖ
Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.	10	ноябрь	Преподаватель ОБЖ
<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>			
Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.	11	сентябрь	Преподаватель ОБЖ
Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.	11	сентябрь	Преподаватель ОБЖ
Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	11	сентябрь	Преподаватель ОБЖ
Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.	11	октябрь	Преподаватель ОБЖ
<b>МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>			
Размещение информации по профилактике экстремизма и терроризма на сайте ОО, на информационных стендах школы, официальных страницах школы в сети интернет.	10-11	Постоянно	Зам.директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, Классные руководители
Безопасный интернет: памятка для родителей для защиты ребенка от нежелательной информации в сети	родители	октябрь	Социальный педагог
Основные виды интернет-угроз	10-11	ноябрь	Социальный педагог
Памятка о поведении в сети интернет	10-11	декабрь	Социальный педагог, классные руководители
Влияние виртуального мира на здоровье детей	10-11	февраль	Социальный педагог, классные руководители
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Период</b>	<b>Ответственные</b>

		проведения	
Родительский контроль в сети интернет	10-11	март	Социальный педагог, классные руководители
<b>Классные часы:</b>			
Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	10-11	октябрь	зам.директора по ВР классные руководители учитель информатики
Инструкция по охране труда и мерам безопасности по безопасности детей в сети Интернет	10-11	октябрь	Классные руководители
«Кибербуллинг и как с ним бороться?»	10-11	февраль	Классные руководители
<b>Программа правового просвещения обучающихся</b>			
<b>Права и обязанности гражданина.</b> «Я – гражданин России с точки зрения права. Гражданское право. Избирательное право. Трудовое право. Семейное право. Административное право Уголовное право. Ответственность за преступления»	10	Октябрь	Круглый стол с участием представителей юридического сообщества..
<b>Все на выборы!</b> Право на право выбора. Свобода мысли и самовыражения. Выборы достойного кандидата.	11	Октябрь	классный руководитель, представители избирательной комиссии.
<b>Мораль и закон:</b> правовая и нравственная культура старшеклассников	10-11	Ноябрь	классный руководитель
<b>Экстремизм – угроза обществу</b> Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Радикализм. Религиозный терроризм. Миротерпимость, толерантность. Ответственность за проявления экстремизма, терроризма. Проблемы общения. Приемы эффективного общения	10-11	Декабрь	классный руководитель
<b>Защита права собственности»</b> Право собственности. Формы собственности. Авторское право и интеллектуальная собственность. Памятка «Самозащита права собственности»	10	Март	классный руководитель, представители юридического сообщества
<b>Варианты моего будущего</b> Жизнь в обществе. Смысл жизни – мой выбор. Мой выбор – моя ответственность. Как найти свое место в жизни. Как оставить след в истории и не наследить	11	Март	классный руководитель, ШУПР, родители
<b>КУЛЬТУРА ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b>			

Размещение информации по профилактике безопасности жизнедеятельности обучающихся на сайте ОО, на информационных стендах школы, официальных страницах школы в сети интернет.	10-11 родители	В течении года	Зам.директора по ВР, Социальный педагог
Разработка макета, изготовление и установка стендов по безопасности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• дорожно-транспортная безопасность;</li> <li>• антитеррористическая безопасность;</li> <li>• пожарная безопасность</li> </ul>	10-11	В течении года	Администрация школы
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Период проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Недели (декады безопасности). Инструктажи</b>			
Декада безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы)	10-11	2-14 сентября, апрель	зам.директора по ВР педагог-организатор Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения (по отдельному плану)	10-11	26-29 сентября	зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	10-11	Сентябрь, апрель	зам.директора по АХР, Учитель ОБЖ Классные руководители
Проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности и охране труда обучающихся	10-11	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
<b>Всероссийские единые уроки:</b>			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	Сентябрь	Преподаватель организатор ОБЖ
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	10-11	4 октября	Преподаватель организатор ОБЖ
Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	10-11	октябрь	зам.директора по ВР классные руководители учитель информатики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10-11	1 марта	Преподаватель организатор ОБЖ
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	10-11	28 апреля	Преподаватель организатор ОБЖ
<b>ПРОФИЛАКТИКА ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА</b>			

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Период проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Размещение информации по профилактике дорожно-транспортного травматизма обучающихся на сайте ОО, на информационных стендах школы, официальных страницах школы в сети интернет, родительских чатах	10-11 родители	В течении года	зам.директора по ВР, Социальный педагог, педагог-организатор ЮИД
Проведение инструктажей по безопасности дорожного движения с обучающимися и их родителями (законными представителями)	10-11	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Классные часы по профилактике ДТТ	10-11		педагог-организатор
Закон РФ «О безопасности дорожного движения».	10-11	2-10 сентября	классные руководители
Безопасный путь в школу			
Виды транспортных средств.	10	11-15 октября	классные руководители
Роль автомобильного транспорта в экономике города.	11	11-15 октября	классные руководители
Движение в жилых зонах.	10	15-19 ноября	классные руководители
Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	11	15-19 ноября	классные руководители
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Период проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Движение организованных пеших колонн.	10	10-14 января	классные руководители
Перевозка людей и грузов.			
Я – будущий водитель.	11	10-14 января	классные руководители
Буксировка механических транспортных средств	10	4-8 апреля	классные руководители
Психологические основы безопасного управления транспортным средством	11	4-8 апреля	классные руководители
Велосипеды, мопеды, скутеры.	10	25-29 апреля	классные руководители
Психологические основы безопасного управления транспортным средством.	11	25-29 апреля	классные руководители
<b>ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b>			
Программа внеурочной деятельности: «Здоровый образ жизни»	10-11	в течение года	классные руководители
<b>Классные часы</b>			

Самоконтроль и саморегуляция настроения и поведения	10	20-24 сентября	классные руководители
Самовоспитание как основа культуры здоровья.	11	20-24 сентября	классные руководители
<b>ПРОФИЛАКТИКА ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК:</b> <b>табакокурения, употребления алкоголя,</b> <b>незаконного потребления наркотических средств</b> <b>и психотропных веществ</b>			
Размещение информации, соответствующей возврату обучающихся на сайте ОО, информационных стендах, официальных страницах школы в сети интернет.	10-11	постоянно	Зам.директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, Классные руководители
Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся, консультативная помощь специалистов)	10-11	постоянно	Зам.директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, Классные руководители
«Психологический портрет современных детей и подростков, психологическая безопасность».	ШМО кл. рук	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
Антинаркотическая акция «Дети России»	10-11	ноябрь	Зам.директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, Классные руководители
Беседа «Легкие наркотики-развлечение или болезнь»	10-11	май	Зам.директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, Классные руководители
<b>ПАМЯТКИ.</b> <b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>			
Социально-психологическое тестирование 2023	10-11	сентябрь	Зам.директора по ВР Руководитель МО психологов
Что нужно знать о наркомании: мифы, влияние на организм, как сказать «нет»	10-11	октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
«Стоп, спайс»:сделай правильный выбор	10-11	ноябрь	Социальный педагог
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Период проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выпуск буклетов для родителей и педагогов «Насвай, вэйп, снифинг, спайс»	Педагоги, родители	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог
Защите вашего ребенка от наркотиков	родители	декабрь	Социальный педагог

Это сложное слова «НЕТ». Приемы отказа от предполагаемых наркотиков	10-11	ноябрь	Педагог-психолог , социальный педагог
Курение-не взросление: сделай правильный выбор. Памятка	10-11	Февраль	Социальный педагог
Скажи «Да» здоровому образу жизни: профилактика алкоголизма	10-11	Май	Социальный педагог
<b>ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА:</b>			
Проведение добровольного тестирования обучающихся 10-11 классов с целью раннего выявления риска потребления наркотических средств	10-11	Октябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, соц. педагоги, педагог-психолог
Анкетирование «Снюс» (10-11 классы)	10-11	Ноябрь	социальный педагог, классный руководитель
Всемирный день борьбы со СПИДом. Выступление лекторской группы. Просмотр и обсуждение видеоматериалов.	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, соц. педагоги
Общешкольное мероприятие «В плену иллюзий» : встреча с представителями наркологической службы (в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом)	10-11	Март	Зам. директора по ВР, Соц. педагоги, педагог-организатор, инспектор ОПДН
Всемирный день здоровья	10-11	Апрель	зам. директора по ВР, учителя физ. культуры
Международный день без табака	10-11	Май	Зам. директора по ВР, социальный педагог, Педагог-организатор, вожатые
Организация занятости детей и подростков в свободное от учебы время	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагоги, классные руководители
Пропаганда здорового образа жизни. Организация и проведение соревнований по различным видам спорта.	10-11	В течение года	Учителя физ. культуры
Контроль занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной время.	10-11	В течение года	Соц. педагоги
Профилактические и коррекционные беседы с родителями учащихся «группы риска».	10-11	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель
Привлечение родителей к участию в районных акциях и воспитательных мероприятиях школы, класса	10-11	В течение года	Классные руководители

Дела, события, мероприятия	Класс	Период проведения	Ответственные
<b>Классные часы:</b>			
Вредные привычки: Факторы развития пьянства и алкоголизма. Анкетирование «Алкоголь. Первое знакомство»	10-11	декабрь	классные руководители
Социальные, психологические и физиологические последствия употребления психоактивных веществ	10-11	январь	Классные руководители, социальный педагог
Родительский всеобуч в рамках «Часа директора», родительские собрания:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• ответственности за воспитание детей и исполнении их детьми законодательства РФ;</li> <li>• о здоровом образе жизни семьи и профилактике вредных привычек; <ul style="list-style-type: none"> <li>• жестоким обращении с детьми;</li> </ul> </li> <li>• профилактика кризисных состояний и суицида у детей;</li> <li>• признаки вовлечения ребенка в употребление ПАВ и наркотиков; <ul style="list-style-type: none"> <li>• интернет-зависимость, кибербулинг; и др.</li> </ul> </li> </ul>	10-11	в течение года	Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН, классные руководители
<b>ПРОФИЛАКТИКА КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ И СУИЦИДОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>			
Размещение информации о телефоне доверия, школьной и муниципальной психологической службе на сайте ОО и на информационных стендах	10-11	постоянно	Зам.директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, Классные руководители
Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся, консультативная помощь специалистов)	10-11	постоянно	Зам.директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги,
Диагностика адаптации 10 класс	10	Сентябрь	Педагоги-психологи, классные руководители
Дополнительная углубленная диагностика индивидуальных особенностей личностного развития обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной (кризисной) ситуации	10-11	Сентябрь-ноябрь	Педагоги-психологи
Семинар: «Системный подход к формированию навыков жизнестойкости детей и подростков»	педагоги	Ноябрь	зам.директора по ВР, МО психологов
Семинар-практикум «Психологические особенности подростков. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисной ситуации»	педагоги	Март	Зам.директора по ВР, МО педагогов-пси

Диагностика особенностей личностного развития обучающихся (тревожности, самооценки и др.	10-11	В течение года	Педагоги-психологи, классные руководители
Диагностика и выявление учащихся группы риска, находящихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	10-11	в течении года	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи
Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной (кризисной) ситуации по индивидуальным планам сопровождения (профилактической работы)	10-11	Постоянно	администрация, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Период проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение рейдов по семьям, состоящим на различных видах учёта. Профилактические беседы с родителями, распространение информационных материалов по профилактике жестокого обращения с детьми	10-11	1 раз в четверть, внеплановые по необходимости	администрация, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители
Работа по вовлечению ребят группы риска в общешкольные мероприятия, дополнительное образование	10-11	в течение года	классные руководители
Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной сферы	10-11	По запросу	Педагоги-психологи, классные руководители
Консультативная психологическая помощь обучающимся, родителям, педагогам	10-11	постоянно в течение года	педагог-психолог
Заседание ПМП - консилиума. Разработка и коррекция индивидуальных планов сопровождения (профилактической работы) обучающихся, включающих коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные или групповые) по формированию навыков совладающего поведения и саморегуляции	10-11	1 раз в четверть, внеплановые по необходимости	администрация, члены консилиума
Информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях жестокого обращения с несовершеннолетними	10-11	постоянно в течение года	администрация
Профилактика экзаменационной тревожности	11	По отдельному плану	Администрация школы, педагоги-психологи, классные руководители, родители.
<b>ПАМЯТКИ</b>			

Размещение на сайте социальной рекламы: «Слова тоже ранят». Детский телефон доверия	родители	сентябрь	Зам.директора по ВР Руководитель МО психологов
«Буллинг: как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других: руководство для подростков Сайт ОУ	10-11	сентябрь	Педагог-психолог
Руководство для родителей про буллинг: Что делать, если ваш ребенок вовлечен? Сайт ОУ	родители	сентябрь	Педагог-психолог
Профилактика кризисных состояний у детей	родители	октябрь	Педагог-психолог
Особенности эмоционального состояния и особенности мышления, свидетельствующие о суицидальной угрозе»	10-11	январь	Педагог-психолог
Как подготовить ребенка к проигрышу	родители	март	Педагог-психолог
<b>Классные часы:</b>			
Самопознание. Ответственность и свобода выбора.	10	сентябрь	Классные руководители
Служба телефона Доверия.			
Власть над собой – самая высшая власть. Служба телефона Доверия.	11	сентябрь	Классные руководители
Способы преодоления кризисных ситуаций	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Конформизм. Будь самим собой	10-11	январь	Классные руководители
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Период проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Варианты моего будущего Жизнь в обществе. Смысл жизни – мой выбор. Мой выбор – моя ответственность. Как найти свое место в жизни. Как оставить след в истории и не наследить	11	Март	классный руководитель, ШУПР, родители
«Кибербуллинг и как с ним бороться?»	10-11	февраль	Классные руководители
«Как не стать жертвой манипулятора»	10-11	Апрель	Классные руководители
Кризис: выход есть! - урок психологии	10-11	Апрель	Классные руководители
Жизнь – бесценный дар"	10	Май	Классные руководители
"Счастье есть - его не может не быть!"	11	Май	Классные руководители
<b>РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ</b>			
<b>по профилактике насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних</b>			

Возрастные особенности юношества	10	25-29 октября	Классные руководители
Готовимся к ЕГЭ	11	25-29 октября	Классные руководители
Молодежные субкультуры	10	20-24 декабря	Классные руководители
Молодежный экстремизм в сети Интернет как социальная угроза	11	20-24 декабря	Классные руководители
Как понять взрослого ребенка	10	14-18 марта	Классные руководители
Роль семьи на этапе жизненного самоопределения старших школьников	11	14-18 марта	Классные руководители
Юношеская любовь: первые трудности	10	16-20 мая	Классные руководители
Как помочь выпускнику преодолеть предэкзаменационный стресс	11	16-20 мая	Классные руководители
<b>КУЛЬТУРА ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b>			
Размещение информации по профилактике безопасности жизнедеятельности обучающихся на сайте ОО, на информационных стендах школы, официальных страницах школы в сети интернет.	10-11 родители	В течении года	Зам.директора по ВР, Социальный педагог
Разработка макета, изготовление и установка стендов по безопасности:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• дорожно-транспортная безопасность;</li> <li>• антитеррористическая безопасность;</li> <li>• пожарная безопасность</li> </ul>	10-11	В течении года	Администрация школы
<b>Недели (декады безопасности). Инструктажи</b>			
Декада безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы)	10-11	2-14 сентября, апрель	зам.директора по ВР педагог-организатор Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения (по отдельному плану)	10-11	26-29 сентября	зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	10-11	Сентябрь, апрель	зам.директора по АХР,  Учитель ОБЖ Классные руководители
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ</b>			
<b>ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>			
Первенство города по лёгкой атлетике среди школьников	10-11	по согласованию	Рук. ШСК
Организация физкультминуток на уроках, динамических перемен.	10-11	в течение года	Учителя-предметники, классные руководители

Сдача норм «Готов к труду и обороне»	10-11	В течение уч.года	Классные руководители, учителя физической культуры
День здоровья	10-11	сентябрь	МО физической культуры
Легкоатлетический кросс	10-11	октябрь	Учителя физической культуры
Школьная спортивная Лига г. Ростова-на-Дону по футболу (в рамках реализации всероссийского проекта «Футбол в школу»)	10-11	сентябрь-ноябрь	Рук. ШСК, МО физкультуры
Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд ОО (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»)	10-11	По назначению согласно Положению	Рук. ШСК, МО физкультуры
Всероссийские соревнования по волейболу среди ОО на кубок ВК	10-11	По назначению согласно Положению	Рук. ШСК, МО физкультуры
Всероссийские соревнования по шахматам «белая ладья» среди ОО	10-11	По назначению согласно Положению	Педагог ДО по шахматам
Фестиваль шахмат среди ОУ г.Ростова-на-Дону ( в рамках реализации проекта «Академия шахмат города Ростова-на-Дону»)	10-11	сентябрь-октябрь	Рук. ШСК, МО физкультуры
Первенство г.Ростова-на-Дону среди школьников по дартс «Золотая мишень»	10-11	октябрь-ноябрь	Рук. ШСК, МО физкультуры
Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч»	10-11	По назначению согласно Положению	Рук. ШСК, МО физкультуры
Заочный Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	10-11	По назначению согласно Положению	Рук. ШСК, МО физкультуры
Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	10-11	По назначению согласно Положению	Рук. ШСК, МО физкультуры
Муниципальный конкурс видеороликов школьных спортивных клубов	10-11	По назначению согласно Положению	Рук. ШСК, МО физкультуры
Организация работы спортивных секций	10-11	в течение года по графику работы секций	Рук. ШСК, МО физкультуры

Второй Чемпионат школьных спортивных клубов на Кубок главы Администрации города Ростова-на-Дону	10-11	17 сентября	Рук. ШСК,
Соревнования по футболу	10-11	4-8 октября	Рук. ШСК, МО физкультуры
Соревнования по футболу	10-11	11-15 октября	Рук. ШСК, МО физкультуры
Соревнования по волейболу	10-11	8-12 ноябрь	Рук. ШСК, МО физкультуры
День здоровья	10-11	17 декабря	Рук. ШСК, МО физкультуры
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	10-11	1 января-1 апреля	Рук. ШСК, МО физкультуры
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские состязания»	10-11	15 января-1 апреля	Рук. ШСК, МО физкультуры
Школьный и муниципальный этап Спартакиады школьников Ростовской области	10-11	февраль-май (согласно положению МО и МФКС РО)	зам.директора по ВР, педагог-организатор, МО физической культуры
Спортивно-развлекательный конкурс «А, ну-ка, парни!»	10-11	21 февраля	Рук. ШСК, совет клуба, МО физкультуры
Спортивно-развлекательный конкурс «А, ну-ка, девушки»	10-11	4 марта	Рук. ШСК, совет клуба, МО физкультуры
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	10-11	март-май (по объявлению)	зам.директора по ВР, педагог-организатор, МО физической культуры
Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо-2024»	10-11	Апрель-май	педагог-организатор, МО физической культуры
Традиционная Первомайская легкоатлетическая эстафета	10-11	1 мая	зам.директора по ВР, МО физической культуры
Фестиваль шахмат среди образовательных учреждений г. Ростова-на-Дону	10-11	май	зам.директора по ВР, педагог-организатор, МО физической культуры
Муниципальный этап (г.Ростов-на-Дону) соревнований школьников по футболу «Кожаный мяч»	10-11	май-июнь	зам.директора по ВР, педагог-организатор, МО физической культуры
Соревнования по футболу	10-11	3-13 мая	Рук. ШСК, совет клуба, МО физкультуры
Спорт против террора	10-11	3 сентября	МО физической культуры
<b>5. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Период проведения</b>	<b>Ответственные</b>

Участие во всероссийских, региональных, муниципальных, отраслевых онлайн мероприятиях профориентационной направленности	10-11	По мере поступления информации	зам.директора по ВР, ответственный за профориентацию
Мероприятия в рамках профориентационной декады (встречи с представителями различных профессий, представителями ГЦЗН, Ярмарки профессий, мастер-классы и т.д.)	10-11	ноябрь	зам.директора по ВР
Посещение ООО «Водоканал»	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Союз машиностроителей»	10-11	В течение года	Классные руководители
Встречи с преподавателями ВУЗов	10-11	В течение года	ответственный за профориентацию, социальный педагог
Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий	10-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Мониторинг популярных профессий в среде обучающихся школы «Профессия моей мечты»	10-11	Ноябрь	классные руководители, социальный педагог, ответственный за профориентацию
Посещение Дней открытых дверей	10-11	Март, апрель	зам.директора по ВР, ответственный за профориентацию, социальный педагог, Классные руководители
Городской конкурс «Выбор профессии»	10-11	Апрель	зам.директора по ВР, социальный педагог, ответственный за профориентацию
Консультирование и тестирование учащихся 11 классов	10-11	В течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог, классные руководители
Информирование обучающихся по профессиональному самоопределению посредством школьного сайта, информационных стендов, буклетов	10-11	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, ответственный за профориентационную работу
Онлайн-уроки финансовой грамотности	10-11	В течение года	зам.директора по УВР, классные руководители
Сотрудничество с Центром занятости по вопросу временного трудоустройства несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета	10-11	В течение года	Социальный педагог

<b>6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Период проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Общешкольная линейка ко Дню знаний	10-11	2-9.09.2022	Классные руководители 5-9 классов
Раздача и размещение на информационном стенде школы информационных памяток, буклетов по вопросам обучения и воспитания школьников, текущим вопросам	10-11	10-20.09.2022	Классные руководители 5-9 классов
Информирование о функционировании школы в условиях распространения COVID-19 (через сайт школы, а также путем рассылки через родительские чаты)	10-11	2-9.09.2022	Классные руководители 5-9 классов
Организация оформления социальных карт учащихся	10-11	2-9.09.2022	Классные руководители 1-11 классов
Практикум «Получение доступа к ИОС школы и работа в ней»	10-11	5-09.09.2022	Классные руководители
Встречи по сбору согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, согласие на участие детей от 13 до 18 лет в социально-психологическом тестировании, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.)	10-11	сентябрь	Директор, медицинский работник
Встречи по сбору (о праве забирать ребенка из школы, о предоставлении горячего питания, мер социальной поддержки, зачислении в группу продленного дня и т.п.)	10-11	сентябрь	Директор, Зам.директора по УВР, ответственный по питанию, социальный педагог
Сбор информации о различных социальных категориях учащихся и их семей (составление базы данных для составления социального паспорта класса и школы)	10-11	сентябрь	Социальный педагог, Классные руководители
Классные родительские собрания	10-11	сентябрь, октябрь декабрь, март, май	зам.директора по УВР, ВР
Заседания Совета Отцов	10-11	сентябрь, октябрь	зам.директора по ВР

		декабрь, март, май	
День древонасаждения	10-11	октябрь	Зам.директора по ВР
Групповые консультации в рамках родительского собрания:  – «Неформальные объединения подростков» (для родителей обучающихся 7 – 10 классов);	10-11	2 четверть	Зам.директора по УВР, социальный педагог
Общешкольный праздник ко Дню матери в России	10-11	накануне 27 ноября	Зам.директора по ВР, классные руководители
Групповые консультации в рамках родительского собрания:  – «Организация свободного времени школьника»;	10-11	декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
Круглый стол «Патриотическое воспитание – важная составляющая будущего страны»	10-11	декабрь	Зам.директора по ВР
Общешкольный праздник в честь празднования Нового года и Рождества	10-11	декабрь	Зам.директора по ВР, учитель музыки
Общешкольные военно-патриотические игры и совместная с детьми церемония поднятия флага России ко Дню защитника Отечества	10-11	февраль	Зам.директора по ВР, учитель физкультуры
Общешкольный музыкальный вечер к Международному женскому дню	10-11	накануне 8 марта	Зам.директора по ВР, учитель музыки
«Мониторинг запросов родителей по урочной и внеурочной деятельности» Анкетирование	10-11	апрель-май	Зам.директора по УВР, ВР, классные руководители 1-11 классов
Совместная с детьми акция «Спасибо деду за Победу»	10-11	накануне 9 мая	Зам.директора по ВР, классные руководители
Изучение степени удовлетворённости родителями деятельностью школы	10-11	май	зам.директора по ВР, классные руководители.
Родительское собрание «Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул»	10-11	май	Директор, Зам.директора по ВР, медсестра
Анкетирование «Ваша оценка работы школы»	10-11	май	Директор, Зам.директора по ВР
Выпускные	10-11	май-июнь	Классные руководители 9 классов, Зам.директора по ВР

Групповые консультации в рамках родительского собрания: – «Как организовать летний отдых ребенка»;	10-11	май	Зам.директора по УВР, социальный педагог
Участие родителей в работе Общешкольного родительского комитета	10-11	в течение года	зам.директора по ВР
Участие родителей в работе «Родительского патруля»	10-11	в течение года	зам.директора по ВР
Участие родителей в работе комиссии «За безопасность дорожного движения»	10-11	в течение года	зам.директора по ВР
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	10-11	в течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Директор школы, классные руководители
«Час директора» - онлайн встречи с родителями обучающихся.	10-11	1 раз в 2 недели	Администрация школы, классные руководители.
«Час психолога» - онлайн встречи с родителями обучающихся. Родительский всеобуч.	10-11	1 раз в 2 недели	Администрация школы, педагоги-психологи, классные руководители.
Участие родителей в психолого- педагогическом консилиуме, в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	10-11	по необходимости	директор школы председатель ПШк Классные руководители
Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта, социальных сетей ВКонтакте, Телеграмм, Одноклассники, мессенджера–WhatsApp	10-11	в течение года	Администрация школы
Индивидуальные консультации	10-11	в течение года по запросу	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Индивидуальные встречи с администрацией	10-11	по запросу	Администрация
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	по плану классных руководителей	Классные руководители
Совет профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	по плану совета	зам.директора по ВР, социальный педагог
Встречи родителей с приглашенными специалистами: инспекторами ПДН ОП-8, ГИБДД, социальными работниками, врачами, психологами	10-11	в течение года	зам.директора по ВР, классные руководители

Участие родителей в Родительском контроле за организацией питания в школе	10-11	в течение года	Социальный педагог, ответственный за организацию питания в школе
Посещение семей, учащихся, состоящих на различных видах учета	10-11	по отдельному плану	Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог
Совместная с детьми церемония поднятия флага России ко Дню народного единства	10-11	по отдельному графику	Зам.директора по ВР
Лекторий «Роль семьи в подготовке школьников к выбору профессии»	10-11	по отдельному графику	Зам.директора по ВР
Учет мнения совета родителей	10-11	по необходимости	Директор, Зам.директора по УВР
Разъяснительные беседы и консультации о порядке обучения по новым ФГОС НОО и ООО	10-11	по запросам	Зам.директора по УВР, классные руководители 1-х и 5-х классов
Персональные встречи с представителями администрации школы	10-11	в течение всего периода	Директор, Зам.директора по УВР, педагоги
Рассылка информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	10-11	в течение всего периода	Классные руководители 1-11 педагоги
Раздача и размещение на информационном стенде школы информационных памяток, буклетов по вопросам обучения и воспитания школьников, текущим вопросам	10-11	в течение всего периода, но не реже 1 раза в полгода	Педагоги, медицинский работник
Индивидуальные консультации по различным вопросам	10-11	по запросам	Классные руководители 1-11 педагоги
Индивидуальные и групповые консультации для родителей учеников из ДНР, ЛНР и Украины (знакомство с системой образования РФ, условиями социальной адаптации ребенка, документами школы и т.п.)	10-11	по запросам, но не реже одного раза в месяц	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель
Рассылка сообщений/звонки родителям родителей учеников из ДНР, ЛНР и Украины по вопросам выявления отклонений в поведении детей	10-11	не реже одного раза в два месяца	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель
Беседы и разработка рекомендаций для родителей учеников из ДНР, ЛНР и Украины с целью устранения отклонений в психическом здоровье детей	10-11	по запросам	Педагог-психолог

Родительский мониторинг организации питания учащихся (посещение столовой, изучение документов по организации питания и т.п.)	10-11	в течение всего периода (при наличии заявок)	Ответственный по питанию
Подготовка ответов на вопросы о питании, поступивших от родителей учащихся 1 – 11 классов. Размещение ответов на официальном сайте школы	10-11	по мере поступления запросов	Ответственный по питанию
Размещение на сайте школы: – меню ежедневного горячего питания;	10-11	ежедневно	Ответственный по питанию
Размещение на сайте школы: – информацию о наличии диетического меню	10-11	при обновлении информации	Ответственный по питанию
Подготовка и направление ответов на обращения родителей, организация реагирования на жалобы	10-11	при наличии обращений	Ответственный за работу с обращениями
<b>ЧАС ДИРЕКТОРА</b>			
– «Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек» (для родителей обучающихся 10-11 классов)	10-11	по отдельному графику	Зам.директора по УВР, медицинский работник, педагог-психолог
– «Формы коммуникации, которые научат общаться с детьми и понимать их»;	10-11	январь	Зам.директора по УВР, медицинский работник, педагог-психолог
– «Кибербуллинг, как действовать, если ребенка травят в интернете»;	10-11	февраль	Зам.директора по УВР, медицинский работник, педагог-психолог
– «Профилактика употребления курительных смесей	10-11	март	Зам.директора по УВР, медицинский работник, педагог-психолог

<b>7. УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
<b>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Период проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	В течение года	учителя-предметники, зам.директора по УВР
Внутриклассное шефство	10-11	В течение года	Классные руководители, зам.директора по УВР

Игровые формы учебной деятельности	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, зам.директора по УВР
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, зам.директора по УВР
Музейные уроки	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, зам.директора по УВР
Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах	10-11	В течение года	учителя-предметники, Классные руководители
Всероссийская предметная олимпиада Школьников	10-11	сентябрь-октябрь	учителя-предметники, зам.директора по УВР
День добрых дел	10-11	6 сентября	классные руководители, советники по воспитанию
День образования Ростовской области	10-11	13 сентября	классные руководители, советники по воспитанию
День казачьей воинской славы	10-11	14 октября	классные руководители, советники по воспитанию
День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	10-11	28 октября	классные руководители, советники по воспитанию
День межнационального мира и согласия	10-11	2 ноября	классные руководители, советники по воспитанию
День рождения Чехова Антона Павловича	10-11	29 января	классные руководители, советники по воспитанию
Всемирный день поэзии	10-11	1 марта	классные руководители, советники по воспитанию
Дни защиты от экологической опасности	10-11	2 марта-5 июня	классные руководители, советники по воспитанию
День рождения Закруткина Виталия Александровича	10-11	27 марта	классные руководители, советники по воспитанию
195 лет со дня учреждения Донской епархии	10-11	5 апреля	классные руководители, советники по воспитанию
Всемирный день здоровья	10-11	7 апреля	классные руководители, советники по воспитанию
Национальный день донора в России	10-11	20 апреля	классные руководители, советники по воспитанию
Международный день музеев	10-11	18 мая	классные руководители, советники по воспитанию

День рождения Шолохова Михаила Александровича	10-11	24 мая	классные руководители, советники по воспитанию
День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича)	10-11	2 июня	классные руководители, советники по воспитанию
День эколога	10-11	5 июня	классные руководители, советники по воспитанию
День медицинского работника	10-11	16 июня	классные руководители, советники по воспитанию
День Российской науки	10-11	8 февраля	МО естественно-научного цикла
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	МО русского языка и литературы
Всемирный день иммунитета	10-11	1 марта	МО естественно-научного цикла
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	12 апреля	МО естественно-научного цикла
День памяти о геноциде советского народа	10-11	19 апреля	МО истории и обществознания
Всемирный День Земли	10-11	21 апреля	МО естественно-научного цикла
День местного самоуправления	10-11	21 апреля	педагог-организатор классные руководители
День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)	10-11	27 апреля	МО истории и обществознания
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	классные руководители

#### **8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление интерьера школьных помещений	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление фотозон к праздникам	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в конкурсах фотографий, творческих работ, посвященных событиям памятным датам, оформление выставки	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб. Акция «Древонасаждение», проект «Школьный двор» (проектирование и посадка клумб)	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон, дверей кабинета	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Развивающие зоны на территории школы	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Наглядное оформление рекреаций школы к государственным праздникам, знаменательным и памятным датам	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Афиши к мероприятиям школы/класса	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### 9. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Дела, события, мероприятия	Классы	срок проведения	Ответственные
Взаимодействие с ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	10-11	В течение года (по отдельному плану работы)	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
Взаимодействие с ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»	10-11	В течение года (по отдельному плану работы)	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
Взаимодействие с МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г.Ростова-на-Дону	10-11	В течение года (по отдельному плану работы)	Зам.директора по ВР, вожатые
Взаимодействие с МБУЗ «Городская больница №45 города Ростова-на-Дону»	10-11	В течение года (по отдельному плану работы)	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
Взаимодействие с общественной организацией «Общее дело»	10-11	В течение года (по отдельному плану работы)	Зам.директора по ВР
Взаимодействие с МБУ ДО ДЮСШ №4	10-11	В течение года (по отдельному плану работы)	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, Рук. ШСК
Взаимодействие с МБУ ДО ДЮСШ №5	10-11	В течение года (по отдельному плану работы)	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, Рук. ШСК
	10-11	В течение года (по отдельному	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР,

Взаимодействие с МБУ ДО ДЮСШ №8		плану работы)	Рук. ШСК
Взаимодействие с МБУ ДО ДЮСШ №19	10-11	В течение года (по отдельному плану работы)	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, Рук. ШСК
Взаимодействие с Храмом Георгия Победоносца	10-11	В течение года (по отдельному плану работы)	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
Адвокатское бюро МЧХИАН Г.А., в рамках проекта «Адвокатура в школе»	10-11	В течение года По необходимости	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
Беллахьюстонская Академияг. Глазго (Шотландия) в рамках проекта «Дети Холокоста»	10-11	В течение года	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР
Агентство развития гражданских инициатив Ростовской области	10-11	В течение года	зам.директора по ВР

### 10. Курсы внеурочной деятельности

Дела, события, мероприятия	Классы	срок проведения	Ответственные
«Движение первых»	10-11	В течение года	зам.директора по ВР, руководитель кружка
«Юнармия»	10-11	В течение года	зам.директора по ВР, руководитель кружка
«Спортивная радиопеленгация»	10-11	В течение года	зам.директора по ВР, руководитель кружка
Секция по волейболу	10-11	В течение года	зам.директора по ВР, руководитель кружка
«Разговоры о важном»	10-11	В течение года	зам.директора по ВР, УВР, классные руководители
Олимпиадная математика	10-11	В течение года	зам.директора по УВР, учителя-предметники
Билет в будущее	10-11	В течение года	зам.директора по УВР, учителя-предметники

### 11. Школьный музей

Дела, события, мероприятия	Классы	срок проведения	Ответственные
Работа над проектом «Дети Холокоста»	10-11	В течение года	зам.директора по ВР, руководитель музея
Поисковая работа	10-11	В течение года	зам.директора по ВР, руководитель музея
Экскурсии	10-11	В течение года	зам.директора по ВР, руководитель музея
Открытие Парты Героя	10-11	В течение года (по необходимости»	зам.директора по ВР, руководитель музея

Пополнение экспозиции, посвященной СВО	10-11	В течение года	зам.директора по ВР, руководитель музея
Проведение акции	10-11	В течение года	зам.директора по ВР, руководитель музея
Встречи с ветеранами	10-11	В течение года	зам.директора по ВР, руководитель музея
Проведение Уроков мужества			