МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Управление образования города Ростова-на-Дону

МАОУ «Школа № 92 с углубленным изучением математики»

РАССМОТРЕНА Председатель МО Математики и информатики _____ Рогозян О.И. Протокол МО № 1 от 31.08.2026 г.	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР _____ Ворошилова Е.Н. Протокол МС № 1 от 31.08.2026 г.	УТВЕРЖДЕНА Директор МАОУ «Школа № 92» _____ Потатуева Ю.В. Приказ № 339 от 01.09.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Геометрия»

(базовый уровень)

для обучающихся 7А класса

Учитель: Абраменко Виктория Андреевна

Ростов-на-Дону

2026

Потатуева Юлия Владимировна

Подписано цифровой подписью: Потатуева Юлия Владимировна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, необходима для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся пространственных представлений, геометрической интуиции, логического мышления, умения рассуждать, доказывать, аргументировать способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном обществе.

Изучение геометрии развивает умение наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы. Освоение курса обеспечивает развитие логического мышления: обучающиеся используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение геометрии предполагает значительный объём самостоятельной деятельности, решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Геометрия» основное место занимают содержательно-методические линии: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Геометрические построения». На уровне основного общего образования геометрия изучается как планиметрия (7–9 классы) с элементами стереометрии. Курс 7 класса является начальным этапом систематического изучения планиметрии и включает темы: начальные геометрические сведения, треугольники, параллельные прямые, соотношения между сторонами и углами треугольника, окружность и геометрические построения.

Согласно учебному плану МАОУ «Школа № 92 с углубленным изучением математики» на изучение учебного курса «Геометрия» в 7 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю). В календарно-тематическом планировании отражено 70 учебных часов с учётом праздничных дней и особенностей календарного учебного графика.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральной образовательной программой основного общего образования, федеральной рабочей программой по учебному предмету «Математика» и ориентирована на учебник «Геометрия. 7–9 классы» / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. — М.: Просвещение (или соответствующий УМК, используемый в образовательной организации).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Начальные геометрические сведения

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков и углов. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Перпендикулярные прямые. Решение задач на вычисление длин отрезков и величин углов. Контрольная работа по теме «Начальные геометрические сведения».

Треугольники

Треугольник, его элементы. Первый, второй и третий признаки равенства треугольников. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный и равносторонний треугольники. Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Окружность и круг. Основные построения с помощью циркуля и линейки. Решение задач на применение признаков равенства треугольников. Контрольная работа по теме «Треугольники».

Параллельные прямые

Параллельные прямые. Признаки параллельности двух прямых. Углы, образованные при пересечении двух прямых секущей. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых. Решение задач на применение признаков и свойств параллельных прямых. Контрольная работа по теме «Параллельные прямые».

Соотношения между сторонами и углами треугольника

Теорема о сумме углов треугольника. Внешний угол треугольника, его свойства. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Прямоугольный треугольник с углом 30°. Перпендикуляр и наклонная. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трём элементам. Решение задач. Контрольные работы по темам «Соотношения между сторонами и углами треугольника» и «Прямоугольные треугольники».

Геометрические места точек. Симметричные фигуры

Понятие геометрического места точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек. Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника. Симметричные фигуры. Осевая симметрия, её основные свойства. Примеры симметрии в окружающем мире. Решение геометрических задач.

Повторение, обобщение знаний

Решение заданий. Подведение итогов четверти и учебного года.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

учебного курса «Геометрия» на уровне основного общего образования

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

1) патриотическое воспитание: проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание: готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки;

3) трудовое воспитание: установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни;

4) эстетическое воспитание: способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве и архитектуре;

5) ценности научного познания: ориентацией на современную систему научных представлений; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья; сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание: ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды: готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность; способностью осознавать стрессовую ситуацию и корректировать принимаемые решения.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные УУД: выявлять и характеризовать существенные признаки геометрических объектов; устанавливать существенный признак классификации; строить логические рассуждения, проводить доказательства; выбирать способ решения задачи; работать с чертежами, схемами, моделями.

Коммуникативные УУД: ясно и точно выражать свою точку зрения; аргументировать рассуждения; в ходе обсуждения задавать вопросы по существу; представлять результаты решения задачи.

Регулятивные УУД: самостоятельно планировать действия; контролировать и корректировать деятельность; оценивать соответствие результата цели; владеть способами самопроверки.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Начальные геометрические сведения. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить приблизительную оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Треугольники. Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Строить чертежи к геометрическим задачам. Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

Параллельные прямые. Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой. Применять признаки и свойства параллельных прямых при решении геометрических задач.

Соотношения между сторонами и углами треугольника. Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов. Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника. Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл. Решать задачи на клетчатой бумаге.

Геометрические места точек. Окружность. Симметрия. Владеть понятием геометрического места точек. Определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек. Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Владеть понятием описанной около треугольника окружности, находить её центр. Пользоваться свойствами пересечения биссектрис углов треугольника и серединных перпендикуляров к его сторонам. Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания. Распознавать симметричные фигуры, использовать основные свойства осевой симметрии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Повторение	2	—	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2	Раздел 1. Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	14	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
3	Раздел 2. Треугольники	16	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4	Раздел 3. Параллельные прямые, сумма углов треугольника	10	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
5	Раздел 4. Окружность и круг. Геометрические построения	14	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
6	Раздел 5. Повторение и обобщение знаний	7	—	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
7	Повторение и обобщение знаний	5	—	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	**68**	**6**	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7А класс

Поурочное планирование составлено в соответствии с календарным учебным графиком МАОУ «Школа № 92 с углубленным изучением математики» на 2026–2027 учебный год (2 часа в неделю).

№ п/п	Тема урока	Часов	Дата	ЭОР
1	Повторение теоретического материала 5,6 класса	1	04.09.2026	Библиотека ЦОК
2	Повторение	1	04.09.2026	Библиотека ЦОК
3	Простейшие геометрические объекты. Точка. Прямая. Провешивание прямой на местности	1	11.09.2026	Библиотека ЦОК
4	Простейшие геометрические объекты. Отрезок. Многоугольник. Ломаная	1	11.09.2026	Библиотека ЦОК
5	Простейшие геометрические объекты. Луч. Угол	1	18.09.2026	Библиотека ЦОК
6	Сравнение отрезков и углов	1	18.09.2026	Библиотека ЦОК
7	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1	25.09.2026	Библиотека ЦОК
8	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1	25.09.2026	Библиотека ЦОК
9	Практическая работа № 1. Измерение отрезков и углов	1	02.10.2026	—
10	Смежные и вертикальные углы	1	02.10.2026	Библиотека ЦОК
11	Прямые на плоскости. Перпендикулярные прямые	1	09.10.2026	Библиотека ЦОК
12	Построение прямых углов на местности	1	09.10.2026	Библиотека ЦОК
13	Работа с простейшими чертежами	1	16.10.2026	Библиотека ЦОК
14	Контрольная работа № 2. Смежные и вертикальные углы	1	16.10.2026	—
15	Решение задач	1	23.10.2026	Библиотека ЦОК
16	Подведение итогов четверти	1	23.10.2026	Библиотека ЦОК
17	Треугольник. Понятие о равных треугольниках и первичные представления о равных фигурах	1	06.11.2026	Библиотека ЦОК
18	Три признака равенства треугольников. Первый признак равенства	1	06.11.2026	Библиотека ЦОК
19	Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	13.11.2026	Библиотека ЦОК
20	Равнобедренные и равносторонние треугольники	1	13.11.2026	Библиотека ЦОК
21	Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1	20.11.2026	Библиотека ЦОК
22	Три признака равенства треугольников. Второй признак равенства	1	20.11.2026	Библиотека ЦОК
23	Решение задач	1	27.11.2026	Библиотека ЦОК
24	Три признака равенства треугольников. Третий признак равенства	1	27.11.2026	Библиотека ЦОК
25	Решение задач	1	04.12.2026	Библиотека ЦОК
26	Решение задач	1	04.12.2026	Библиотека ЦОК
27	Контрольная работа № 3. Треугольники	1	11.12.2026	—
28	Окружность	1	11.12.2026	Библиотека ЦОК
29	Построение циркулем и линейкой	1	18.12.2026	Библиотека ЦОК
30	Простейшие задачи на построение	1	18.12.2026	Библиотека ЦОК
31	Решение задач	1	25.12.2026	Библиотека ЦОК
32	Подведение итогов четверти	1	25.12.2026	Библиотека ЦОК
33	Параллельные прямые, их свойства	1	15.01.2027	Библиотека ЦОК
34	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей. Признаки	1	15.01.2027	Библиотека ЦОК
35	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей. Признаки	1	22.01.2027	Библиотека ЦОК
36	Решение задач	1	22.01.2027	Библиотека ЦОК
37	Практические способы построения параллельных прямых	1	29.01.2027	Библиотека ЦОК
38	Аксиома параллельных прямых	1	29.01.2027	Библиотека ЦОК
39	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей. Свойства	1	05.02.2027	Библиотека ЦОК
40	Контрольная работа № 4. Параллельные прямые	1	05.02.2027	—
41	Углы с соответственно параллельными или перпендикулярными сторонами. Расстояние между параллельными прямыми	1	12.02.2027	Библиотека ЦОК
42	Признак параллельности прямых через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой	1	12.02.2027	Библиотека ЦОК
43	Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника	1	19.02.2027	Библиотека ЦОК
44	Решение задач	1	19.02.2027	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Часов	Дата	ЭОР
45	Соотношение между углами и сторонами треугольника	1	26.02.2027	Библиотека ЦОК
46	Неравенство треугольника	1	26.02.2027	Библиотека ЦОК
47	Контрольная работа № 5. Сумма углов треугольника	1	05.03.2027	—
48	Неравенства в геометрии	1	05.03.2027	Библиотека ЦОК
49	Некоторые свойства и признаки прямоугольных треугольников	1	12.03.2027	Библиотека ЦОК
50	Решение задач	1	12.03.2027	Библиотека ЦОК
51	Прямоугольный треугольник с углом в 30°	1	19.03.2027	Библиотека ЦОК
52	Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведенной к гипотенузе	1	19.03.2027	Библиотека ЦОК
53	Решение задач	1	26.03.2027	Библиотека ЦОК
54	Подведение итогов четверти	1	26.03.2027	Библиотека ЦОК
55	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	09.04.2027	Библиотека ЦОК
56	Решение задач. Задачи на построение треугольников	1	09.04.2027	Библиотека ЦОК
57	Окружность, хорда и диаметр их свойства. Понятие о ГМТ	1	16.04.2027	Библиотека ЦОК
58	Биссектриса и серединный перпендикуляр как геометрические места точек	1	16.04.2027	Библиотека ЦОК
59	Применение в задачах	1	23.04.2027	Библиотека ЦОК
60	Касательная к окружности. Окружность, вписанная в угол	1	23.04.2027	Библиотека ЦОК
61	Окружность, описанная около треугольника. Окружность, вписанная в треугольник	1	30.04.2027	Библиотека ЦОК
62	Простейшие задачи на построение. Симметричные фигуры	1	30.04.2027	Библиотека ЦОК
63	Контрольная работа № 6. Задачи на построения	1	07.05.2027	—
64	Решение заданий	1	07.05.2027	Библиотека ЦОК
65	Повторение и обобщение основных понятий и методов курса	1	14.05.2027	Библиотека ЦОК
66	Решение заданий	1	14.05.2027	Библиотека ЦОК
67	Решение заданий	1	21.05.2027	Библиотека ЦОК
68	Решение заданий	1	21.05.2027	Библиотека ЦОК
—	Подведение итогов четверти и учебного года	1	28.05.2027	Библиотека ЦОК
—	Подведение итогов четверти и учебного года	1	28.05.2027	Библиотека ЦОК

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Геометрия. 7–9 классы: учебник для общеобразовательных организаций / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. — М.: АО «Издательство «Просвещение» (или УМК, утверждённый образовательной организацией).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика». Портал «Единое содержание общего образования» — https://edsoo.ru

2. Методические рекомендации к учебнику геометрии.

3. Дидактические материалы. Контрольные работы по геометрии для 7 класса.

4. Открытый банк заданий ОГЭ (ФИПИ) — https://fipi.ru

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

– Библиотека ЦОК: https://m.edsoo.ru

– Портал «Единое содержание общего образования»: https://edsoo.ru

– Конструктор рабочих программ: https://workprogram.edsoo.ru

– Российская электронная школа: https://resh.edu.ru